

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

методическим советом

протокол от «31» 08 2021 г. № 1

Цикловой комиссией

протокол от «27» 08 2021 г. № 1

Студенческим советом

протокол от «01» 09 2021 г. № 1

Родительским комитетом

протокол от «30» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

«27» 08 2021 г.

 /О.В. Русакова/



Рабочая программа воспитания

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Чусовой, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг не кредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 69, Устав ГБПОУ «ЧИТ»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, куратор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	ЛР 14

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Успешный, заинтересованный в профессиональном развитии специалист с устойчивым интересом к работе по специальности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Исполнительный, ответственный и ориентированный на развитие предпринимательского движения России...	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индексы дисциплин	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ Общие гуманитарные и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 7, 9, 18
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 9,10,18
ОПЦ Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Экономика организации	ЛР 4,13, 14,18

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,7,9,10,11,18
ОП.07	Налоги и налогообложение	ЛР 4,13, 14,18
ОП.09	Аудит	ЛР 4,13, 14,18
ОП.11	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности	ЛР 16,17, 18
ОП.15	Антимонопольный контроль	ЛР 4,13, 14,18
ПЦ	Профессиональный цикл	ЛР 13, 14. 15, 17, 18
ПМ.01	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
УП.03.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
ПП.03.01	Практика по профилю специальности	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
УП.04.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
ПП.04.01	Практика по профилю специальности	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
ПМ.05	Выполнение работ по профессии кассир	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии кассир	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
УП 05.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
МДК 05.01	Производство работ по профессии "Штукатур"	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
УП 05.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18
ПП 05.01	практика по профилю специальности	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 17, 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

методическим советом
протокол от «31» 08 2021 г. № 1

Цикловой комиссией
протокол от «27» 08 2021 г. № 1

Студенческим советом
протокол от «01» 09 2021 г. № 1

Родительским комитетом
протокол от «30» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

«27» 08 2021 г.

О.В. Русакова /О.В. Русакова/



Календарный план воспитательной работы

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

на 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.	День знаний ³ торжественные линейки	Студенты ЧИТ, родители преподавательский состав	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор, преподаватель	ЛР 1,2,5,15,16	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02.09.	День окончания Второй мировой войны Класный час викторина «По страницам истории»	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор, преподаватели, педагог - организатор	ЛР 1,5,6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом Конкурсы плакатов, открытые кроки, линейка памяти	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор, преподаватель	ЛР 1, 2,3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
03-06	Дни здоровья	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор, преподаватели физической культуры	ЛР 1,2,3,9 ,10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
По графику	Всероссийский экологический диктант	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, куратор	ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
27.09	Посвящение в студенты	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор,	ЛР 9,10,11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
06.09- 30.09	Экологические субботники по защите и улучшению	Студенты ЧИТ, преподавательский	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор,	ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	состав				самоуправление»
ОКТАБРЬ						
01.10.	День пожилых людей Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
05.10.	День Учителя творческий концерт	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5-10.10	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 2, 13, 14, 15,16,17	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
07.10	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Соц.педагог преподаватели истории	ЛР 5, 15,16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11.10.	Выставки книг экологической тематики	Студенты ЧИТ	Чусовой	Библиотекарь	ЛР 2, 5, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17.10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Студенты ЧИТ	Чусовой	куратор, педагог-организатор, преподаватель предмета	ЛР 2, 5, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

10.12.	Акция «Мы против СПИДа!»	Студенты ЧИТ	Чусовой	куратор, педагог-организатор,	ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
05.10.	Акция «NO SMOKING» посвященная ко Дню борьбы с курение	Студенты ЧИТ	Чусовой	куратор, педагог-организатор,	ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25-30 .10.	День памяти жертв политических репрессий Экскурсия Музей политический репрессий , классные часы	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
04.11.	День народного единства	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях города и края	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 2, 4, 13, 14, 15,16,17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
02.11	День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно)	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 2, 4, 13, 14, 15,16,17	«Профессионально - трудовое воспитание»
07.11	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог-организатор. куратор	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12.11.	Проведение акции к	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по	ЛР 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»

	Международному Дню отказа от курения			УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор		«Студенческое самоуправление»
29.11.	День матери творческий вечер	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР 6, 7, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
25.11.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, , кураторы	ЛР 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
9.12.	День Героев Отечества Эстафета «Отчизны верные сыны»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, , кураторы	ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
01	Новый год цикл мероприятий	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, кураторы	ЛР 5, 7, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25.01.	«Татьянин день» (праздник студентов) Квест Игры, концерт	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, кураторы	ЛР 9,10,11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27.01	День снятия блокады Ленинграда Акция Блокадный хлеб	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, кураторы	ЛР 1, 2, 5, 6, 12,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

ФЕВРАЛЬ						
25-28.	Месячник оборонно спортивной работы	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель ОБЖ, физ. культуры	ЛР 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
16.02.	Участие в краевом фестивале патриотической песни ко Дню Защитника Отечества «Россия в сердце моем» г. Чусовой	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
23.02.	День защитников Отечества Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Студенты ЧИТ, ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
04-06.02.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели физ.культуры	ЛР 9,12	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
	Организация и проведение Дней открытых дверей	Учащееся выпускных классов школ города и района	Чусовой		ЛР 7,1,2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
16.03	Участие в городском мероприятии «Высота 776» Посвященной подвигу 6	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель	ЛР 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

	роты Псковской дивизии ВДВ			ОБЖ		
15.03	Памятная линейка посвященная подвигу Воинов десантников дню памяти 6 роты Псковской дивизии ВДВ	Студенты ЧИТ, родители	Чусовой	Педагог - организатор, преподаватель ОБЖ, куратор	ЛР 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26.03	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Бизнес-инкубатор г. Чусовой, Педагог-организатор, куратор	ЛР 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15,16,17	«Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения обучающимися социальных компетентностей»
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
08.03.	Международный женский день Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
17-19.03.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели физ.культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

15.03.	Круглый стол «Сделай свой выбор»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог-организатор,	ЛР 4, 13,15,16,17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики Игра «Полет в Космос» Викторины, Квесты	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог-организатор,	ЛР 1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11.04.	Участие в подготовке и проведении встречи молодёжных студенческих организаций	Студенты ЧИТ	Чусовой	педагог-организатор,	ЛР 2 3, 4, 7, 13, 14, 15,16,17	«Студенческое самоуправление»
15-20.04	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	Студенты ЧИТ, школьники	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 13, , 8, 11, 12	«Профессиональный выбор»
25.04.	Организация и проведение выставок и ярмарок студенческого творчества	Студенты ЧИТ,	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, студенческий актив	ЛР 2,, 8, 11, 12	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
25.04.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
26.04.	Уроки Чернобыля »Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных	Студенты всех курсов	Чусовой	куратор, педагог-организатор	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	авариях и катастрофах					
МАЙ						
01.05.	Праздник весны и труда Участие в городской демонстрации	Студенты всех курсов, преподавательский состав	Чусовой	Зам директора по УВР,	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в Региональном чемпионате Пермской края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)		Пермь	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 17	«Профессиональный выбор»
	Организация трудового десанта совместно с волонтерским отрядом техникума	Студ. актив, руководители и участники студенческого отряда	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление»
9	День Победы Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ. актив	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
8.05.	Молодежная патриотическая акция «Десант Прикамья»	Студенты 2-3 курса	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, педагог организатор	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Согласно плана	Всероссийская историческая акция на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог организатор, кураторы, преподаватели	ЛР1, 2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8-9 05.	Военизированные эстафеты, игры посвященные Победе ВОВ	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог организатор, кураторы, преподаватели	ЛР1, 2, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

22.05.	Выставки книг экологической тематики	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1, 10	«Организация предметно-эстетической среды »
ИЮНЬ						
в течение месяца	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
05.06.	День эколога Класные часы, игры	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы,	ЛР 1,10	«Организация предметно-эстетической среды »
06.06.	Пушкинский день России	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив, педагог организатор	ЛР 5,7,11	«Организация предметно-эстетической среды »
12.06.	День России Открытое внеклассное мероприятие	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив, педагог организатор	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 9	«Цифровая среда»
30.06.	Проведение торжественного вручения дипломов	Студенты выпускных групп	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив, педагог организатор	ЛР 13,	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби Акция «Свеча Памяти	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР 1, 2	«Ключевые дела ПОО»
27.06.	День молодежи	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

