

Министерство образования и науки Пермского края  
ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

  
УТВЕРЖАЮ  
Директор ГБПОУ «ЧИТ»  
О.В.Русакова  
«06» мая 2024г



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**подготовки специалиста среднего звена**

49.02.01 Физическая культура

на базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**

Педагог по физической культуре и спорту

2024 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

## Содержание

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения .....</b>  | <b>4</b>                        |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b> | <b>6</b>                        |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>                                    | <b>7</b>                        |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>                                   | <b>7</b>                        |
| 4.1. Общие компетенции .....  | 7                               |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....   | 11                              |
| <b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы.....</b>   | <b>45</b>                       |
| 5.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).....                      | 45                              |
| 5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте) .....  | 48                              |
| 5.3. Примерный календарный учебный график .....   | 49                              |
| 5.4. Примерная рабочая программа воспитания .....   | 50                              |
| 5.5. Примерный календарный план воспитательной работы   | Ошибка! Закладка не определена. |
| <b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....</b>                                      | <b>50</b>                       |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы. ....                            | 50                              |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы... ..                                | 69                              |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....  | 70                              |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....  | 71                              |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....                                    | 71                              |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....                                  | 72                              |
| <b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>       | <b>72</b>                       |

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
 КОД- комплект оценочной документации;  
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности   | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью   |
|---|---|
| Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта  | Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта  |
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам   | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам   |
| Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: педагог по физической культуре и спорту – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: педагог по физической культуре и спорту 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ</p> |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | в профессиональной и смежных областях   |
|       |  | методы работы в профессиональной и смежных сферах;  |
|       |  | структуру плана для решения задач   |
|       |  | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | <b>Умения:</b>  |
|       |  | определять задачи для поиска информации   |
|       |  | определять необходимые источники информации   |
|       |  | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию   |
|       |  | выделять наиболее значимое в перечне информации   |
|       |  | оценивать практическую значимость результатов поиска  |
|       |  | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                  |
|       |  | использовать современное программное обеспечение  |
|       |  | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |
|       |  | <b>Знания:</b>  |
|       |  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|       |  | приемы структурирования информации  |
|       |  | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       |  | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>  |
|       |  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |
|       |  | применять современную научную профессиональную терминологию   |
|       |  | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  |
|       |  | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   |
|       |  | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                           |
|       |  | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  |
|       |  | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной                                       |



|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | деятельности   |
|       |   | презентовать бизнес-идею   |
|       |   | определять источники финансирования  |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
|       |   | современная научная и профессиональная терминология  |
|       |   | возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
|       |   | основы предпринимательской деятельности  |
|       |   | основы финансовой грамотности  |
|       |   | правила разработки бизнес-планов   |
|       |   | порядок выстраивания презентации   |
|       |   | кредитные банковские продукты  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <b>Умения:</b>   |
|       |   | организовывать работу коллектива и команды   |
|       |   | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности   |
|       |   | основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <b>Умения:</b>   |
|       |   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | особенности социального и культурного контекста  |
|       |   | правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>   |
|       |   | описывать значимость своей специальности   |
|       |   | применять стандарты антикоррупционного поведения   |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей   |
|       |   | значимость профессиональной деятельности по специальности  |
|       |   | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей   | <b>Умения:</b>   |
|       |   | соблюдать нормы экологической безопасности   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | <p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                   | <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>                           |
| ОК 08 | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | особенности произношения   |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности  | Код и наименование компетенции                                     | Показатели освоения компетенции   |
|--|--|---|
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы  | ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | разработки общего плана физкультурно-спортивной работы                                  |
|  |  | анализа и оценки физкультурно-спортивной работы   |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы                     |
|  |  | разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы                     |
|  |  | оценивать результативность физкультурно-спортивной работы                               |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ |
|  |  | цели и задачи физкультурно-спортивной работы  |
|  |  | направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы               |
|  |  | требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы      |
|  |  | показатели результативности физкультурно-спортивной работы                              |
|  | ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной  | <b>Навыки:</b>  |
| разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</p> | <p>патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>   |
|   |  | <p>разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>  |
|   |  | <p>проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p>  |
|   |  | <p><b>Умения:</b></p>   |
|   |  | <p>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> |
|   |  | <p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>   |
|   |  | <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p>   |
|   |  | <p><b>Знания:</b></p>   |
|   |  | <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>  |
| <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных</p> |  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ценностей среди молодежи средствами физической культуры  |
|  |  | средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи   |
|  |  | основные подходы, направлений и технологий работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  |
|  | ПК 1.3.<br>Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p> <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <p>разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-</p> |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p> <p>оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенностей их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p> |
| ПК 1.4. | <b>Навыки:</b>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>  | <p>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методики подготовки волонтеров</p>  |
|  | <p>ПК 1.5.<br/>Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в проведении спортивных соревнований или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к</p> |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
|                          |   | <p>труду и обороне»;</p> <p>порядка организации и регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> |
|                          | ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга | <b>Навыки:</b>   |
|                          |   | проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним   |
|                          |   | <b>Умения:</b>   |
|                          |   | находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности  |
|                          |   | проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним  |
|                          |   | <b>Знания:</b>   |
|                          |   | понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», история и современные способы противодействия допингу в спорте;   |
|                          |   | правовое регулирование борьбы с допингом;  |
|                          |   | медицинские аспекты, социальных и психологических последствий применения допинга   |
|                          | методика профилактики допинга и зависимого поведения          |  |
| Методическое обеспечение | ПК 2.1.   | <b>Навыки:</b>   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| организации физкультурной и спортивной деятельности | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. | изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию |
|   |  | планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий                             |
|   |  | разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы                          |
|   |  | <b>Умения:</b>  |
|   |  | анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта   |
|   |  | анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)   |
|   |  | осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта  |
|   |  | осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий                              |
|   |  | <b>Знания:</b>  |
|   |  | нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта  |
|   |  | разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)   |
|   |  | технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | культуры и спорта   |
|  |  | педагогических технологий и современных методик подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта   |
|  | ПК 2.2.<br>Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;   |
|  |  | Поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач           |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта   |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта   |
|  |  | передовой практический опыт в области физической культуры и спорта  |
|  |  | разновидности профессиональной литературы её специфики и назначения   |
|  |  | источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности  |
|  | ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов   | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др. |
|  |  | оформления портфолио профессиональных достижений  |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | представлять результаты собственной профессиональной деятельности  |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности  |
|  |  | процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы   |
|  | ПК 2.4.<br>Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта  | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта                                     |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность   |
|  |  | осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности                             |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта   |
|  |  | основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта                               |
| Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору) | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся |
|  |  | находить, анализировать  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p>   |
|  |   | <p>планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задач и особенностей образовательной программы;</li> <li>образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей),</li> <li>– возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>– фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)</li> <li>– особенностей группы обучающихся;</li> <li>– санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul> |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p>   |
|  |   | <p>технология планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>  |
|  | <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> | <p><b>Навыки:</b></p>   |
|  |   | <p>проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>   |
|  |   | <p><b>Умения:</b></p>   |
|  |   | <p>понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы</p>  |
|  |   | <p>контролировать выполнение на занятиях требований охраны</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</p> <p>использовать на занятиях формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задач дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>– состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).</li> </ul> <p>педагогически целесообразно осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии</p> <p>готовить обучающихся к участию в соревнованиях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания</p> <p>формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>  |
|  |   | <p>техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>   |
|  |   | <p>основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта</p>   |
|  |   | <p>особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</p>   |
|  |   | <p>требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p>  |
|  | <p><b>ПК 3.3.</b><br/>Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях</p> | <p><b>Навыки:</b><br/>педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся<br/>контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки<br/>текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях<br/>разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</p> <p>устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам</p> <p>создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</p> <p>определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</p> <p>использовать различные средства (способы) фиксации динамики</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p>  |
|  |  | <p>корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p>  |
|  |  | <p>подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>   |
|  |  | <p>требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>   |
|  |  | <p>характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>                                       |
|  |  | <p>средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта</p>  |
|  |  | <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p>   |
|  |  | <p>особенности и организация педагогического наблюдения,</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>другие методы педагогической диагностики, принципов и приемов интерпретации полученных результатов</p>  |
|  |  | <p>понятия и виды качественных и количественных оценок, возможностей и ограничений их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>   |
|  |  | <p>методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>  |
|  | <p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия</p>            | <p><b>Навыки:</b><br/> ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b><br/> составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</p> <p>вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</p> <p><b>Знания:</b><br/> учётно-отчётная документация и требования к её ведению</p> |
|  | <p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | программам.  | <p><b>Умения:</b><br/>осуществлять набор и комплектование группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p><b>Знания:</b><br/>требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам</p>  |
| <p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)</p> | <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> | <p><b>Навыки:</b><br/>определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами</p> <p>планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физические упражнения в учебном году</p> <p>изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>разработки документов планирования физического воспитания</p> <p><b>Умения:</b><br/>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p>                                     |
|  |   | <p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p>   |
|  |   | <p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p>  |
|  |   | <p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</p>   |
|  |   | <p>требования и логика планирования учебного процесса по физической культуре</p>  |
|  |   | <p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</p>  |
|  | <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p> | <p><b>Навыки:</b></p>   |
|  |   | <p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p>   |
|  |   | <p><b>Умения:</b></p>   |
|  |   | <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастным</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья   |
|  |  | применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы   |
|  |  | использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»  |
|  |  | обучать технике физических упражнений согласно методике поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам   |
|  |  | осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся  |
|  |  | дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений  |
|  |  | использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса |
|  |  | формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями   |
|  |  | разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях   |
|  |  | использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|  |  | использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры  |
|  |  | использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;  |
|  |  | обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры  |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста   |
|  |  | классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой  |
|  |  | методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста   |
|  |  | методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста  |
|  |  | приемы страховки и само страховки, требований охраны труда при проведении занятий  |
|  |  | специальные подходы к обучению в целях включения в   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  |
|  |  | возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся   |
|  | <p>ПК 3.3.<br/> Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p><b>Умения:</b><br/> оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>подготовленности обучающихся использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p>    |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p>   |
|  |   | <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p>   |
|  |   | <p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p>   |
|  |   | <p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p>  |
|  |   | <p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> |
|  |   | <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p>  |
|  |   | <p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>  |
|  | <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p> | <p><b>Навыки:</b></p>   |
|  |   | <p>ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>   |
|  |   | <p><b>Умения:</b></p>   |
|  |   | <p>вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации   |
|  | ПК. 3.5.<br>Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры | <b>Навыки:</b>  |
|  |   | разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника   |
|  |   | разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности  |
|  |   | <b>Умения:</b>  |
|  |   | определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности  |
|  |   | определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач       |
|  |   | планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий |
|  |   | мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом  |
|  |   | организовывать деятельность школьного спортивного клуба   |
|  |   | подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач  |
|  |   | обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.  |
|  |   | <b>Знания:</b>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>цели, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников</p> <p>средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий</p> <p>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p> <p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</p> <p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p> <p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</p> <p>критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</p> <p>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p> |
| <p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)</p> | <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа планов занятий</p> <p>планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;</p> <p>устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта</p>   |
|  | <p>ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик</p> <p>проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p> <p>проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса;</p> <p>проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать и применять</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик</p>  |
|  |  | <p>подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p>  |
|  |  | <p>использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков</p> |
|  |  | <p>использовать комплексы упражнений футбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков</p>   |
|  |  | <p>вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность</p>   |
|  |  | <p>координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий;</p>   |
|  |  | <p>рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине);</p>  |
|  |  | <p>подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине)  |
|  |  | инструктировать занимающихся перед проведением занятий  |
|  |  | демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений  |
|  |  | пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки   |
|  |  | определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам                          |
|  |  | мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность  |
|  |  | соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма   |
|  |  | подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы  |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</p> |
|  |  | <p>специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик</p>  |
|  |  | <p>физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p>  |
|  |  | <p>физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека</p>   |
|  |  | <p>программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;</p>  |
|  |  | <p>средства детского, подросткового фитнеса и правил их использования для гармоничного физического развития детей и подростков;</p>   |
|  |  | <p>комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга</p>   |
|  |  | <p>общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>подростковом фитнесе</p> <p>показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом</p> <p>структура и методика занятий по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки</p> <p> типовые программы детского, подросткового фитнеса</p> <p>основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине);</p> <p>структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <p>комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <p>правила вида спорта (спортивной дисциплины);</p> <p>требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий;</p> <p>нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся</p> <p>методика планирования физических нагрузок для различных групп населения</p> <p>техники и методов страховки и само страховки при проведении занятий</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни</p> <p>техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий</p> |
|  | <p>ПК 3.3.<br/>Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий  | проведения занятий  |
|   |  | <b>Умения:</b>  |
|   |  | выявлять первые признаки утомления занимающихся   |
|   |  | осуществлять контроль за двигательной активностью   |
|   |  | использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся   |
|   |  | анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения   |
|   |  | интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся           |
|   |  | <b>Знания:</b>  |
|   |  | методика контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся  |
|   |  | объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся |
| основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся |  |   |
| ПК 3.4.<br>Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.   | <b>Навыки:</b>   |   |
|   | разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения;</p>   |
|  |  | <p>проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объёма двигательной активности</p>    |
|  |  | <p>оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях;</p>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p>   |
|  |  | <p>обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок</p>                                       |
|  |  | <p>давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий</p> |
|  |  | <p>использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек</p>   |
|  |  | <p>подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик  |
|  |  | анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности                        |
|  |  | развитие двигательной активности   |
|  |  | прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях                        |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | направления и содержания консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок  |
|  |  | формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок  |
|  |  | технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек;   |
|  |  | способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
|  | ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий. | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий  |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | вести первичную учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде   |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению  |
|  | ПК 3.6. Осуществлять организацию   | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | подготовки и размещения контента, пропагандирующего  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p> | <p>занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</p>                                   |
|   |  | <p>самопрезентации и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу;</p>   |
|   |  | <p>составления индивидуальных программ населению по фитнесу</p>  |
|   |  | <p><b>Умения:</b></p>  |
|   |  | <p>выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения</p> |
|   |  | <p>подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения</p>                                    |
|   |  | <p>применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния</p>  |
|   |  | <p>формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации</p>   |
|   |  | <p>пояснять структуру занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия</p>  |
|   |  | <p>применять методы и технологию фитнес-тестирования населения</p>   |
|   |  | <p>применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ</p>  |
|   |  | <p>подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека</p>                                   |
|   |  | <p>использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей</p>  |
| <p>использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия</p> |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p>  |
|  |  | <p>принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия</p>  |
|  |  | <p>физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия</p>  |
|  |  | <p>формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия</p>  |
|  |  | <p>система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий</p>  |
|  |  | <p>противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса</p>   |
|  |  | <p>техника самопрезентации в фитнесе</p>   |
|  |  | <p>особенности организации фитнеса для лиц различного возраста</p>   |
|  |  | <p>структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста</p>   |
|  |  | <p>система фитнеса, ее компоненты</p>  |
|  |  | <p>фитнес-программы различной целевой направленности</p>   |
|  |  | <p>классификации фитнес-технологий и их применение для разработки индивидуальных программ</p>  |
|  |  | <p>общие принципы компоновки и комбинаций физических упражнений в фитнесе и сочетания физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий</p>                   |
|  |  | <p>программы, методики и структура занятий аэробной и анаэробной направленности</p>  |
|  |  | <p>классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе</p>   |
|  |  | <p>методики силовых, интервальных, круговых, функциональных</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга |
|  |  | методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения;   |
|  |  | методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов                          |
|  |  | тренажерные устройства, специализированного оборудования и инвентаря, соответствующих виду занятий        |

## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

### 5.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Индекс  | Наименование  | Всего       | В т.ч. в форме практической подготовки | Рекомендуемый курс изучения |
|---|---|-------------|--|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                                      | 5                           |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b> |   |             |  |                             |
| <b>СГ.00</b>  | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>  | <b>468</b>  | <b>310</b>                             |                             |
| СГ.01   | История России  | 76          | 0                                      | 1                           |
| СГ.02   | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | 108         | 108                                    | 1-2                         |
| СГ.03   | Безопасность жизнедеятельности  | 72          | 18                                     | 1                           |
| СГ.04   | Физическая культура   | 176         | 166                                    | 1-3                         |
| СГ.05   | Основы финансовой грамотности   | 36          | 18                                     | 3                           |
| <b>ОПБ</b>  | <b>Обязательный профессиональный блок</b>   | <b>2304</b> |  |                             |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  | <b>864</b>  | <b>544</b>                             |                             |
| ОП 01   | Основы педагогики   | 72          | 36                                     | 1                           |
| ОП 02   | Основы психологии   | 72          | 42                                     | 1                           |
| ОП 03   | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                            | 36          | 18                                     | 1                           |
| ОП 04   | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога,                         | 36          | 22                                     | 1                           |
| ОП 05   | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   | 72          | 30                                     | 2                           |
| ОП 06   | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                     | 36          | 22                                     | 3                           |
| ОП 07   | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 72          | 52                                     | 1                           |
| ОП 08   | Математические методы решения профессиональных задач,                                   | 36          | 22                                     | 1                           |
| ОП 09   | Анатомия и физиология человека  | 72          | 36                                     | 3                           |
| ОП 10   | Гигиенические основы физической культуры и спорта                                       | 32          | 12                                     | 2                           |

|                           |   |             |             |     |
|---------------------------|---|-------------|-------------|-----|
| ОП 11                     | Теория и история физической культуры и спорта   | 72          | 34          | 1-2 |
| ОП 12                     | Основы биомеханики  | 36          | 16          | 3   |
| ОП 13                     | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности   | 220         | <b>202</b>  | 1-3 |
| <b>П.00</b>               | <b>Профессиональный цикл</b>  | <b>1440</b> | <b>1222</b> |     |
| <b>ПМ.01</b>              | <b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>  | <b>508</b>  | <b>412</b>  | 1-3 |
| МДК.01.01                 | Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.  | 174         | 96          | 1-2 |
| МДК.01.02                 | Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 46          | 28          | 2   |
| УП.01.                    | Учебная практика  | 108         | 108         | 1-3 |
| ПП.01.                    | Производственная практика   | 180         | 180         | 2-3 |
| <b>ПМ.02</b>              | <b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>   | <b>376</b>  | <b>318</b>  | 2-3 |
| МДК.02.01                 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта   | 160         | 102         | 2-3 |
| УП.02.                    | Учебная практика  | 72          | 72          | 2-3 |
| ПП.02.                    | Производственная практика   | 144         | 144         | 2-3 |
| <b>ПМн 03<sup>1</sup></b> | <b>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</b>   | <b>556</b>  | <b>492</b>  | 2-3 |
| МДК.03.01                 | Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта   | 160         | 96          | 2-3 |
| УП.03.                    | Учебная практика  | 108         | 108         | 2-3 |
| ПП.03.                    | Производственная практика   | 288         | 288         | 3   |
| <b>ПМн 03</b>             | <b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>  | <b>556</b>  | <b>492</b>  | 2-3 |
| МДК.03.01                 | Методика обучения предмету «Физическая культура»  | 128         | 76          | 2-3 |
| МДК.03.02                 | Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.   | 32          | 20          | 2-3 |
| <b>УП.03</b>              | <b>Учебная практика</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b>  | 2-3 |
| <b>ПП.03</b>              | <b>Производственная практика</b>  | <b>288</b>  | <b>288</b>  | 3   |

|  |   |                   |            |     |
|--|---|-------------------|------------|-----|
| <b>ПМн 03</b>                          | <b>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп</b> | <b>556</b>        | <b>492</b> | 2-3 |
| МДК.03.01                              | Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп                     | 128               | 76         | 2-3 |
| МДК.03.02                              | Организация продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам  | 32                | 20         | 2-3 |
| УП.03                                  | Учебная практика  | 108               | 108        | 2-3 |
| ПП.03                                  | Производственная практика   | 288               | 288        | 3   |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>180</b>        |            |     |
| <b>ГИА.00</b>                          | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | <b>216</b>        | 36         |     |
| <b>Итого (минимальные требования):</b> |   | <b>3168</b>       |            |     |
| <b>ДПБ</b>                             | <b>Дополнительный профессиональный блок</b>   | <b>1296</b>       |            |     |
|  | <b>Объем образовательной дисциплины</b>   | 4464              | 2606       |     |
|  | <b>Срок обучения</b>  | 2 года 10 месяцев |            |     |

## 5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ      |  | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка <sup>2</sup> | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|---|---------|--|---------------------------------|------------------|---|--|
|       |   | Код     | Наименование   |                                 |                  |   |  |
| 1.    |   | ПМ. 01  | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы                      |                                 |                  |   |  |
| 2     |   | ПМ. 02  | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |                                 |                  |   |  |
| 3     |   | ПМн. 03 | <i>Наименование выбранной направленности</i>                                 |                                 |                  |   |  |





## 5.4. Примерная рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

## Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

- кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
- кабинет информационных технологий для курсового и дипломного проектирования
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- кабинет безопасности жизнедеятельности
- кабинет математики
- кабинет информатики и информационных технологий

- кабинет инженерной графики
- педагогики и психологии;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:
- кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта».
- кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,
- кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

### **Спортивный комплекс<sup>3</sup>**

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание |
|---|-----------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                             |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |                      |
| 1.  | Рабочее место преподавателя | Стол компьютерный    |

<sup>3</sup> Образовательная организация должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>однотумбовый</p> <p>Размеры 1400x600x760 Стол с шуфлядами выполнен из ламинированной ЛДСтП 16 мм, с меламиновым покрытием, кромка ПВХ 0,5 и 2 мм. ЛДСтП – ламинированная древесностружечная плита.</p> <p>Стул Габаритные размеры (ДxШxВ): 520x485x850 мм. Вес нетто: 5,5 кг. Цвет : Белый. Материал: полиэтилен высокой плотности HDPE</p> |
| 2.  | Посадочные места по количеству обучающихся | размер стола 1200x600x750мм., материал ДСП   |
| 3.  | Шкаф книжный закрытый                      | Для методического обеспечения  |
| 4   | Магнитная доска                            | Меловая-магнитная зеленая, 100*300 мм, 2-створчатая  |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |  |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | LED панель мобильная                       | <p>Диагональ 75" Разрешение HD 4K UHD</p> <p>Технология экрана LED Разрешение 3840x2160</p> <p>Частота обновления экрана 60 Гц</p>   |
| 2.  | Системный блок                             | Объём оперативной памяти не менее 8 Гб, накопитель SSD ёмкостью не менее 240 Гб, материнская плата с поддержкой сокета LGA1200 и памяти DDR4, современный 6-и ядерный процессор с базовой частотой не менее 2,8 ГГц..  |
|   | МФУ  | Функции копирование, отправка изображения по e-  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | mail, сканирование<br>Назначение для среднего офиса<br>Печать черно-белая лазерная |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |         |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |         |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |         |  |
| 1.  | Словари | Орфографические,<br>иностранных слов и ударений                                    |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |         |  |

Кабинет «Кабинет информационных технологий для курсового и дипломного проектирования»

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | Рабочее место преподавателя                | Стол компьютерный<br>однотумбовый<br><br>Размеры 1400x600x760 Стол с<br>шуфлядами выполнен из<br>ламинированной ЛДСтП 16<br>мм, с меламиновым<br>покрытием, кромка ПВХ 0,5 и<br>2 мм. ЛДСтП –<br>ламинированная<br>древесностружечная плита.<br><br>Стул Габаритные размеры<br>(ДxШxВ): 520x485x850 мм.<br>Вес нетто: 5,5 кг.<br>Цвет : Белый. Материал:<br>полиэтилен высокой плотности<br>HDPE |
| 2.  | Посадочные места по количеству обучающихся | размер стола 1200x600x750мм.,<br>материал ДСП  |
| 3.  | Шкаф книжный закрытый                      | Для методического<br>обеспечения   |
| 4   | Магнитная доска                            | Меловая-магнитная зеленая,<br>100*300 мм, 2-створчатая   |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |                      |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |                      |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                      |  |
| 1.  | LED панель мобильная | <p>Диагональ 75" Разрешение HD 4K UHD</p> <p>Технология экрана LED<br/>Разрешение 3840x2160</p> <p>Частота обновления экрана 60 Гц</p>   |
| 2.  | Системный блок       | <p>Объём оперативной памяти не менее 8 Гб, накопитель SSD ёмкостью не менее 240 Гб, материнская плата с поддержкой сокета LGA1200 и памяти DDR4, современный 6-и ядерный процессор с базовой частотой не менее 2,8 ГГц..</p> |
|   | МФУ                  | <p>Функции копирование, отправка изображения по e-mail, сканирование</p> <p>Назначение для среднего офиса</p> <p>Печать черно-белая лазерная</p>   |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |                      |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                      |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                      |  |
| 1.  | Словари              | Технический словарь  |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |                      |  |

Кабинет «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание  |
|---|-----------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                             |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |   |
| 1.  | Рабочее место преподавателя | <p>Стол компьютерный одностумбовый</p> <p>Размеры 1400x600x760 Стол с</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>шуфлядами выполнен из ламинированной ЛДСтП 16 мм, с меламиновым покрытием, кромка ПВХ 0,5 и 2 мм. ЛДСтП – ламинированная древесностружечная плита.</p> <p>Стул Габаритные размеры (ДхШхВ): 520х485х850 мм.<br/>Вес нетто: 5,5 кг.<br/>Цвет : Белый. Материал: полиэтилен высокой плотности HDPE</p> |
| 2.  | Посадочные места по количеству обучающихся | размер стола 1200х600х750мм., материал ДСП   |
| 3.  | Шкаф книжный закрытый                      | Для методического обеспечения  |
| 4   | Магнитная доска                            | Меловая-магнитная зеленая, 100*300 мм, 2-створчатая  |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |  |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | LED панель мобильная                       | <p>Диагональ 75" Разрешение HD 4K UHD</p> <p>Технология экрана LED<br/>Разрешение 3840x2160</p> <p>Частота обновления экрана 60 Гц</p>   |
| 2.  | Системный блок                             | Объем оперативной памяти не менее 8 Гб, накопитель SSD ёмкостью не менее 240 Гб, материнская плата с поддержкой сокета LGA1200 и памяти DDR4, современный 6-и ядерный процессор с базовой частотой не менее 2,8 ГГц..  |
|   | МФУ  | Функции копирование, отправка изображения по e-mail, сканирование  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Назначение для среднего офиса<br>Печать черно-белая лазерная |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |  |  |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | Рабочее место преподавателя                | Стол компьютерный<br>однотумбовый<br><br>Размеры 1400x600x760 Стол с<br>шуфлядами выполнен из<br>ламинированной ЛДСП 16<br>мм, с меламиновым<br>покрытием, кромка ПВХ 0,5 и<br>2 мм. ЛДСП –<br>ламинированная<br>древесностружечная плита.<br><br>Стул Габаритные размеры<br>(ДхШхВ): 520x485x850 мм.<br>Вес нетто: 5,5 кг.<br>Цвет : Белый. Материал:<br>полиэтилен высокой плотности<br>HDPE |
| 2.  | Посадочные места по количеству обучающихся | размер стола 1200x600x750мм.,<br>материал ДСП  |
| 3.  | Шкаф книжный закрытый                      | Для методического<br>обеспечения   |
| 4   | Магнитная доска                            | Меловая-магнитная зеленая,<br>100*300 мм, 2-створчатая   |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |  |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | LED панель мобильная                       | Диагональ 75" Разрешение HD<br>4K UHD<br><br>Технология экрана LED   |



|   |                |   |
|---|----------------|---|
|   |                | Разрешение 3840x2160<br>Частота обновления экрана 60 Гц   |
| 2.  | Системный блок | Объём оперативной памяти не менее 8 Гб, накопитель SSD ёмкостью не менее 240 Гб, материнская плата с поддержкой сокета LGA1200 и памяти DDR4, современный 6-и ядерный процессор с базовой частотой не менее 2,8 ГГц.. |
|   | МФУ            | Функции копирование, отправка изображения по e-mail, сканирование<br><br>Назначение для среднего офиса<br><br>Печать черно-белая лазерная   |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |                |   |

Кабинет «Математики»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание   |
|---|-----------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                             |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |  |
| 1.  | Рабочее место преподавателя | Стол компьютерный одностумбовый<br><br>Размеры 1400x600x760 Стол с шуфлядами выполнен из ламинированной ЛДСтП 16 мм, с меламиновым покрытием, кромка ПВХ 0,5 и 2 мм. ЛДСтП – ламинированная древесностружечная плита.<br><br>Стул Габаритные размеры (ДхШхВ): 520x485x850 мм.<br>Вес нетто: 5,5 кг.<br>Цвет : Белый. Материал: полиэтилен высокой плотности HDPE |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2.  | Посадочные места по количеству обучающихся       | размер стола 1200x600x750мм., материал ДСП  |
| 3.  | Шкаф книжный закрытый                            | Для методического обеспечения   |
| 4   | Магнитная доска                                  | Меловая-магнитная зеленая, 100*300 мм, 2-створчатая   |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |  |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1.  | LED панель мобильная                             | <p>Диагональ 75" Разрешение HD 4K UHD</p> <p>Технология экрана LED<br/>Разрешение 3840x2160</p> <p>Частота обновления экрана 60 Гц</p>  |
| 2.  | Системный блок                                   | Объём оперативной памяти не менее 8 Гб, накопитель SSD ёмкостью не менее 240 Гб, материнская плата с поддержкой сокета LGA1200 и памяти DDR4, современный 6-и ядерный процессор с базовой частотой не менее 2,8 ГГц.. |
|   | МФУ  | <p>Функции копирование, отправка изображения по e-mail, сканирование</p> <p>Назначение для среднего офиса</p> <p>Печать черно-белая лазерная</p>  |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |  |   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1.  | Модели круглых тел и их сечения                  | Материал - дерево   |
| 2.  | Модели многогранников                            | Материал – дерево, металл   |
| 3.  | Каркасные модели геометрических тел              | Материал – дерево, металл   |
| 4.  | Наборы геометрических тел для лабораторных работ | Материал – дерево, металл   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5.  | Инструкционные карты по выполнению практических работ | Материал – дерево, металл                  |
| 6.  | Демонстрационный стол                                 | размер стола 1200x600x750мм., материал ДСП |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |   |  |

Кабинет «Информатики и информационных технологий»

| №   | Наименование оборудования      | Техническое описание   |
|---|--------------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                |  |
| 1.  | Рабочее место преподавателя    | <p>Стол компьютерный однотумбовый</p> <p>Размеры 1400x600x760 Стол с шуфлядами выполнен из ламинированной ЛДСтП 16 мм, с меламиновым покрытием, кромка ПВХ 0,5 и 2 мм. ЛДСтП – ламинированная древесностружечная плита.</p> <p>Стул Габаритные размеры (ДхШхВ): 520x485x850 мм. Вес нетто: 5,5 кг. Цвет : Белый. Материал: полиэтилен высокой плотности HDPE</p> |
| 2.  | Стол по количеству обучающихся | <p>металлический каркас с диаметром трубы 22 мм</p> <p>столешница - ламинированная ДСП</p> <p>Размер стола - 60x60x75 см вес 6,5 кг</p>  |
| 3   | Стул по количеству обучающихся | <p>Габаритные размеры (ДхШхВ): 520x485x850 мм. Вес нетто: 5,5 кг.</p> <p>Цвет : Белый. Материал: полиэтилен высокой плотности HDPE</p>   |
| 4   | Ноутбук                        | Объём оперативной памяти не менее 8 Гб, накопитель SSD   |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
|   |                       | ёмкостью не менее 240 Гб,<br>материнская плата с<br>поддержкой сокета LGA1200 и<br>памяти DDR4, современный 6-<br>и ядерный процессор с базовой<br>частотой не менее 2,8 ГГц..  |
| 5.  | Шкаф книжный закрытый | Для методического<br>обеспечения  |
| 6   | Магнитная доска       | Меловая-магнитная зеленая,<br>100*300 мм, 2-створчатая  |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |                       |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                       |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                       |   |
| 1.  | LED панель мобильная  | Диагональ 75" Разрешение HD<br>4K UHD<br><br>Технология экрана LED<br>Разрешение 3840x2160<br><br>Частота обновления экрана 60<br>Гц  |
| 2.  | Системный блок        | Объём оперативной памяти не<br>менее 8 Гб, накопитель SSD<br>ёмкостью не менее 240 Гб,<br>материнская плата с<br>поддержкой сокета LGA1200 и<br>памяти DDR4, современный 6-<br>и ядерный процессор с базовой<br>частотой не менее 2,8 ГГц.. |
|   | МФУ                   | Функции копирование,<br>отправка изображения по e-<br>mail, сканирование<br><br>Назначение для среднего офиса<br><br>Печать черно-белая лазерная  |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |                       |   |

Кабинет «Педагогика и психологии».

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |

| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
|---|--|--|
| 1.  | Рабочее место преподавателя                | <p>Стол компьютерный однотумбовый</p> <p>Размеры 1400x600x760 Стол с шуфлядами выполнен из ламинированной ЛДСП 16 мм, с меламиновым покрытием, кромка ПВХ 0,5 и 2 мм. ЛДСП – ламинированная древесностружечная плита.</p> <p>Стул Габаритные размеры (ДхШхВ): 520x485x850 мм. Вес нетто: 5,5 кг. Цвет : Белый. Материал: полиэтилен высокой плотности HDPE</p> |
| 2.  | Посадочные места по количеству обучающихся | размер стола 1200x600x750мм., материал ДСП   |
| 3.  | Шкаф книжный закрытый                      | Для методического обеспечения  |
| 4   | Магнитная доска                            | Меловая-магнитная зеленая, 100*300 мм, 2-створчатая  |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |  |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | LED панель мобильная                       | <p>Диагональ 75" Разрешение HD 4K UHD</p> <p>Технология экрана LED<br/>Разрешение 3840x2160</p> <p>Частота обновления экрана 60 Гц</p>   |
| 2.  | Системный блок                             | Объём оперативной памяти не менее 8 Гб, накопитель SSD ёмкостью не менее 240 Гб, материнская плата с поддержкой сокета LGA1200 и памяти DDR4, современный 6-и ядерный процессор с базовой  |

|   |     |  |
|---|-----|--|
|   |     | частотой не менее 2,8 ГГц.   |
|   | МФУ | Функции копирование,<br>отправка изображения по e-mail, сканирование<br><br>Назначение для среднего офиса<br><br>Печать черно-белая лазерная |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |     |  |

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены».

| Наименование оборудования  | Техническое описание   |
|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>  |  |
| <b>Основное оборудование</b>   |  |
| рабочие места обучающихся  |  |
| рабочее место преподавателя  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>   |  |
| <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>          | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией |
| <b>II Технические средства</b>   |  |
| <b>Основное оборудование</b>   |  |
| демонстрационное и/или интерактивное оборудование  |  |
| лицензионное программное обеспечение,  |  |
| Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>   |  |
| <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i> | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>   |  |
| <b>Основное оборудование</b>   |  |
| учебно-методический комплекс по дисциплине   |  |
| учебные пособия  |  |
| дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>   |  |
| <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i> | Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией |

|  |              |
|--|--------------|
|  | организацией |
|--|--------------|

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта».

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | Рабочее место преподавателя                | <p>Стол компьютерный однотумбовый</p> <p>Размеры 1400x600x760 Стол с шуфлядами выполнен из ламинированной ЛДСтП 16 мм, с меламиновым покрытием, кромка ПВХ 0,5 и 2 мм. ЛДСтП – ламинированная древесностружечная плита.</p> <p>Стул Габаритные размеры (ДxШxВ): 520x485x850 мм. Вес нетто: 5,5 кг. Цвет : Белый. Материал: полиэтилен высокой плотности HDPE</p> |
| 2.  | Посадочные места по количеству обучающихся | размер стола 1200x600x750мм., материал ДСП   |
| 3.  | Шкаф книжный закрытый                      | Для методического обеспечения  |
| 4   | Магнитная доска                            | Меловая-магнитная зеленая, 100*300 мм, 2-створчатая  |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |  |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | LED панель мобильная                       | <p>Диагональ 75" Разрешение HD 4K UHD</p> <p>Технология экрана LED<br/>Разрешение 3840x2160</p> <p>Частота обновления экрана 60 Гц</p>   |
| 2.  | Системный блок                             | Объем оперативной памяти не менее 8 Гб, накопитель SSD   |

|   |     |  |
|---|-----|--|
|   |     | ёмкостью не менее 240 Гб,<br>материнская плата с<br>поддержкой сокета LGA1200 и<br>памяти DDR4, современный 6-<br>и ядерный процессор с базовой<br>частотой не менее 2,8 ГГц.. |
|   | МФУ | Функции копирование,<br>отправка изображения по e-<br>mail, сканирование<br><br>Назначение для среднего офиса<br><br>Печать черно-белая лазерная                               |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |     |  |

**Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы».**

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1.  | Рабочее место преподавателя                | Стол компьютерный<br>однотумбовый<br><br>Размеры 1400х600х760 Стол с<br>шуфлядами выполнен из<br>ламинированной ЛДСтП 16<br>мм, с меламиновым<br>покрытием, кромка ПВХ 0,5 и<br>2 мм. ЛДСтП –<br>ламинированная<br>древесностружечная плита.<br><br>Стул Габаритные размеры<br>(ДхШхВ): 520х485х850 мм.<br>Вес нетто: 5,5 кг.<br>Цвет : Белый. Материал:<br>полиэтилен высокой плотности<br>HDPE |
| 2.  | Посадочные места по количеству обучающихся | размер стола 1200х600х750мм.,<br>материал ДСП  |
| 3.  | Шкаф книжный закрытый                      | Для методического<br>обеспечения   |
| 4   | Магнитная доска                            | Меловая-магнитная зеленая,<br>100*300 мм, 2-створчатая   |



|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |                      |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |                      |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                      |  |
| 1.  | LED панель мобильная | <p>Диагональ 75" Разрешение HD 4K UHD</p> <p>Технология экрана LED<br/>Разрешение 3840x2160</p> <p>Частота обновления экрана 60 Гц</p>   |
| 2.  | Системный блок       | <p>Объем оперативной памяти не менее 8 Гб, накопитель SSD ёмкостью не менее 240 Гб, материнская плата с поддержкой сокета LGA1200 и памяти DDR4, современный 6-и ядерный процессор с базовой частотой не менее 2,8 ГГц..</p> |
|   | МФУ                  | <p>Функции копирование, отправка изображения по e-mail, сканирование</p> <p>Назначение для среднего офиса</p> <p>Печать черно-белая лазерная</p>   |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |                      |  |

**Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»».**

| <b>№</b>  | <b>Наименование оборудования</b> | <b>Техническое описание</b>  |
|---|----------------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                  |  |
| 1.  | Рабочее место преподавателя      | <p>Стол компьютерный одностумбовый</p> <p>Размеры 1400x600x760 Стол с шуфлядами выполнен из ламинированной ЛДСтП 16 мм, с меламиновым покрытием, кромка ПВХ 0,5 и 2 мм. ЛДСтП – ламинированная</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | древесностружечная плита.<br>Стул Габаритные размеры (ДхШхВ): 520х485х850 мм.<br>Вес нетто: 5,5 кг.<br>Цвет : Белый. Материал: полиэтилен высокой плотности HDPE  |
| 2.  | Посадочные места по количеству обучающихся | размер стола 1200х600х750мм., материал ДСП  |
| 3.  | Шкаф книжный закрытый                      | Для методического обеспечения   |
| 4   | Магнитная доска                            | Меловая-магнитная зеленая, 100*300 мм, 2-створчатая   |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |  |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1.  | LED панель мобильная                       | Диагональ 75" Разрешение HD 4K UHD<br><br>Технология экрана LED<br>Разрешение 3840x2160<br><br>Частота обновления экрана 60 Гц  |
| 2.  | Системный блок                             | Объём оперативной памяти не менее 8 Гб, накопитель SSD ёмкостью не менее 240 Гб, материнская плата с поддержкой сокета LGA1200 и памяти DDR4, современный 6-и ядерный процессор с базовой частотой не менее 2,8 ГГц.. |
|   | МФУ  | Функции копирование, отправка изображения по e-mail, сканирование<br><br>Назначение для среднего офиса<br><br>Печать черно-белая лазерная   |
| <b>Дополнительное оборудование - не предусмотрено</b> |  |   |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека, актовый зал»

| №  | Наименование оборудования                       | Техническое описание  |
|--|---|---|
| <b>I Основное оборудование</b>                       |   |   |
| 1  | Посадочные места для студентов и преподавателей | 25 посадочных мест и 6 компьютерами для внеаудиторной самостоятельной работы  |
| <b>II Технические средства</b>                       |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |   |
|  | Телевизор                                       | ЖК телевизор  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |   |
|  | Компьютер                                       | ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)  |
| <b>III Дополнительное оборудование</b>               |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |   |
| 1.   | Шкафы с учебными материалами                    | Шкафы открытые  |
| 2.   | Библиотечный фонд                               | Справочно — библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники, библиографические пособия |
| <b>Дополнительное оборудование– не предусмотрено</b> |   |   |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики».

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание  |
|---|---|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |   |
|   | рабочие места обучающихся   |   |
|   | рабочее место преподавателя   |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                        |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |   |
|   | демонстрационное и/или интерактивное оборудование   |   |
|   | лицензионное программное обеспечение  |   |
|   | компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в</i>   | <i>Технические</i>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <i>наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>  | <i>характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>             |
|   |  |   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
|   |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |   |
|   | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях гуманитарного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов

профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b> | <b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b> | <b>Кол-во</b>           |
|--------------|--|---|-------------------------|
| 1.           | Операционная система   | все учебные дисциплины и профессиональные модули      | на каждое рабочее место |
| 2.           | Антивирусное программное обеспечение   | все учебные дисциплины и профессиональные модули      | на каждое рабочее место |
| 3.           | Программы-архиваторы   | все учебные дисциплины и профессиональные модули      | на каждое рабочее место |
| 4.           | Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую   | все учебные дисциплины и профессиональные модули      | на каждое рабочее место |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | программу (email-клиент)   |   |  |
| 5.  | Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций | все учебные дисциплины и профессиональные модули  | на каждое рабочее место                              |
| 6.  | Аудиоплеер   | все учебные дисциплины и профессиональные модули  | на каждое рабочее место                              |
| 7.  | Видеоплеер   | все учебные дисциплины и профессиональные модули  | на каждое рабочее место                              |
| 8.  | Графический редактор   | ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности | рабочее место преподавателя, рабочие места студентов |
| 9.  | Аудиоредактор  | ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности | рабочее место преподавателя, рабочие места студентов |
| 10. | Видеоредактор  | ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности | рабочее место преподавателя, рабочие места студентов |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач,

связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра

профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

##### 6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.



Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).