

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

Утверждаю:
Начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края



И. В. Бочаров

Рассмотрено:
Педагогическим Советом
ГБПОУ «Чусовской
индустриальный техникум»
от 11.01.2021 г. № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «ЧУСОВСКОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на период 2021-2024 гг.**

Данная программа является преемственной по отношению к Программе развития ГБОУ СПО «ЧУСОВСКОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» на 2017-2020 гг. В программе развития ГБПОУ «ЧУСОВСКОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» на период 2021-2024 гг. определены цели и задачи развития техникума, обозначены основные мероприятия, ожидаемые конечные результаты и целевые показатели мониторинга выполнения программы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ЧУСОВСКОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» 2021-2024

Программа развития ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» на период 2021-2024 годы (далее Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

1. Закон Российской Федерации N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012)2.
2. Государственная программа Пермского края "образование и молодежная политика". Постановление Правительства пермского края от 3 октября 2013 г. N 1318-п (в ред. Постановления Правительства Пермского края от 26.09.2019 N 671-п).
3. "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 15.03.2021).
4. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Режим доступа [\[http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20130325_06#\]](http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20130325_06#)
5. Стратегия социально-экономического развития Чусовского городского округа на 2019-2030 годы, утверждена решением Думы Чусовского городского округа от 20.08.2021.
6. Устав ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум».

Программа является основой деятельности ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум».

Программа определяет комплекс целей и задач по созданию экономических, организационных, методических и социальных условий для обеспечения функционирования и развития Чусовского индустриального техникума (далее Техникум) в интересах личности, общества и государства, повышения его социальной результативности, обеспечения доступности и качества образовательных услуг.

Объектом регулирования Программы являются образовательная и воспитательная система Техникума и система обеспечения взаимодействия в сфере образования и экономики Чусовского муниципального района и Пермского края.

Предметом регулирования Программы является комплекс механизмов и мероприятий образовательно-воспитательной системы, включающий в себя учебные, воспитательные, нормативные, организационные, содержательные, культурные, финансовые, экономические и производственные аспекты.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»</p>
<p>Участники Программы</p>	<p>ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум», МО МВД России «Чусовской» Пермского края, КГОУ «Управление общежитиями Пермского края», КГОУ «ЦПМСС для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №3» г. Перми, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Чусовского муниципального района, Управление образования при администрации Чусовского муниципального района, Управление здравоохранения при администрации Чусовского муниципального района, ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция» филиал по Чусовскому району (филиал по Чусовскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Пермскому краю), КГАУ «Центр социальной защиты населения», Управление по спорту, молодежной политике и туризму при администрации ЧМР, ЧРЦБ им. А. С. Пушкина, МБУ «Чусовской бизнес - инкубатор», МБУ «Центр инвестиций, поддержки и развития предпринимательства», ГКУ «Центр занятости населения г. Чусовой».</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012) 2. Государственная программа Пермского края "образование и молодежная политика". Постановление Правительства пермского края от 3 октября 2013 г. N 1318-п (в ред. Постановления Правительства Пермского края от 26.09.2019 N 671-п). 3. "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 15.03.2021). 4. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Режим доступа

	<p>[http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20130325_06#]</p> <p>5. Стратегия социально-экономического развития чусовского городского округа на 2019-2030 годы, утверждена решением Думы Чусовского городского округа от 20.08.2021.</p> <p>6. Устав ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум».</p>
Подпрограммы Программы	<p>Подпрограмма 1. Учебная деятельность</p> <p>Подпрограмма 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>Подпрограмма 3. Гражданское и патриотическое воспитание</p> <p>Подпрограмма 4. Исследовательская и проектная деятельность</p> <p>Подпрограмма 5. Инновационная деятельность и развитие сетевых взаимодействий</p> <p>Подпрограмма 6. Развитие материально-технической базы и кадрового потенциала</p> <p>Подпрограмма 7. Социальное развитие и социальная активность</p> <p>Подпрограмма 8. Модернизация ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»</p> <p>Подпрограмма 9. Обеспечение эффективности образовательного процесса в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействия в последующем трудоустройстве</p>
Цель Программы	<p>Комплексное и эффективное развитие Техникума как открытой образовательно-воспитательной системы, обеспечивающее повышение доступности и качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития региона в интересах человека, общества и государства.</p>
Задачи Программы	<p>1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Пермского края;</p> <p>2. Развитие материально-технической базы и кадрового потенциала, обеспечивающих максимально равную доступность услуг среднего профессионального образования;</p>

	<p>3. Реализация образовательных программ в системе профессионального образования, направленная на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;</p> <p>4. Реализация современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>5. Создание условий для развития кадрового потенциала образовательной организации;</p> <p>6. Обеспечение совершенствования системы управления образовательной организацией в части мониторинга качества образовательной услуги;</p> <p>7. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательной организации для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики.</p>
<p>Целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность потребителей доступностью и качеством образовательной услуги; – доля выпускников Техникума, трудоустроившихся по выбранной профессии и специальности; – средний балл ГИА – 4,0; – доля выполнения выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей составит не менее 15 % от общего количества работ; – доля обучающихся, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников); – доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; – доля педагогических работников, проходящих курсы повышения квалификации и профессиональную стажировку; – реализация модели оценки деятельности образовательных организаций, их руководителей и педагогических работников на основании показателей эффективности деятельности; – участие обучающихся в региональных чемпионатах Worldskills Russia; – участие обучающихся в региональных этапах чемпионата Worldskills Russia.
<p>Этапы</p>	<p>и 2021-2024 гг. без выделения этапов.</p>

сроки реализации программы	
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Всего: 2021-2024 гг. 5 900 000 руб., из них:</p> <p>Распределение средств по подпрограммам:</p> <p>подпрограмма 1. 300 000 рублей</p> <p>подпрограмма 2. 300 000 рублей</p> <p>подпрограмма 3. 280 000 рублей,</p> <p>подпрограмма 4. 260 000 рублей</p> <p>подпрограмма 5. 280 000 рублей</p> <p>подпрограмма 6. 2 500 000 рублей.</p> <p>подпрограмма 7. 480 000 рублей.</p> <p>Подпрограмма 8. 500 000 рублей</p> <p>Подпрограмма 9. 1000 000 рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; – обеспечение потребности экономики Чусовского муниципального района и Пермского края в квалифицированных рабочих и служащих, специалистах среднего звена по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; – улучшение результатов подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по итогам независимой оценки качества профессионального образования и по итогам участия в краевых, всероссийских, международных мероприятиях; – повышение уровня квалификации преподавательских кадров в техникуме. – укрепление имиджа образовательной организации как образовательного и культурного центра Чусовского муниципального района; – повышение эффективности использования образовательных ресурсов в результате внедрения дистанционных форм обучения и применения электронных образовательных ресурсов; – совершенствование информационной системы техникума, обеспечивающей мониторинг качества образования; – повышение эффективности использования экологического, социально-экономического и культурного потенциала Чусовского муниципального района в целях повышения качества жизни и качества профессионального образования.

II. Характеристика текущего состояния сферы образования Пермского края

2.1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Стратегия развития образования в современной России определена Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642

Приоритетные направления социально-экономического развития Пермского края определены в Стратегии социально-экономического развития Пермского края (Постановление Законодательного Собрания Пермского края от 01.12.2011 N 3046 "О Стратегии социально-экономического развития Пермского края до 2026 года").

Программа развития Техникума как организационная основа деятельности образовательной организации представляет собой комплекс взаимосвязанных механизмов и мероприятий, обеспечивающих целенаправленное повышение качества предоставляемой образовательной услуги. В Программе зафиксированы приоритетные задачи и направления развития, предусматривающие решение выявленных проблем.

2.2. Проблемы, сдерживающие развитие образовательно-воспитательной системы Техникума

Чусовской индустриальный техникум был создан по решению Совнархоза в 1960 году. В 2008 году произошло историческое событие - реорганизация в форме присоединения ГОУ НПО ПУ № 93. В 2010 году в состав Чусовского индустриального техникума вошло профессиональное училище № 22 города Гремячинск. В 2011 году в состав Техникума вошло ГОУ НПО «ПУ №9».

Техникум занимает значительное место в удовлетворении образовательных потребностей не только Чусовского муниципального района, но и всего Кизеловско-Губахинского микрорегиона.

Техникум имеет достаточную собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, регламентирующую образовательную деятельность и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений, постоянно обновляемую с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве и внедрением инновационных форм организации учебного процесса.

Учредитель: ГБПОУ «ЧИТ» Министерство образования и науки Пермского края.

Наши адреса:

618206, Пермский край, г.Чусовой, ул.50 лет ВЛКСМ, 21; тел./факс +7(34256) 4-86-09; электронная почта: pu_93@mail.ru - 1 корпус.

618206, Пермский край, г.Чусовой, ул.Юности, 12; тел./факс+7(34256) 4-87-91; электронная почта: gounpopu9@mail.ru - 2 корпус.

618270, Пермский край, г.Гремячинск, ул.Ленина, 198; тел./факс+7(34250) 2-11-52; электронная почта: spochit22@vandex.ru – филиал.

Техникум имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 3878 от 20.03.2015 г., серия 59Л01 № 0001701, бессрочная;

Техникум имеет государственную аккредитацию на срок до 23 мая 2020г. Свидетельство о государственной аккредитации № 401 от 17.03.2015, серия 59А01 № 0000532, срок действия до 23.05.2020 года выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Приложение.

В регионе находятся и эффективно работающие промышленные предприятия машиностроения, металлургии, средств связи, предприятия энергетического профиля, железнодорожного транспорта, с которыми у Техникума налажены тесные научно-образовательные и производственные связи.

В настоящее время Техникум, ориентируясь на потребности региональной экономики, реализует подготовку квалифицированных рабочих и служащих по 19 программам, специалистов среднего звена по 12 программам.

Трудоустройство выпускников очной формы обучения составляет более 60% от общего числа выпускников, продолжают свое обучение в учреждениях высшего профессионального образования – 12,5%.

Вместе с тем существует ряд проблем, решение которых является необходимым условием формирования в Чусовском муниципальном районе благоприятных социально-экономических условий, способствующих сохранению благополучия населения и развитию экономических процессов и обстановки, а именно:

- отсутствие целостной системы непрерывного образования, в том числе в вариативных формах, для различных категорий обучающихся;
- несоответствие ресурсного (кадрового, финансового, материально-технического) обеспечения сферы образования задачам социально-экономического развития Чусовского муниципального района и Пермского края;
- недостаточно эффективное использование новых форм образовательного процесса, включая информационные, сетевые, дистанционные и других технологии;
- отсутствие целостной системы, позволяющей отследить социальные эффекты образовательной деятельности;
- неразвитость в регионе независимых форм и механизмов участия граждан, общественных организаций, предприятий и профессиональных сообществ работодателей в решении вопросов образовательной политики, в

том числе в процессах независимой общественной оценки качества образования.

Несвоевременность или отсутствие комплексности в решении перечисленных проблем в системе образования потенциально создает условия для спонтанного и неконтролируемого развития неблагоприятных социальных и экономических последствий для Чусовского муниципального района, в том числе таких, решение которых становится невозможным.

III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования на период до 2024 года

При разработке Программы учитывались следующие приоритеты развития системы образования:

- эффективная социализация в условиях рыночной экономики через формирование ценностей: ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение молодым поколением основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений;
- противодействие негативным социальным процессам, таким, как распространение алкоголизма, наркомании и криминогенности в молодежной среде; вытеснение асоциального поведения;
- обеспечение социальной мобильности в обществе через поддержку наиболее талантливых и активных молодых людей, независимо от их социального происхождения, через освоение молодым поколением возможностей быстрой смены социальных и экономических ролей, в том числе через развитие специального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка вхождения нового поколения в глобализированный мир, в открытое информационное сообщество. Для этого в содержании образования должна занять центральное место предметность, влияющая на развитие коммуникативных компетентностей обучающихся: информатика, иностранные языки, межкультурное обучение;
- образование, как самостоятельно определяемая деятельность, реализует ресурс свободы выбора для каждого человека, получающего образование, инвестирующего в себя. Социальный заказ на образование не должен быть только и по преимуществу заказом со стороны государства, а представлять и сумму частных интересов семей и предприятий;
- инвестиции в повышение качества человеческого капитала являются условием развития всех секторов российской экономики. На потребности экономики, которые заявят о себе через 5-15 лет, система образования должна реагировать уже сейчас;
- выполнение миссии образования как одного из институтов социализации и одновременно института получения профессиональных компетенций.

IV. Прогноз конечных результатов реализации Программы

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих **основных результатов:**

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- будут обеспечены потребности экономики Чусовского муниципального района и Пермского края в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
- улучшатся результаты подготовки специалистов по итогам независимой оценки качества профессионального образования, по итогам участия в краевых, всероссийских, международных мероприятиях;
- повысится открытость системы образования;
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров в профессиональном образовании.

Целевые показатели Программы:

- увеличится удовлетворенность потребителей доступностью и качеством образовательной услуги;
- возрастет доля выпускников Техникума, трудоустроившихся в соответствии с полученной специальностью, профессией;
- увеличится количество обучающихся, продолжающих образование в вузах согласно выбранному профилю.
- увеличится количество публикаций в научно-методических и учебных изданиях;
- увеличится доля обучающихся, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий;
- увеличится доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- увеличится доля педагогических работников, проходящих курсы повышения квалификации и профессиональную стажировку.
- реализуется модель эффективной оценки деятельности образовательных организаций,

Эффективность реализации Программы будет оцениваться с помощью системы целевых показателей.

V. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы – 2021-2024 годы с возможностью перспективной пролонгации.

Выделение этапов реализации Программы не предусмотрено.

В ходе исполнения Программы будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного

процесса, с учетом тенденций демографического и социально-экономического развития Чусовского муниципального района.

VI. Характеристика основных мероприятий Программы

Программа определяет направления деятельности, обеспечивающие реализацию государственной политики в сфере образования на всех ее уровнях, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образовательных услуг. Программа включает семь подпрограмм, реализация мероприятий которых в комплексе призвана обеспечить достижение цели Программы и решение программных задач.

В структуру Программы входят:

Подпрограмма 1. Учебная деятельность

Подпрограмма 2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Подпрограмма 3. Гражданское и патриотическое воспитание

Подпрограмма 4. Исследовательская и проектная деятельность

Подпрограмма 5. Инновационная деятельность и развитие сетевых взаимодействий

Подпрограмма 6. Развитие материально-технической базы и кадрового потенциала

Подпрограмма 7. Социальное развитие и социальная активность

Подпрограмма 8. Модернизация ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

Подпрограмма 9. Обеспечение эффективности образовательного процесса в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействия в последующем трудоустройстве

VII. Система управления реализацией Программы

Разработчик Программы – Администрация и коллектив Техникума.

Эксперты-консультанты:

Управление образования Чусовского муниципального района, Министерство образования и науки Пермского края

Участники и Исполнители Программы – администрация, преподаватели, мастера производственного обучения Техникума.

Администрация Техникума осуществляет процесс финансового, информационного, организационного обеспечения реализации Программы, включая:

– планирование реализации мероприятий Программы по годам исполнения;

– разработку финансовых и организационных механизмов реализации

мероприятий Программы;

- организацию информационной и разъяснительной работы, направленной на освещение целей и задач Программы, организацию публичных обсуждений хода и результатов реализации Программы;
- организацию выполнения мероприятий Программы, в том числе организацию конкурсных процедур для обеспечения выполнения отдельных видов работ в рамках Программы;
- координацию деятельности исполнителей в ходе реализации Программы;
- мониторинг реализации Программы с целью анализа и коррекции ситуации, обобщения и распространения положительного опыта;
- контроль и составление отчетов о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, направляемых на реализацию Программы.

Для стратегического руководства Программой, формируется орган общественного управления – Координационный совет Программы, в который на паритетных основах входят представители администрации Техникума, представители Совета Техникума, представители профсоюзной организации, а также представители работодателей.

Состав Координационного совета Программы утверждается приказом директора ГБПОУ «ЧИТ».

Оперативное управление Программой осуществляет администрация Техникума.

Механизмы реализации Программы обеспечивают решение задач по каждой из подпрограмм и создают синергетический эффект, определяющий развитие образовательной организации.

Контроль реализации Программы осуществляется Директором ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум».

VIII. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы;
- организационные, информационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Риски Программы и пути их минимизации:

Риски Программы	Мероприятия по управлению рисками
<p>Организационные, информационные и управленческие риски</p>	<p>Перспективное и текущее качественное планирование реализации Программы, обеспечение мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений</p> <p>Организация единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.</p> <p>Использование статистических показателей, обеспечивающих объективность оценки хода и результатов реализации Программы, а также совершенствование форм статистического наблюдения в сфере реализации Программы, в целях повышения их полноты и информационной полезности.</p>
<p>Недостаточность финансирования</p>	<p>Оптимальное использование всех возможных источников финансирования. Своевременное заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.</p>
<p>Социальные риски: сопротивление общественности осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов</p>	<p>Обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образовательной и воспитательной систем Техникума, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы</p> <p>Демонстрация достижений реализации Программы.</p>

IX. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы проводится на основе оценки степени достижения целей и решения задач Программы путем сопоставления фактически достигнутых в отчетном году значений показателей (индикаторов) Программы.

Подпрограмма 1 «Учебная деятельность»

Техникум реализует основные направления подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, ориентируясь на потребности региональной экономики. В том числе возрастает потребность в специалистах по направлениям машиностроение, строительство, сфера услуг.

Приоритетным направлением развития в этой сфере является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики Чусовского муниципального района.

В целях создания условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы обеспечить эффективную реализацию цифровой образовательной инфраструктуры.

Задачи подпрограммы 1 «Учебная деятельность»:

- формирование эффективной территориально-отраслевой образовательной системы, формирующей конкурентоспособных специалистов;
- обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей;
- содействие развитию социального партнерства и системы общественного участия в управлении профессиональным образованием и независимой оценке его качества;
- обеспечение выполнения государственного задания на подготовку кадров в соответствии с потребностями муниципальных и регионального рынков труда;
- обеспечение укрепления и обновления материально-технической базы и лабораторной базы техникума;

- обеспечение повышения престижа обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена;
- содействие выявлению и поддержке одаренной молодежи среди обучающихся в организациях профессионального образования.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1 «Учебная деятельность»:

№	Целевой показатель	Единица измерения	Плановое значение показателя			
			2021	2022	2023	2024
1.	Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100
2.	Средний балл защиты ВКР - не менее 4, 0 баллов	баллы	4, 0	4, 0	4, 0	4, 0
3.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, дипломы с оценками только "хорошо" и "отлично"	% от общего числа обучающихся	3	3,5	3,6	4
4.	Доля выпускных квалификационных исследований, выполненных по заявкам работодателей	% от общего числа выпускных квалификационных работ	5	6	10	15
5.	Доля выпускников от общего числа выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение 12 месяцев после выпуска	% от общего числа выпускников	60	60	70	80
6.	Количество обучающихся по программам дополнительного образования	человек	10-20	10-20	20-30	20-30
7.	Количество специалистов из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение	человек	200 - 250	200 - 250	250 - 300	250 - 300

	квалификации					
8.	Доля обучающихся, принятых в Техникум на места, обеспеченные заказом работодателей	% от общего числа обучающихся	5	6	8	10
9.	Количество обучающихся (в личном первенстве или команд), ставших победителями или призёрами конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, олимпиад профессиональной направленности	% от общего числа обучающихся	5	6	7	8
10.	Количество обучающихся (в личном первенстве или команд), ставших победителями или призёрам чемпионатов Worldskills, практических конференций	% от общего числа обучающихся	1	1	2	2
11.	Количество обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях краевого, всероссийского и международных уровней.	% от общего числа обучающихся	5	5	6	6
12.	Удовлетворенность потребителей доступностью и качеством услуг профессионального образования по итогам опросов общественного мнения	Оценка удовлетворенности, %	80	85	85	85
13.	Организация на базе Техникума курсов в рамках предпрофильной	Количество курсов	4	4	5	5

	подготовки учащихся общеобразовательных школ					
14.	Количество договоров о целевом обучении	% от общего числа обучающихся	5	6	7	8
15.	Количество студентов, обучающихся с применением проактивно-ориентированной (дуальной) модели	% от общего числа обучающихся	12	14	20	25
16.	Средний балл выпускников, набранный при прохождении ГИА в форме демонстрационного экзамена	Средний балл	45	50	55	60
17.	Средний балл, набранный студентами в региональных чемпионатах Worldskills Russia	Средний балл	39,1	40,2	45,7	49,7
18.	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования	% от общего числа обучающихся	0	1	1	2
19.	Доля обучающихся, для которых на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр	% от общего числа обучающихся	0	1	1	2

	индивидуального плана обучения, доступа к цифровому образовательному профилю					
20.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	% от общего числа обучающихся	0	1	1	2
21.	Обновление информационного наполнения и функционирование открытых общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов – с целью обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса	% от общего числа обучающихся	0	1	1	2
22.	Повышение квалификации педагогов, с целью повышения компетентности в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения	% от общего числа обучающихся	0	1	1	2

Основные направления подпрограммы 1 «Учебная деятельность»:

- разработка индивидуальных образовательных траекторий и кастомизированных образовательных программ на основе качественного прогноза актуального и перспективного спроса на квалификации в отраслевом и региональном разрезе;
- обеспечение своевременной актуализации содержания обучения в соответствии с требованиями рынка труда и практико-ориентированности образовательных технологий;
- развитие механизмов государственно-частного партнерства в части оценки качества подготовки обучающихся и выпускников;
- предоставление услуг по профессиональной ориентации населения;
- развитие дифференцированного подхода в предоставлении образовательных услуг группам населения с особыми образовательными потребностями, в том числе набор адресных, коротких, эффективных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан, независимо от их возраста, состояния здоровья, социального положения, ранее полученного образования и места проживания (в том числе различных возрастных когорт занятого населения от 15 до 65 лет, сельского населения, уязвимых групп (меняющих работу и безработных) и пр.);
- формирование системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры с целью обеспечения доступа граждан к качественной информации и консультациям относительно возможности получения дополнительного профессионального образования и повышения квалификации;
- развитие гибкой многоуровневой системы предоставления образовательной услуги на основе разработки вариативных образовательных программ;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся, выявление талантливой молодежи;
- проведения отраслевого анализа потребностей в видах профессиональной деятельности и квалификациях, согласование заказа на подготовку кадров в соответствии с потребностями региона;
- развития моделей и объемов обучения на рабочем месте и развития инфраструктуры и практики профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда;
- расширение объема практико-ориентированных методов обучения (обучения на рабочем месте, наставничества, обучения в контексте профессиональной деятельности) с целью повышения интенсивности обучения;
- разработка и реализация инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров (в т.ч. дуальной), соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности;

- разработка новых образовательных программ на основе модульного принципа представления содержания;
- регулярное обновление профессиональных модулей действующих образовательных программ;
- развития моделей обучения на рабочем месте в структурных подразделениях на предприятиях;
- реализации по заказу предприятий (организаций) программ профессионального обучения (в том числе на базе многофункциональных центров прикладных квалификаций);
- организация на базе Техникума курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ;
- реализации сетевых форм обучения с профессиональными образовательными организациями Чусовского муниципального района и Пермского края;
- получение лицензии по специальностям и профессиям, входящим в ТОП – 50;
- проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- заключение договоров с работодателями о целевом обучении;
- реализация эффективно работы регионального учебно-методического объединения укрупненной группы специальностей 22.00.00 «Технологии материалов».

Таким образом, в рамках подпрограммы «Учебная деятельность» будет обеспечена модернизация содержания профессионального образования, повышение гибкости и адаптивности образовательных программ, преодолении ранней узкой специализации, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, предусматривающих самостоятельность образовательных организаций и возможность индивидуализации образовательных траекторий в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

Подпрограмма 2. Спортивно-оздоровительная деятельность

При организации воспитательной деятельности в этом направлении необходимо ориентироваться на сочетание традиционных подходов и современных личностно-ориентированных технологий, направленных на формирование позитивного отношения к изучению здоровья и здорового образа жизни. Работа в этом направлении включает адаптированную систему диагностики и самодиагностики обучающихся, систему спортивных секций и спортивных соревнований.

Задачи подпрограммы 2 Спортивно-оздоровительная деятельность

- повышение уровня здоровья обучающихся за счет внедрения здоровьесберегающих технологий и создания условий обучения, способствующих оздоровлению, введения дополнительных занятий

физкультурой и спортом, формирования мотивации к ведению здорового образа жизни;

- формирование модели жизнеспособной личности
- воспитание нравственных качеств личности - смелости, настойчивости, решительности, дисциплинированности, ответственности, коллективизма;
- формирование потребности в постоянных и систематических занятиях физкультурой и спортом;
- развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим;
- развитие представлений о здоровом образе жизни;
- формирование жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности по отношению к обществу и к себе самой.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2 Спортивно-оздоровительная деятельность

№	Целевой показатель	Единица измерения	Плановое значение показателя			
			2021	2022	2023	2024
1.	Количество обучающихся (в личном первенстве или команд), ставших победителями или призёрами (в личном первенстве или команд), ставших победителями спортивных мероприятий	% от общего числа обучающихся	3	3	4	4
2.	Доля обучающихся, дополнительно посещающих учреждения спортивного профиля	% от общего числа обучающихся	10	10	12	13
3.	Доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции, созданные в учреждении	% от общего числа обучающихся	15	15	17	17
4.	Доля обучающихся, занятых в	% от общего числа обучающихся	80	85	85	87

	мероприятиях, направленных на сохранение здоровья					
--	--	--	--	--	--	--

Основные направления подпрограммы 2 Спортивно-оздоровительная деятельность

- проведение анализа взаимного влияния со смежными долгосрочными целевыми программами в социальной сфере, культуре, спорте, молодежной политике и осуществление координации взаимодействий для получения синергетического эффекта;
- развитие творческой деятельности обучающихся посредством организации мероприятий художественной, эколого-биологической, технической, туристско-краеведческой, спортивной, военно-патриотической и спортивно - оздоровительной направленности;
- формирование системы поддержки талантливой молодежи - расширение перечня конкурсов и совершенствование методик отбора для участия в спортивных конкурсах;
- участие в летних, спортивных и трудовых лагерях и школах, спортивных экспедициях;
- распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью, вовлечения молодых людей в деятельность органов самоуправления;
- формирование системы вовлечения молодежи в мероприятия спортивно-оздоровительной направленности: Дни здоровья, спортивные и коммунарские сборы, легкоатлетические кроссы, секции и спортивные клубы; военно-спортивные сборы;
- обеспечение доступности получения профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание и развитие педагогически целесообразных партнерских отношений с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

Таким образом, реализация подпрограммы позволит обучающимся овладеть приемами здорового образа жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья, позволяющего также обрести физическое, душевное и социальное благополучие.

Подпрограмма 3 Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи в условиях фундаментальных факторов современной эпохи – глобализация и открытость – является одним из главных направлений формирования мировоззренческой устойчивости. Работа в этом направлении имеет целью

развитие общественных ценностей, таких, как труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение Отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция.

Система гражданского и патриотического воспитания направлена на формирование единой российской гражданской нации, национально-государственной идентичности, воспитание толерантности к представителям различных этносов, межнационального сотрудничества.

Гражданское и патриотическое воспитание является реальным механизмом осуществления воспитывающего характера обучения, внеучебной и общественной деятельности обучающихся. Основные направления работы Техникума определены в соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (2021 – 2024г). Основной целью Подпрограммы является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан. Подпрограмма включает комплекс организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания обучающихся, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Задачи подпрограммы 3 Гражданское и патриотическое воспитание

- изучение региональных культурных традиций и особенностей;
- формирование у обучающихся стремление к развитию региональных культурных традиций и особенностей.
- изучение экономического и культурного пространства Пермского края и Урала;
- формирование и реализация национально-регионального компонента в рабочих программах по дисциплинам, преподаваемых в Техникуме.
- совершенствование методического и информационного обеспечения системы патриотического воспитания обучающихся;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;
- внедрение в деятельность участников патриотического воспитания – преподавателей и специалистов - современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3 Гражданское и патриотическое воспитание:

№	Целевой показатель	Единица измерения	Плановое значение показателя			
			2021	2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся, занятых в клубах патриотического воспитания	% от общего числа обучающихся	30	35	35	40
2.	Доля обучающихся, занятых в гражданско-патриотических мероприятиях Техникума	% от общего числа обучающихся	85	85	90	90
3.	Доля обучающихся, принимающих участие в городских, зональных, краевых мероприятиях патриотической направленности	% от общего числа обучающихся	30	35	35	40
4.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в городских, зональных, краевых мероприятиях патриотической направленности	ед.	5	6	7	8
5.	Количество добровольческих акций и движений гражданско-патриотической направленности	ед.	10	12	12	14

Основные направления подпрограммы 3 Гражданское и патриотическое воспитание:

- изучение региональных культурных традиций и особенностей;

- формирование у обучающихся стремление к развитию региональных культурных традиций и особенностей;
- организация учебно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания;
- выполнение курсовых, дипломных исследований, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа;
- изучение экономического и культурного пространства Пермского края и Урала;
- укрепление связей с предприятиями и организациями Чусовского муниципального района;
- формирование и реализация национально-регионального компонента в рабочих программах по дисциплинам, преподаваемых в техникуме;
- разработка и проведение семинаров-практикумов для педагогического состава на тему «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»;
- организация музейной работы в Техникуме, систематическая работа по посещению музеев и выставок различного уровня;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий по следующим направлениям: «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта»; «Народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений», «Роль общественных организаций инвалидов и ветеранов боевых действий в патриотическом воспитании молодежи»;
- проведение мероприятий по дальнейшему совершенствованию взаимодействия молодежных и ветеранских организаций;
- развитие сетевых взаимодействий с предпринимателями России в направлении «Сделано в России» (выставки, встречи, форумы);
- участие во всероссийских и краевых конкурсах «Патриот России» на лучшее освещение в электронных и печатных средствах массовой информации темы патриотического воспитания;
- организация и участие в мероприятиях, посвященных краеведческой тематике «Моя малая Родина», дням воинской славы Отечества;
- работа секции военно-прикладных видов спорта «Призрак»;
- разработка инновационной программы «Три дня в разведке»;
- военно-полевые сборы;
- инновационный курс для студентов техникума «Выживание или наедине с природой»;
- экскурсии и походы по историческим местам;
- создание исторического исследовательского студенческого сообщества «Message Чусовой»;
- развитие волонтерского движения.

Таким образом, в рамках подпрограммы предполагается обеспечение положительной динамики роста патриотизма среди обучающейся

молодежи, возрастание социальной и трудовой активности молодежи, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности, социально-экономическая и политическая стабильность и укрепление национальной безопасности.

Подпрограмма 4 Исследовательская и проектная деятельность

Важное место в освоении профессиональных и общих компетенций занимает проектная и исследовательская деятельность образовательного учреждения. Важность проектной деятельности позволяет применять такие методы управления образовательным процессом, которые ориентированы на программирование и проектирование заданных эффективных результатов. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся и педагогического состава Техникума позволит сформировать конкурентоспособных квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена, способных к социальной и профессиональной адаптации в изменяющейся внешней среде.

Проектная и исследовательская деятельность педагогического состава позволит использовать современные формы диссеминации инновационного педагогического опыта.

Участие в социальных исследованиях и проектах позволит обеспечить повышение воспитательной эффективности образовательного процесса, развитие патриотической направленности; обеспечить продуктивное социальное взаимодействие Техникума и общественных объединений по вовлечению обучающихся в социально значимые проекты, волонтерскую деятельность; содействовать формированию и развитию общечеловеческих ценностей.

Проблемой в развитии образования является снижение интереса молодежи к инновационной, научной и творческой деятельности, отсутствие эффективной системы выявления и продвижения талантливой молодежи и механизмов вовлечения молодежи в инновационную деятельность. Данная проблема может существенно затруднить реализацию государственных приоритетов по модернизации российской экономики.

Задачи Подпрограммы 4 Исследовательская и проектная деятельность:

- создание условий для использования сервисов открытого образования в сети Интернет, современных цифровых технологий, сетевых проектных сообществ в сфере дополнительного образования;
- участие в реализации краевого проекта «Изучение английского как языка мировой науки и международного общения», создание условий для углубленного изучения английского языка;
- вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, направленную на освоение профессиональных и общих компетенций;

- вовлечение обучающихся в социально значимые проекты и волонтерские движения, создание широкой сети эффективного социального партнерства в системе образования;
- реализация педагогическими работниками собственных проектов и руководство проектной деятельностью обучающихся.

**Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4
Исследовательская и проектная деятельность:**

№	Целевой показатель	Единица измерения	Плановое значение показателя			
			2021	2022	2023	2024
1.	Количество обучающихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской работой	% от общего числа обучающихся	13	15	17	20
2.	Количество студенческих исследований, опубликованных на краевом и Российском уровне	% от общего числа обучающихся	2	3	4	5
3.	Количество публикаций преподавателей и мастеров производственного в научных и учебно-методических изданиях	ед.	10	12	15	20
4.	Количество выступлений на краевых, российских конференциях и мероприятиях	ед.	10	12	15	20
5.	Участие в проектах и социально-образовательных инициативах	ед.	3	3	4	5
6.	Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов	ед.	4	5	6	7

Основные направления подпрограммы 4 Исследовательская и проектная деятельность:

- формирование системы поддержки талантливой молодежи - расширение участия в конкурсах проектных и исследовательских работ; участие в летних научных и исследовательских лагерях, организация исследовательских экспедиций с использованием возможностей образовательных организаций Пермского края;
- развитие технологий организации самостоятельной работы в аспекте качества образовательного результата;
- вовлечение студентов в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий, в международные творческие, научные и спортивные объединения;
- реализация программы развития студенческого предпринимательства.

Подпрограмма 5 Инновационная деятельность и развитие сетевых взаимодействий

Важное место в развитии среднего профессионального образования отводится устранению диспропорций в структуре подготовки квалифицированных специалистов и профессионально-квалификационных тенденций развития рынка труда. В условиях развития наукоемких технологий и усиления конкуренции необходимы мобильные специалисты, способные к профессиональной и социальной адаптации. Достижение поставленной цели потребует создания образовательного пространства, обладающего гибкими возможностями, позволяющее осуществлять преемственность образовательных программ разного уровня и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий. Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают большую самостоятельность образовательных организаций и возможность индивидуализации образовательных программ. Для устранения диспропорций на рынке труда необходима консолидация усилий работодателей и образовательных организаций по созданию сетевых взаимодействий, разработке кастомизированных образовательных программ, выявлению прогнозов развития экономики региона. Для формирования гибкой эффективной территориальной образовательной системы необходимо также развитие взаимодействий с местными сообществами и органами местного самоуправления.

Выраженной тенденцией развития кадрового потенциала организаций и предприятий становится создание собственных центров и программ обучения персонала. Как показывают проведенные исследования, более 60 % работодателей предпочитают доучивать и переучивать своих работников на базе собственных образовательных подразделений. В целом такое положение отвечает мировой тенденции повышения роли внутрифирменной подготовки сотрудников. Программа обеспечит повышение роли корпоративной подготовки, установление более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда.

Подпрограмма 5 обеспечивает развитие сетевых взаимодействий, реализующих образовательные программы профессионального образования и получения прикладных квалификаций совместно с работодателями в рамках кластерного подхода.

Инновационное развитие экономики требует опережающего формирования научно-технического и производственного потенциала по приоритетным направлениям развития посредством разработки инновационных программ и механизмов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Задачи подпрограммы 5 «Инновационная деятельность и развитие сетевых взаимодействий»:

- индивидуализация образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития Чусовского муниципального района и Пермского края;
- развитие инновационных методик освоения общих и профессиональных компетенций;
- развитие дистанционного обучения как инновационной модели образовательного процесса, направленной на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- формирование и развитие кадрового потенциала Чусовского индустриального техникума, готового к инновационной деятельности, к гибкому реагированию на потребности регионального рынка труда;
- разработка и реализация дуальной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 5 «Инновационная деятельность и развитие сетевых взаимодействий»:

№	Целевой показатель	Единица измерения	Плановое значение показателя			
			2021	2022	2023	2024
1	Количество кастомизированных образовательных программ, реализуемых по заявкам работодателей	ед.	8	10	12	14
2	Наличие реализуемых вариативных образовательных программ профессионального образования и	ед.	8	10	12	14

	профессионального обучения;					
3.	Доля обучающихся, принятых в учреждения (организации) профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей.	% от общего числа обучающихся	5	6	8	10
4.	Разработка и реализация инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров (в т.ч. дуальной системы), соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности.	ед.	4	4	5	6
5.	Реализации по заказу предприятий программ профессионального обучения	ед.	1	2	3	4
6.	Реализации сетевых форм обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий)	ед.	4	4	6	6
7.	Реализация программ дистанционного образования	ед.	1	1	2	2

Основные направления подпрограммы 5 «Инновационная деятельность и развитие сетевых взаимодействий»:

- создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности;

- развитие партнерских отношений с профессорско-преподавательским составом образовательных учреждений Перми и Пермского края с целью разработки вариативных индивидуальных образовательных траекторий;
- применение инновационных методик и трансляция накопленного инновационного опыта в освоении общих и профессиональных компетенций;
- разработка инновационных моделей образования, в том числе и дуальной системы;
- развитие системы дистанционного образования как формы удовлетворения новых образовательных запросов личности с использованием новых технологических возможностей и новых образовательных ресурсов;
- разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных и практико-ориентированных технологий;
- реализация образовательных программ, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей (людей с ограниченными возможностями, пенсионеров и людей предпенсионного возраста, социально уязвимых групп – матерей с маленькими детьми и т. д.);
- развитие методов неформального образования: мультицентры дополнительного образования детей, эксплораториумы, организации творческих индустрий;
- проведение семинаров, конференций, форумов и других мероприятий по обмену опытом с участием работодателей, представителей общественных организаций, педагогами других образовательных учреждений;
- участие в краевых педагогических конференциях, конкурсах, фестивалях по обмену инновационным опытом;
- участие работодателей в оценке освоения профессиональных компетенций;
- развития моделей и программ обучения на рабочем месте;
- проведение мониторинга качества обучения выпускников среди работодателей, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса;
- разработка и реализация инновационных моделей в подготовке конкурентоспособных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
- разработка компетентностных моделей оценивания выпускников, программ формирования и оценки компетенций с участием основных работодателей;
- Развития практики профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- эффективная работа отраслевых советов и общественных органов управления профессиональными образовательными организациями (управляющих, наблюдательных и попечительских советов);

– гармонизация образовательных стандартов и программ вузов с отраслевыми профессиональными стандартами (совместные проекты ведущих предприятий и вузов Пермского края по разработке отраслевых профессиональных стандартов и образовательных стандартов и программ).

Таким образом, подпрограмма 5 «Инновационная деятельность и реализация сетевых взаимодействий» позволит обеспечить экономику Чусовского муниципального района высококвалифицированными специалистами с учетом перспективных требований рынка труда, эффективное использования трудовых, информационных, материально-технических и финансовых ресурсов и повышение инвестиционной привлекательности Чусовского муниципального района.

Подпрограмма 6 Развитие материально-технической базы и кадрового потенциала

В рамках данного мероприятия материально-техническая база и кадровый потенциал будут приведены в соответствие с современными требованиями. На базе Техникума планируется оборудование новых лабораторий и мастерских, в том числе и по приоритетным направлениям развития – черная металлургия и металлообработка, строительная индустрия, железнодорожный транспорт, сфера обслуживания. По указанным направлениям организована система научно-технологического сервиса для сторонних пользователей с целью повышения эффективности использования современного аналитического, измерительного и технологического оборудования, приборов, вычислительной техники и программных средств.

Среди ограничений кадрового потенциала Техникума следует отметить, что 20% преподавательского состава не имеют педагогического образования. В период реализации Программы необходимо улучшить данный показатель, качественно развить и обновить кадровый потенциал Техникума. Стратегической целью Программы развития является создание конкурентных преимуществ Техникума - современной материальной базы и наличие компетентных, высокомотивированных специалистов.

Задачи Подпрограммы 6 Развитие материально-технической базы и кадрового потенциала:

В результате реализации подпрограммы планируется обеспечить следующие социально-экономические эффекты:

– внедрение информационных систем в управление и реализацию образовательного процесса и повышение открытости системы образования;

- установка оборудования лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС и перспективного развития экономики региона и Пермского края;
- реализация системы инжиниринговых услуг по обеспечению эффективности работы оборудования;
- обеспечение образовательной и воспитательной систем Техникума достаточным количеством профессиональных педагогических и управленческих кадров, в том числе и за счет инновационных моделей организация учебного процесса и качества повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических работников и руководителей;
- создание условий для привлечения молодых педагогов в Техникум, в том числе за счет применения модели эффективного контракта;
- обеспечение повышения языковых компетентностей преподавателей иностранных языков в соответствии с международными стандартами;
- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых образовательных услуг и эффективностью деятельности педагогического и административного персонала.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 6 Развитие материально-технической базы и кадрового потенциала:

№	Целевой показатель	Единица измерения	Плановое значение показателя			
			2021	2022	2023	2024
1.	Доля персонала с высшим образованием	%	90	98	100	100
2.	Доля аттестованных педагогических работников профессионального образования на первую и высшую категории	%	64%	70	70	70
3.	Доля работников, получивших дополнительное профессиональное образование	%	75	100	100	100
4.	Доля работников, прошедших стажировку на предприятиях и организациях	%	100	100	100	100
5.	Результативность участия педагогов (мастеров производственного	ед.	2	3	3	4

	обучения) в конкурсах профессионального мастерства, конкурсе «Учитель года»					
--	---	--	--	--	--	--

Основные направления Подпрограммы 6 Развитие материально-технической базы и кадрового потенциала:

- подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников;
- системное повышение квалификации преподавателей английского языка с использованием современных методик;
- повышение квалификации специалистов в части управленческого менеджмента образовательного учреждения;
- формирование современных коммуникативных компетенций в рамках электронного дополнительного профессионального и дистанционного образования на основе модульных программ;
- обеспечение академической мобильности педагогических работников и привлечение для участия в образовательной деятельности специалистов предприятий и высших образовательных учреждений;
- разработка и развитие образовательных информационных ресурсов, внедрение современных образовательных технологий и форм организации учебного процесса;
- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими и административными работниками Техникума.

Таким образом, реализация подпрограммы приведет к повышению уровня предоставляемой образовательной услуги, повышению социального статуса педагога, повышению профессиональной и социальной мобильности педагогов. Качественное обновление и развитие кадрового потенциала обеспечит эффективное взаимодействие педагогов, обучающихся и других участников образовательной среды, направленное на развитие личности обучающихся.

Реализация системы эффективных трудовых договоров, призванная обеспечить педагогам не только высокий уровень зарплаты, но и возможности для профессионального роста и самосовершенствования.

Развитие материально-технической базы позволит не только обеспечить реализацию ФГОС, но и предоставлять услуги по использованию лабораторного и технического оборудования сторонним пользователям.

Подпрограмма 7 Социальное развитие

Проблемой развития образовательной организации в социальном аспекте является низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику. Эта тенденция проявляется во всех сферах жизни молодого человека: гражданской, профессиональной, культурной, семейной. При сохранении такой ситуации возникает угроза устойчивой привычки к патернализму и восприятию социальной инфантильности как нормы, что уже через десять лет, когда современные молодые люди станут принимающими решения лицами, может ограничить возможности развития страны, в том числе из-за сокращения экономически активного населения.

Проблемой является также отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. При этом реализуемые программы не всегда нацелены на реабилитацию молодых людей и их возвращение к полноценной жизни. В этой ситуации возможно формирование изолированных групп населения (бывших заключенных, инвалидов, носителей социальных заболеваний, членов неблагополучных семей) и, как следствие - социальной нетерпимости и дестабилизации общественной жизни.

Инструментом решения данных проблем является социальное развитие образовательной организации. Образовательное учреждение является наиболее благодатной, стабильной сферой социальной работы и одновременно средством влияния на людей, их духовное и культурное развития, обеспечение гармонизации отношений между личностью и обществом.

Содержание подпрограммы социального развития призвано комплексно и эффективно создавать условия для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития региона в интересах человека, общества и государства.

Задачи Подпрограммы 7 Социальное развитие и социальная активность

В результате реализации Подпрограммы планируется обеспечить следующие социально-экономические эффекты:

- повышение уровня здоровья обучающихся за счет внедрения здоровьесберегающих технологий и создания условий обучения, способствующих оздоровлению, введения дополнительных занятий физкультурой и спортом, формирования мотивации к ведению здорового образа жизни;
- снижение уровня преступности среди несовершеннолетних и молодежи за счет развития и широкого охвата обучающихся услугами дополнительного образования, вовлечения обучающихся в социально

значимые проекты и волонтерские движения, создание широкой сети эффективного социального партнерства в системе образования;

– развитие толерантного сознания и поведения детей и подростков за счет расширения всех форм национального обучения и воспитания, обеспечивающих сохранение языков, культуры и традиций различных национальностей;

– увеличение числа обучающихся с активной жизненной позицией, проявляющих самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, проявляющих ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и этическим ценностям;

– повышение психологического и нравственного здоровья подрастающего поколения за счет повышения доступности и качества образовательной информации для всех участников образовательного процесса, обеспечения информационной безопасности обучающихся.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 7 Социальное развитие и социальная активность:

№	Целевой показатель	Единица измерения	Плановое значение показателя			
			2021	2022	2023	2024
1	Успеваемость качественная	Средний балл	3,8	3,9	4,0	4,0
2	Сохранность контингента	%	90-100	92-100	94-100	96-100
3	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учете	% от общего числа обучающихся	3	2	2	2
4	Количество несовершеннолетних, поставленных на учет в регистр детей в социально опасном положении из числа детей, состоящих на внутриведомственном учете (переход из "группы риска" в СОП),	% от общего числа обучающихся	0	0	0	0
5	Количество несовершеннолетних, снятых с внутриведомственного учета по результатам воспитательной работы (переход из "группы риска" в "норму")	% от числа обучающихся, состоящих на внутриведомственном учете	50	60	60	70
6	Количество	% от общего числа	0	0	0	0

	несовершеннолетних, поставленных на учет в регистр детей в социально опасном положении из числа детей не состоящих на учете (переход из "нормы" в СОП)	обучающихся				
7	Количество несовершеннолетних, охваченных различными формами дополнительного образования (кружки, секции) из числа состоящих на внутреннем учете	% от общего числа обучающихся	90	95	95	100
8	Доля обучающихся, занятых в летнее время	% от общего числа обучающихся	10	12	15	17
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций среднего профессионального образования	% от общего числа обучающихся	10	15	20	25
	Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение	% от общего числа обучающихся	5	15	20	25
	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	% от общего числа обучающихся	10	15	20	25
	Мероприятия направленные на популяризацию добровольчества (волонтерства)	Количество мероприятий	1	4	6	8
	Доля педагогов, прошедших обучение в соответствии с программой подготовки специалистов по работе в сфере добровольчества	% от общего числа педагогов	1	3	5	6

Основные направления подпрограммы 7 Социальное развитие и социальная активность:

– создание условий для социализации обучения несовершеннолетних с социально-педагогическими проблемами - сирот и детей из неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей,

несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних с социально опасным положением;

– материальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Законом Пермского края от 29.12.2004 г. № 1939-419 «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников - обеспечение отдыха, медицинского обслуживания, развитие других форм социального развития;

– создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников;

– развитие системы студенческого самоуправления как инструмента социализации личности;

– совершенствование работы психологической службы Техникума в рамках социальной и профессиональной адаптации обучающихся и педагогического коллектива (тренинги, семинары, консультации, диагностическая работа);

– формирование и развитие системы поддержки творческой активности студентов, в частности развитие социального театра как эффективного инструмента самореализации и социальной адаптации обучающихся;

– формирование и развитие системы профилактической работы - работы по исключению случаев правонарушений, суицидов, противоправных действий обучающихся и применения ПАВ;

– формирование и развитие системы работы с родителями: проведение индивидуальных консультаций, групповых родительских собраний, приглашение в образовательное учреждение специалистов и социальных партнеров для информирования родителей о профилактике немедицинского употребления наркотических и психоактивных средств, инспекторов ПДН и др.;

– организация и проведение просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и моделей поведения, ориентированных на успех;

– организация летней занятости (сплавы, трудовые лагеря, трудовые бригады, экскурсии, походы);

– реализация механизмов создания оптимальной среды для деятельности педагогического коллектива;

– организация мероприятий по оздоровлению и отдыху детей согласно Закону Пермского края от 02.04. 2010 г. № 605-ПК «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае» и Закону Пермского края от 02.04.2010 г. № 607- ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей»;

– стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях согласно Закону Пермского края от

29.06.2010 г. № 642-ПК «О стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования» (ред. от 04.07.2018 № 251-ПК).

- создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников - информирование о рынке труда и образовательных услугах; анализ потребностей региона в специалистах со средним специальным образованием и прогнозирование развитие рынка труда, в соответствие с профессиями и специальностями, представленными в Техникуме;
- содействие в установлении договорных и партнерских отношений с предприятиями и учреждениями; содействие заключению договоров о подготовке специалистов с правоохранительными органами, предприятиями, организациями и учреждениями региона; поддержка государственных и региональных программ по трудоустройству студентов;
- организация временной занятости обучающихся во внеурочное время; проведения профориентационной работы (повышение квалификации или переквалификация);
- проведение совместно с работодателями презентаций профессий, семинаров, конференций, ярмарок вакансий и т. д.; оказание помощи в адаптации студентов к рынку труда;
- формирование студенческих трудовых отрядов для сезонной или временной работы;
- консультирование студентов по вопросам законодательства о занятости.

Таким образом, реализация подпрограммы социального развития является залогом успешной социализации, профессиональной адаптации и дальнейшего развития конкурентоспособного специалиста.

Подпрограмма 8 Модернизация ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

Развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых факторов для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Система СПО не позволяет эффективно обеспечить устранение дефицита рабочих кадров.

Вызовы и проблемы, сдерживающие эффективное устранение дефицита рабочих кадров:

– реализация проектов импортозамещения, формирования индустрий нового технологического уклада, создания компаний технологических лидеров мирового уровня;

– запаздывающий, реактивный характер адаптации ПОО к происходящим изменениям, т. е. отсутствие ориентации на перспективные потребности социально-экономического развития регионов.

Для реализации подпрограммы планируется в 2022-2024 гг. участие в федеральном проекте «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в части предоставления субсидии из федерального бюджета. Целью подпрограммы 8 Мо Модернизация ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» в части получения субсидий является создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Worldskills Russia по компетенциям, наиболее востребованным в Пермском крае и Чусовском городском округе.

Задачи подпрограммы 8 Модернизация ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

Целью модернизации образовательной системы ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» является устранение дефицита рабочих кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями региональной экономики.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1. Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями - создание центра проведения демонстрационного экзамена по следующим профессиональным образовательным программам -
 - Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ;
 - Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
 - Программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
 - Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной
 - Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования
 - Программа подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа
 - Программа подготовки специалистов среднего звена 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2. Создание специализированного центра компетенций по компетенции Укладка напольных покрытий «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia); развитие сетевого взаимодействия с другими учреждениями профессионального образования, подготовка, переподготовка граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, используя в то числе программы ускоренного обучения.
3. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills, освоение программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям.
4. Создание современных условий для формирования эффективного образовательного пространства ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум», включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям и использование ее в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию профессиональных образовательных программ совместно с работодателями.
5. Синхронизация кадрово-компетентностных запросов работодателей с содержанием подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в рамках стратегий социально-экономического развития регионов, проектов развития региональных кластеров, отраслевых консорциумов, объединений работодателей и иных деловых экосистем.

**Целевые показатели подпрограммы 8 Модернизация ГБПОУ
«Чусовской индустриальный техникум»**

Показатель	Период			
	2021	2022	2023	2024
Численность выпускников ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум», продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Россия (чел. /год)	20	40	55	50

Создание мастерских в том числе за счет субсидий по компетенциям WorldSkills		Токарные работы на станках с ЧПУ	Сварочные технологии	Электромонтаж
--	--	----------------------------------	----------------------	---------------

Основные направления подпрограммы 8 Модернизация ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

Для развития современной инфраструктуры подготовки предусмотрены мероприятия:

- Лицензирование и реализация профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50 и ТОП - Регион;
- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена следующим профессиональным образовательным программам - 43.01.02 Парикмахер, 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) по компетенции Проводник пассажирского вагона;
- участие в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills.

Для формирования кадрового потенциала ПОО предусмотрены мероприятия:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills;
- обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрены мероприятия:

- обновление материально-технической базы ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»;
- разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников.

Для формирования условий опережающей адаптивной подготовки кадров предусмотрены мероприятия:

- мониторинг показателей социально-экономического развития региона;

- лицензирование и реализации программ профессиональной подготовки по специальностям и профессиям ТОП – Регион.

Подпрограмма 9

Обеспечение эффективности образовательного процесса в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействия в последующем трудоустройстве

В целях повышения эффективности реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве реализован проект «Доступная среда», в рамках которого создана инфраструктура для социальной интеграции и беспрепятственного доступа к получению образовательных услуг - входная группа; тамбур; пути движения; туалетная комната; пандус; крыльцо; подъемник; обеспечение доступа прилегающей территории; обустройство визуальными средствами информации о предоставлении услуг, установка системы сигнализации и оповещения.

В целях обеспечения мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству в ГБПОУ «ЧИТ» приняты локальные нормативные акты - Положение ГБПОУ «ЧИТ» «О государственной итоговой аттестации обучающихся» (пункт 5), Положение ГБПОУ «ЧИТ» «О назначении и выплате стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающихся» (пункты 2.5), Положение ГБПОУ «ЧИТ» «О волонтерском отряде (группе) в ГБПОУ «ЧИТ».

Начало реализации подпрограммы 1 марта 2020.

Задачи подпрограммы 9

Обеспечение эффективности образовательного процесса в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействия в последующем трудоустройстве

Для достижения целей повышения эффективности образовательного процесса в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействия в последующем трудоустройстве необходимо решить ряд задач:

1. укрепление материально-технической базы ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» с целью обеспечение техническими средствами реабилитации маломобильных групп обучающихся;
2. реализация мероприятий по обеспечению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
3. информационно-методическое и кадровое обеспечение системы предоставления образовательных услуг маломобильным группам обучающихся;
4. трудоустройство обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Целевые показатели подпрограммы

Показатель	Период			
	2021	2022	2023	2024
Мероприятия по обеспечению доступности зданий, тыс. руб.	200	200	200	200
Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса, тыс. руб.	200	200	200	200
Мероприятия по трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % трудоустроившихся	30%	40%	50%	50%
Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Абилимпикс», %	10	20	30	30
Повышение квалификации педагогов, обеспечивающих возможность инклюзивного образования, %	50	70	100	100
Разработка и реализация адаптированных	4	8	15	15

образовательных программ, ед.				
Мероприятия по развитию электронного обучения с учетом особых образовательных потребностей, руб.	200	200	200	200

Основные направления подпрограммы 9

Обеспечение эффективности образовательного процесса в части обучения и профессионального переобучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействия в последующем трудоустройстве

Для укрепления материально-технической базы ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» с целью обеспечения техническими средствами реабилитации маломобильных групп обучающихся предусмотрены мероприятия:

- создание оптимальной среды и условий жизнеобеспечения маломобильных обучающихся - приобретение специализированной мебели;
- установка программного обеспечения – Гранд Смета, 1 С Бухгалтерия; Corel DRAW;
- приобретение спортивных тренажеров.

Для трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусмотрены следующие мероприятия:

- анализ рынка труда Чусовского муниципального района;
- заключение договора о сетевом взаимодействии с МБУ «Центр инвестиций, поддержки и развития предпринимательства»;
- взаимодействие с центром занятости населения Территориальный отдел по городу Чусовому;
- взаимодействие с Чусовской районной организацией общероссийской организации Пермской краевой организации «ВОИ»; Чусовской организацией «ВОС»; Чусовской организацией «ВОГ»;
- Взаимодействие с работодателями Чусовского муниципального района.

Для реализации мероприятий по обеспечению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусмотрены мероприятия:

- разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ;
- разработка и реализация программ инклюзивного образования;

- мероприятия по развитию электронного обучения с учетом особых образовательных потребностей;
- оказание консультативной юридической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ и их родителям;
- разработка индивидуальных учебных планов и образовательных программ с применением различных вариантов проведения уроков – в техникуме в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе участие в чемпионатах «Абилимпикс»;
- реализация волонтерского движения.

Для реализации информационно-методического и кадрового обеспечения системы предоставления образовательных услуг маломобильным группам обучающихся предусмотрены следующие мероприятия:

- повышение квалификации педагогов в части обеспечения инклюзивного образования;
- обучение лиц, занятых организацией внеурочной деятельности с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, основам психолого-педагогической деятельности;
- обучение педагогов техникума по программам психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- введение в штат тьютора с целью комплексного сопровождения обучающихся;
- создание на официальном сайте техникума специального раздела, отражающего условия обеспечения инклюзивного образования.

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

Утверждаю:
Начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края



И. В. Бочаров

Рассмотрено:
Педагогическим Советом
ГБПОУ «Чусовской
индустриальный техникум»
от 11.01.2021 г. № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «ЧУСОВСКОЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на период 2021-2024 гг.**