

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

методическим советом

протокол от «31» 08 2021 г. № 1

Цикловой комиссией

протокол от «27» 08 2021 г. № 1

Студенческим советом

протокол от «01» 09 2021 г. № 1

Родительским комитетом

протокол от «30» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

«01» 08 2021 г.

О.В. Русакова /О.В. Русакова/



**Рабочая программа воспитания
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Чусовой, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, куратор, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищаю-	ЛР 13

щий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 13 ЛР 9
ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР 16
ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 14
ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 13 ЛР 12
ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 15

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:


методическим советом
протокол от «31» 08 2021 г. № 1

Цикловой комиссией
протокол от «27» 08 2021 г. № 1

Студенческим советом
протокол от «01» 09 2021 г. № 1

Родительским комитетом
протокол от «30» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

«27» 08 2021 г.
 /О.В. Русакова/



Календарный план воспитательной работы
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на 2021 - 2022 уч. г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в группе ДО 19

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний « Великие люди России»	ДО 19	К.44	Куратор группы ДО 19	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
9	Анкетирование Что такое коррупция?	ДО 19	К.44	Куратор группы ДО 19	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
10	Участие в конкурсе плакатов «Мы против терроризма»	ДО 19	К.44	староста редколлегия	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
13	Классный час «Выборы в моей жизни»	ДО 19	К 44	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
14	Всероссийский экологический диктант	ДО 19	К 44	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
20	Классный час «Слагаемые здоровья»	ДО19	К44	Куратор группы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

24	Классный час «Хранители воды»	ДО 19	К.44	Куратор группы	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
27	Классный час «Моя профессия воспитатель»	ДО 19	К.44	Куратор группы ДО 19	ЛР 14	«Профессиональный выбор»
28	Экскурсии на выставки художественного творчества	ДО 19	К.44	Преподаватель по изобразительной деятельности Антонова Н.С	ЛР 17 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	ДО 19	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР6, ЛР7 Р2,	«Ключевые дела ПОО»
1	Участие в осеннем кроссе	ДО 19	стадион ЧИТ	староста	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
5	Участие в мероприятии, посвященном Дню учителя»	ДО 19	К.44	Куратор группы	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
7	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	Студенты ЧИТ	К.44	Соц.педагог преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
11	Классный час «Толерантность как основа социальной безопасности»	ДО 19	К.44	Куратор группы	ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»

15	Беседа «Мы и компьютер»	ДО 19	К.44	Куратор группы	ЛР 4 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
17	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче	Студенты ЧИТ	К.44	куратор, педагог-организатор, преподаватель предмета	ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
18	Классный час « Сохранить природу – сохранить жизнь»	ДО 19	К.44	Куратор группы	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
25	Классный час « Кто и что может представлять опасность для тебя и других»	ДО 19	К.44	Куратор группы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
УП 27.10.2021- 02.11.2021	Встречи со специалистами в ДОУ Учебная и производственная практика	ДО 19	ДОУ города и района	Руководители практики от учреждения Новикова С.В.	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
УП 27.10.2021- 02.11.2021 ПП 03.11.2021- 16.11.2021	Встречи со специалистами в ДОУ Учебная и производственная практика	ДО 19	ДОУ города и района	Руководители практики от учреждения Новикова С.В. Мухаметшина Н.Г.	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
18	Проект: мини-рассказы «Что та-	ДО 19	К.44	Куратор группы	ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Учеб-

	кое совесть					ное занятие»
22	Классный час «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»	ДО 19	К.44	Куратор группы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
25	Помощь и участие в организации и проведении студенческой научно-практических конференции в техникуме	ДО 19	актовый зал	Куратор группы староста	ЛР 14	«Профессиональный выбор»
26	Классный час «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках»	ДО 19	К.44	Куратор группы	ЛР 17 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
29	День матери творческий вечер	Студенты ЧИТ	актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР 17 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
29	Участие в конкурсе профессионального мастерства (отборочный тур для участия в WorldSkills)	ДО 19	К33	преподаватель спецдисциплин Новикова С.В.	ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
29	Классный час «Я среди людей , люди среди меня»	ДО 19	К44	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

					ЛР 7 ЛР 8	
ДЕКАБРЬ						
2	Классный час, посвященный Дню рождения Пермского края «Достопримечательности Пермского края»	ДО 19	К44	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
6	Классный час, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией «Стандарт антикоррупционного поведения»	ДО 19	К44	Куратор группы	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
10	Классный час «Незнание законов не освобождает от ответственности»	ДО 19	К44	Куратор группы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
17	Классный час «Дом, в котором мы живём»	ДО 19	К44	Куратор группы	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
20	Беседа «Поведение в конфликтной ситуации»	ДО 19	К44	Куратор группы	ЛР 17 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
22	Украшение кабинета к Новому году	ДО 19	К44	актив группы	ЛР 17 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
28	Классный час, посвященный Новому году	ДО 19	К44	актив группы	ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

28	«Чистота вокруг нас» - генеральные уборки в кабинете	ДО 19	К44	куратор актив группы	ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
УП 12.01.2022- 25.01.2022 ПП 26.01.2022- 29.03.2022	Встречи со специалистами в ДОУ Учебная и производственная практика	ДО 19	ДОУ города и района	Руководители практики от учреждения Новикова С.В.	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
ПП 26.01.2022- 29.03.2022	Встречи со специалистами в ДОУ производственная практика	ДО 19	ДОУ города и района	Руководители практики от учреждения Новикова С.В. Мухаметшина Н.Г.	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
ПП 26.01.2022- 29.03.2022	Встречи со специалистами в ДОУ производственная практика	ДО 19	ДОУ города и района	Руководители практики от учреждения Новикова С.В. Мухаметшина Н.Г.	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
31	Классный час, посвящённый Всероссийской Неделе детской книги Практикум по выразительному чтению «Выразитель-	ДО 19	К.44	Куратор преподаватель Мухаметшина Н.Г.	ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»

	ное чтение – окно, через которое дети видят и познают мир»					
АПРЕЛЬ						
1	Праздник смеха	ДО 19	К44	актив группы	ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
4	Классный час «Осторожно - интернет!»	ДО 19	К44	куратор группы	ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
11	Классный час «Профилактика ПАВ и пропаганда ЗОЖ»	ДО 19	К44	куратор группы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
12	День космонавтики Игра «Полет в Космос» Викторины, Квесты	Студенты ЧИТ	актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	Студенты ЧИТ, школьники	К.33	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

18 25	Классный час «Урок нравственности» Участие в выставке студенческого творчества	ДО 19 Студенты ЧИТ,	К44 фойе техникума	куратор группы Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, студенческий актив	ЛР 17 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	Студенты ЧИТ,	актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26	Уроки Чернобыля »Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Студенты ЧИТ,	актовый зал	куратор, педагог-организатор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
29	Классный час «Современное вооружение России»	ДО 19	К44	куратор группы	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
29	Участие во Всероссийском субботнике	ДО 19	Территория техникума	куратор Мухометшина Н.Г. староста Марочкина В.	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
4	Диспут «Счастье семьи»	ДО 19	К 44.	Куратор группы	ЛР 17	«Кураторство и

					ЛР 12	поддержка» «Учебное занятие»
8	Молодежная патриотическая акция «Десант Прикамья»	Студенты 2-3 курса	территория города	Зам. директора по УВР, кураторы, педагог организатор	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
9	День Победы Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Студенты всех курсов	улицы города	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11	Беседа о боевых подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны	ДО 19	К 44.	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
согласно госплану	Всероссийская историческая акция на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Студенты ЧИТ	К 44.	Педагог организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
13	Участие в музыкальном фестивале, посвященном Дню Великой Победы в Великой Отечественной войне»	ДО 19	Актный зал	куратор Мухаметшина Н.Г. староста Марочкина В., актив группы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
16	Классный час «Мода и здоровье»	ДО 19	К 44.	куратор	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
24	Классный час «Наши меньшие братья»	ДО 19	К 44.	куратор	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
25	Участие в городских эстафетах	ДО 19	Территория города	Староста, актив	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство

						и поддержка»
30	Классный час «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	ДО 19	К 44.	куратор	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Викторина «Знаю свои права»	ДО 19	К 44	куратор	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6	Классный час, посвященный Дню эколога «Дом моей мечты»	ДО 19	К 44	куратор	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
6	Пушкинский день России	Студенты всех курсов	актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив, педагог организатор	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10	Классный час, посвященный Дню независимости России	ДО 19	К 44	куратор	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
10	День России Открытое внеклассное мероприятие	Студенты всех курсов	актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив, педагог организатор	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
14	Классный час « Факторы, влияющие на здоровье человека»	ДО 19	К 44	куратор	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»

20	Классный час « Жизнь – это важно!»	ДО 19	К 44	куратор	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби Акция «Свеча Памяти	Студенты всех курсов	актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	День молодежи	Студенты всех курсов	актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив	ЛР2 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	Беседа « Безопасное поведение в дни летних каникул.. Правила поведения в общественных местах»	ДО 19	К 44	куратор	ЛР 17 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
28	«Чистота вокруг нас» - генеральные уборки в кабинете	ДО 19	К 44	Староста, актив	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»