

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чусовской индустриальный техникум»

**СОГЛАСОВАНО:**

методическим советом  
протокол от «31» 08 2021 г. № 1


Цикловой комиссией  
протокол от «27» 08 2021 г. № 1

Студенческим советом  
протокол от «01» 09 2021 г. № 1

Родительским комитетом  
протокол от «30» 08 2021 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

«01» 08 2021 г.

 /О.В. Русакова/



**Рабочая программа воспитания**

**по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

**Чусовой, 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТЯЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далееФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чусовского индустриального техникума» - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 N44898); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей

Реализация рабочей программы воспитания предусмотрена для обучающихся 1-4 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для профессионально - образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	<b>ЛР 18</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий способность к предпринимательской деятельности, проектной деятельности	<b>ЛР20</b>
Проявляющий креативность, способность к самообучению, умение работать в команде. Демонстрирующий наличие лидерских качеств	<b>ЛР21</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОУП.02 Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17

ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОУП.04 Математика	ЛР 14, ЛР 19
ОУП.05 История	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 9
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 9; ЛР10; ЛР 12
ОУП.08 Астрономия	ЛР 14; ЛР 21;
ОДБ.09 Индивидуальный проект	ЛР13; ЛР 20; ЛР 18; ЛР21
УПВ.01 Родной язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
УПВ.02 Биология	ЛР 2, ЛР 14;
УПВ.03 Химия	ЛР 13; ЛР14
ПОО.01 Проектная деятельность	ЛР13; ЛР 20; ЛР 18; ЛР21
ПОО.02 Основы общественных наук	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
ПОО.03 Основы физики для поваров	ЛР 14, ЛР 19
ПОО.04 Технология	ЛР13; ЛР 14; ЛР 19 ЛР21
ОПЦ.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР13; ЛР 14; ЛР 19
ОПЦ.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР13; ЛР 14; ЛР 19
ОПЦ.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР13; ЛР 14; ЛР 19
ОПЦ.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 19
ОПЦ.05 Основы калькуляции и учета	ЛР13; ЛР 14; ЛР 19
ОПЦ.06 Охрана труда	ЛР 15 ЛР 19
ОПЦ.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13; ЛР14; ЛР 19
ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 15; ЛР 7; ЛР 9
ОПЦ.09 Физическая культура	ЛР 9
ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 19; ЛР 21
ОПЦ.11 Экологические основы природопользования	ЛР 16; ЛР 19
ОПЦ.12 Рисование и лепка	ЛР 18; ЛР 22
ПЦ.13 Основы предпринимательской деятельности	ЛР13; ЛР 20; ЛР 18; ЛР21
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	
УП.01 Учебная практика	ЛР4; ЛР15; ЛР 18; ЛР 21;
ПП. 01 Производственная практика	

<p>ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p>	<p>ЛР4; ЛР15; ЛР 18; ЛР 21;</p>
<p>МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>УП.02 Учебная практика</p> <p>ПП.02 Производственная практика</p>	
<p>ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p>	<p>ЛР4; ЛР15; ЛР 18; ЛР 21;</p>
<p>МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>УП.03 Учебная практика</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p>	
<p>ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков разнообразного ассортимента</p>	<p>ЛР4; ЛР15; ЛР 18; ЛР 21;</p>
<p>МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков</p> <p>МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных и горячих сладких блюд, десертов и напитков</p> <p>УП.04 Учебная практика</p> <p>ПП.04 Производственная практика</p>	
<p>ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p>	<p>ЛР4; ЛР15; ЛР 18; ЛР 21;</p>
<p>МДК. 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий</p> <p>МДК. 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p> <p>УП.05 Учебная практика</p> <p>ПП.05 Производственная практика</p>	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;



- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое

- оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
  - объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
  - спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на официальном сайте техникума.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чусовской индустриальный техникум»

**СОГЛАСОВАНО:**

методическим советом  
протокол от «31» 08 2021 г. № 1

Цикловой комиссией  
протокол от «27» 08 2021 г. № 1

Студенческим советом  
протокол от «01» 09 2021 г. № 1

Родительским комитетом  
протокол от «30» 08 2021 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

«27» 08 2021 г.

О.В. Русакова /О.В. Русакова/



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

**на 2021-2024 учебный год**

**Чусовой, 2021 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.	День знаний <sup>1</sup> торжественные линейки	1-4 курс	Актный зал	Зам. Директора по УВР, куратор группы, преподаватель	ЛР 2, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Урок науки и технологий	1-4 курс	Учебные аудитории	Куратор группы, преподаватель	ЛР13 , ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Учебные занятия»
с03.09-по	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям	1-4 курс	Учебные	Куратор группы, преподаватели спец	ЛР 1;ЛР 3;	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный

10.09.	различного характера чрезвычайных ситуаций)		аудитории	дисциплин	ЛР 5	выбор» «Учебные занятия»
02.09.	День окончания Второй мировой войны Классный час викторина «По страницам истории»	1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. Директора по УВР, куратор группы, преподаватели, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом Конкурсы плакатов, открытые кроки, линейка памяти	1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. Директора по УВР, куратор группы, преподаватель	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
03-06	Дни здоровья	1-4 курс	техникум	Зам. Директора по УВР, куратор группы, преподаватели физической культуры	ЛР 2, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
По графику	Всероссийский экологический диктант	1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор группы	ЛР10, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
11.09	«Алкоголь - игра на проигрыш!». Тематический классный час, приуроченный к Всероссийскому дню трезвости	1-4 курс	Учебные аудитории	Куратор группы	ЛР 3; ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
06.09-30.09	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	1-4 курс	Территория техникума Чусовской городской округ	Зам. Директора по УВР, куратор группы	ЛР10, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся: тестирование, анкетирование	1-4 курс	Учебные аудитории	куратор группы	ЛР 2; ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный

						выбор» «Взаимодействие с родителями»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения: Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ», встреча с сотрудниками ОГИБДД	1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. Директора по УВР, куратор группы, преподаватель	ЛР 2; ЛР 3;	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
17.09-21.09	Акция «За мир во всём мире» приуроченный к Международному Дню мира (символ мира в профессии)	1-4 курс	Учебные аудитории	куратор группы	ЛР 1; ЛР2; ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
23.09	Единый кураторский час «О противодействии коррупции, мерах ответственности за коррупционные правонарушения. Ответственность за совершение уголовных преступлений, административных правонарушений, нарушение ЗКК № 1539-КЗ»	1-4 курс	Учебные аудитории	куратор группы,	ЛР 1, ЛР3,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Конкурс презентаций «Моя профессия –самая лучшая!»	1-4 курс	Территория техникума	Зам. Директора по УВР, куратор группы	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР5	«Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10.	День пожилых людей	1-4 курс	Актный	Зам. директора по УВР,	ЛР 4, ЛР 5,	«Студенческое

	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей		зал	педагог – организатор, студ. Совет, куратор группы	ЛР 6	самоуправление» «Молодежные общественные объединение» «Цифровая среда»
05.10.	День Учителя творческий концерт	1-4 курс	Актальный зал	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор группы	ЛР2; ЛР4; ЛР7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединение» «Цифровая среда»
1 неделя	Туристский слет для студенческой молодежи, посвященный Международному Дню Туризма	1,2 курсы	Чусовской городской округ	Зам. директора по УВР, студ. Совет, куратор группы	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединение» «Цифровая среда»
В течение месяца	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность»	1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, куратор группы,	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
07.10	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	1-4 курс	Учебные аудитории	Соц.педагог преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
11.10.	Выставки книг экологической тематики	1-4 курс	Учебные аудитории	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединение»
17.10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	1-4 курс	Учебные аудитории	Куратор группы, педагог-организатор, преподаватель предмета	ЛР10; ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
10.12.	Акция «Мы против СПИДа!»	1-4 курс	Учебные	Куратор группы, педагог-	ЛР 3; ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

			аудитории	организатор,		«Молодежные общественные объединения»
05.10.	Акция «NO SMOKING» посвященная ко Дню борьбы с курение	1-4 курс	Учебные аудитории	Куратор группы, педагог-организатор,	ЛР 3; ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
25-30.10.	День памяти жертв политических репрессий Экскурсия Музей политических репрессий, классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, куратор группы, преподаватели	ЛР2,ЛР5,ЛР7	Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
<b>НОЯБРЬ</b>						
04.11.	День народного единства				ЛР10; ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях города и края	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 5,ЛР 7,ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
07.11	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог-организатор. куратор	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12.11.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР3,ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
29.11.	День матери творческий вечер	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР6,ЛР8,ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25.11.	Экологические классные часы,	Студенты	Чусовой	Зам. директора по УВР,	ЛР10,ЛР12	«Ключевые дела ПОО»



	посвященные Дню Земли.	ЧИТ		педагог – организатор, , кураторы		«Молодежные общественные объединение»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
09.12.	День Героев Отечества Эстафета «Отчизны верные сыны»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, , кураторы	ЛР1,ЛР2,ЛР3Л Р7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
12.12	День Конституции Российской Федерации Игры «Закон и порядок»	Студенты ЧИТ1-2 курс	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, , кураторы	ЛР2,ЛР2,ЛР5, ЛР7.ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
01	Новый год цикл мероприятий	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, кураторы	ЛР2,ЛР5,ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединение»
25.01.	«Татьянин день» (праздник студентов) Квест Игры , концерт	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, кураторы	ЛР7,ЛР11,ЛР1 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединение»
27.01	День снятия блокады Ленинграда Акция Блокадный хлеб	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, кураторы	ЛР1,ЛР3,ЛР5, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
25-28.	Месячник оборонной, спортивной работы	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель ОБЖ, физ. культуры	ЛР1,ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединение»

19-25.02	Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы для граждан допризывного возраста	Студенты 2	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
16.02.	Участие в краевом фестивале патриотической песни ко Дню Защитника Отечества «Россия в сердце моем» г. Чусовой	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
23.02.	День защитников Отечества Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Студенты ЧИТ, ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
04-06.02.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели физ.культуры	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
<b>МАРТ</b>						
	Организация и проведение Дней открытых дверей	Учащиеся выпускных классов школ города и района	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР1,ЛР2,ЛР3Л Р15ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
16.03	Участие в городском мероприятии «Высота 776» Посвященной подвигу 6 роты Псковской дивизии ВДВ	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР1,ЛР2,ЛР5. ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»

15.03	Памятная линейка посвященная подвигу Воинов десантников дню памяти 6 роты Псковской дивизии ВДВ	Студенты ЧИТ, родители	Чусовой	Педагог -организатор, преподаватель ОБЖ, куратор	ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
25.03.	Краеведческий вечер «Город Чусовой: имена, события, факты»	Студенты ЧИТ,-1 курс	Чусовой	Музей г. Чусовой, Педагог-организатор, куратор	ЛР1,ЛР4,ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
08.03.	Международный женский день Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией Классный час «Игра Крым НАШ»	Студенты ЧИТ,-1-2 курс	Чусовой	Педагог-организатор, кураторы	ЛР1,ЛР2.ЛР3 ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
17- 19.03.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели физ.культуры	ЛР7,ЛР9	«Учебные занятия»
15.03.	Круглый стол «Сделай свой выбор»	Студенты ЧИТ	Чусовой	педагог-организатор, куратор	ЛР9,	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	День космонавтики Игра «Полет в Космос» Викторины, Квесты	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР2,ЛР5,ЛР7	«Кураторство и поддержка»
11.04.	Участие в подготовке и проведении встречи молодёжных студенческих организаций	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР1,ЛР7,ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединение»

25.04.	Организация и проведение выставок и ярмарок студенческого творчества	Студенты ЧИТ,	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, студенческий актив	ЛР5,ЛР11, ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив	ЛР1,ЛР7,ЛР15 ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
25.04.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив	ЛР 10,ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
26.04.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Студенты всех курсов	Чусовой	куратор, педагог-организатор	ЛР 10,ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
<b>МАЙ</b>						
01.05.	Праздник весны и труда Участие в городской демонстрации	Студенты всех курсов, преподавательский состав	Чусовой	Зам. директора по УВР,	ЛР1,ЛР4,ЛР5, ЛР6,	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
9	День Победы Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив	ЛР1,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР11	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
Согласно плану	Всероссийская историческая акция на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог организатор, кураторы, преподаватели	ЛР1,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.	Международный день защиты детей	Студенты групп ДО	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР5, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»

в течение месяца	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР1,ЛР14,ЛР17,ЛР19	«Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка»
05.06.	День эколога Классные часы, игры	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы,	ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
12.06.	День России Открытое внеклассное мероприятие	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив, педагог организатор	ЛР1,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР11	«Кураторство и поддержка» и «Учебные занятия»
30.06.	Проведение торжественного вручения дипломов	Студенты выпускных групп	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив, педагог организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР15	«Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби Акция «Свеча Памяти	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР1,ЛР3,ЛР5, ЛР6,ЛР11	«Кураторство и поддержка» и «Учебные занятия»