

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных
рабочих, служащих среднего профессионального образования
29.00.00. Технология легкой промышленности
Профессия 29.01.08. Оператор швейного оборудования

Квалификация выпускника:
Оператор швейного оборудования-
Швея

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения
На базе основного общего образования:
2 года 10 месяцев

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Сфера услуг
Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

 ПЦК Т. В. Абрамова

УТВЕРЖДЕНО

заместитель директора


А.В. Забрудская

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя

Подпись _____ ФИО _____

« _____ » _____ Г.

М.П.

Основная профессиональная образовательная программа по разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования ФГОС утвержден Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N767 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29551)

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3.1 Цель ОПОП.....	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП	5
1.3.3. Характеристика учебного процесса.....	
1.3.4 Трудоемкость ОПОП	5
1.3.5 Особенности ОПОП.....	6
1.3.6 Требования к поступающим на обучение по ОПОП СПО	6
1.3.7 Востребованность выпускников.....	7
1.3.8. Возможности продолжения образования.....	7
1.3.9. Основные пользователи ОПОП	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения ОПОП	7
3.1. Учебный план (приложение №1).....	7
3.2. Календарный учебный план. (приложение №2)	
3.3. Перечень рабочих образовательных программ	
3.4. Перечень общепрофессиональных программ, профессиональных модулей	
3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	11
4. Материально –техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	

1. Общие положения

1.1 Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования реализуется в ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 767 (ред. от 09.04.2015).

ОПОП СПО (ППКРС) регламентирует цели, планируемые результаты содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), в том числе программы учебной и производственной практик, программу воспитания ее календарный график и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 01.09.2020 от 02.12.2019г № 403 ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 29.01.07. Портной, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г., рег. № 29551 (в редакции от 09.04.2015);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». (Зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г. № 29200, в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 44").
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020г.)" Приказ от 24 сентября 2020 г. N 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 23 декабря 2020 г. N 61749)
- Приказа Минпросвещения России от 03.12.2019г.№ 655» О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 № 1199»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 390. О практической подготовке обучающихся (в редакции Приказа

Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020")

- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2020 г. № 630 "О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи."
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чусовского индустриального техникума»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Цель ОПОП заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося, для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП являются:

-формирование компетентного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

-формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

-формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам, к подготовке изделий к примеркам, и ремонту обновлению и швейных изделий.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

-приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

-ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

-формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

-формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования при очной форме получения образования составляет:
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Профиль получаемого профессионального образования – 29.00.00. Технология легкой промышленности

1.3.3. Характеристика учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 11 недель на 2 курсе, 2 недели на 3 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 279 часов.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы для юношей (или на освоение медицинских знаний для девушек) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:
теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 недель
промежуточная аттестация 3 недели
каникулы 22 недели

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.3.4 Трудоемкость ОПОП

ОПОП СПО по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования по очной форме обучения на базе среднего общего образования включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственную практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование элементов	Кол-во недель
	Обучение по общеобразовательному циклу	2052 ч./57 нед.
1	Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	77
2	Учебная практика на базе основного общего образования	39
3	Производственная практика на базе основного общего образования	
4	Промежуточная аттестация на базе основного общего образования	5
5	Государственная итоговая аттестация на базе основного общего образования	2
6	Каникулярное время	24
	Итого	147нед.

1.3. 5 Особенности ОПОП

При разработке ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования учтены требования регионального рынка труда, запросы работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Рабочие учебные программы, учебных предметов, профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатываются с учетом требований представителей работодателя. Также с представителями работодателя согласуется, тематика выпускных квалификационных работ, программы практик профессиональных модулей

ОПОП СПО реализуется с использованием передовых образовательных технологий: информационные технологии (свободный доступ в сеть Интернет, использование цифровых обучающих ресурсов, мультимедийных средств), практико-ориентированное обучение.

Воспитательный процесс в техникуме по направлению подготовки по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания запланировано личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1.3.6 Требования к поступающим на обучение по ОПОП СПО

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанным ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ОПОП по ППКРС по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема на обучение по

1.3.7 Востребованность выпускников

Основным потенциальным работодателем выпускников по профессии 29.01.07. Портной является Общество с ограниченной ответственностью «Чусовская швейная фабрика» и Общество с ограниченной ответственностью «Чусовская швейная фабрика «Перспектива»

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 29.01.08. Оператор швейного оборудования способен продолжить образование в высших учебных учреждениях.

1.3.9. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП по ПКРС являются:

- обучающиеся, их родители или законные представители;
- абитуриенты, их родители или законные представители;
- работодатели;
- преподаватели, сотрудники техникума;
- другие заинтересованные лица

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника требования к результатам освоения программы квалифицированных рабочих и служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой
- обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Образовательные результаты (ОК, ПК)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

Вид профессиональной деятельности	Код компетенций	Наименование профессиональных компетенций
ПМ 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
	ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
	ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
	ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
	ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
ПМ 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
	ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
	ПК 2.3	Контролировать качество края и качество выполненных операций.
	ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
	П.К.2.5.	Соблюдать правила безопасного труда,

2.3 Специальные требования

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный
- общепрофессионального
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация. (включающая защиту выпускной квалификационной работы-выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа

2.4. Использование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (162 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 108 час обязательных учебных занятий) направлены на углубление и расширение знаний, умений и компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей, введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получить дополнительные умения и знания, компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

По рекомендации представителей регионального рынка труда, особенностей развития

региона, науки, технологий вариативная часть в объеме 162/ 108 часов использована: на увеличение объема обязательных дисциплин и междисциплинарного курса. Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам предоставлено в таблице

ТАБЛ 1

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам		
	Всего часов	В том числе	
		На увеличение объёма обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОП.00	54	36	
ПМ.00	108	72	
Вариативная часть(ВЧ)	162	108	

Перечень дисциплин из вариативной части и необходимость их введения. а также обоснование увеличения объёма обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Табл.2

Код дисциплины, профессионального модуля	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Кол – во часов. макс	Кол – во часов. обяз	Краткое обоснование необходимости введения УД/МДК увеличение объёма обязательных элементов
ОП .02	Безопасность жизнедеятельности	6	4	Увеличение объёма времени для получения дополнительных умений и знаний
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	32	Данная дисциплина введена с потребностью работодателя
ПМ 01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	54	36	Увеличение объёма часов обусловлено необходимостью более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций ПК1.1-1.5 ОК 1-6
ПМ 02	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	54	36	Увеличение объёма часов обусловлено необходимостью более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций ПК2.1-2.5, ОК 1-6
ИТОГО		162	108	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. График учебного процесса

График учебного процесса на все годы обучения соответствует ФГОС СПО по профессии и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

3.2. Рабочий учебный план по профессии.

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

3.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик, рабочая программа воспитания

3.4 Перечень рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик. (согласно учебному плану).

Общеобразовательный цикл
ОУП Обязательные учебные предметы

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП	Индивидуальный проект (предметом не является)

УПВ Учебные предметы по выбору

УПВ.01	Родной язык/родная литература
УПВ.02	Информатика
УПВ.03	Право

ПОО Предлагаемые ОО

ПОО.01.	Введение в профессию
ПОО.01.02.	Проектная деятельность
ПОО.01. 03.	Основы общественных наук
ПОО.01. 04.	Защита прав потребителей
ПОО01. .05.	Основы предпринимательской деятельности

ПП Профессиональная подготовка
ОП Общепрофессиональный цикл

Индекс	Наименование дисциплины
	Профессиональный цикл
ОП.01.	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ПМ. Профессиональные модули

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.01.	Выполнение работ по обслуживанию оборудования

	подготовительно-раскройного производства
МДК.01	Подготовка и раскрой материалов
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
МДК.02.	Технология обработки текстильных изделий
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам/ПМ

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП СПО представлена в таблице:

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 – 7; ПК 1.7
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01.	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.5
МДК.01	Подготовка и раскрой материалов	ОК 1 – 7; ПК 1.1 - 1.5
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	ОК 1 – 7; ПК 2.1 - 2.5
МДК.02.	Технология обработки текстильных изделий	ОК 1 – 7; ПК 2.1 - 2.5
ФК.00	Физическая культура	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
УП	Учебная практика	ОК 1–7;
ПП	Производственная практика	ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 - 2.5;

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования базовой подготовки располагает материально-технической базой. Обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практики, предусмотренных учебным циклом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий включая как обязательный компонент практического задания с использованием персональных компьютеров;
 - освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.
- ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- материаловедения;
- технологии швейных изделий;
- оборудования для швейного производства;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
- Спортивный комплекс:
- спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной организации и требует наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: оказания услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемые к реализации работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Оказание услуг населению, и имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения», профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 8 сентября 2015г. №608н

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную

Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств (ФОС), включающих в себя оценочные материалы всех видов и форм аттестации. Требования и порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливается Положением «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации» итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, а также формой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы по итогам семестра.

Текущий контроль знаний может иметь следующие формы:

- точки рубежного контроля;
- семинары;
- контрольные работы (в том числе домашние контрольные работы);
- самостоятельные работы обучающихся

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- - зачет;

- - дифференцированный зачет;
 - - экзамен по дисциплине или МДК;
- промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
- уровня освоения компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности по данной профессии сформированности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин и МДК и демонстрации умения применять их при решении практических задач
 - наличие умений самостоятельной работы с учебной литературы.

Итоговый контроль.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) - установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту. Конкретные виды государственной итоговой аттестации установлены ФГОС по профессии среднего профессионального образования. Все этапы прохождения отражаются в программе ГИА

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая и квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

Обязательные требования- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного по ФГО СПО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в положении «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации» в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы(ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР

6.Приложение

Приложение №1 –учебный план

Приложение №2 –календарный учебный график

Приложение №3 –аннотация к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик,

Приложение №4 –рабочие программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, рабочая программа воспитания

Приложение №5 – фонды оценочных средств

Приложение №6 - кадровый состав

Приложение №7 – библиотечный фонд

