

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

методическим советом
протокол от «31» 08 2021 г. № 1


Цикловой комиссией
протокол от «27» 08 2021 г. № 1

Студенческим советом
протокол от «01» 09 2021 г. № 1

Родительским комитетом
протокол от «30» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

«01» 09 2021 г.

 /О.В. Русакова/



Рабочая программа воспитания

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности _22.02.06 Сварочное производство
на период 2021-2024 г.
Группа СП 20

ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

Чусовой, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ П РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство, группа СП 20
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих <u>нормативных правовых документов:</u> <u>Конституция Российской Федерации;</u> <u>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</u> <u>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</u> <u>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</u> <u>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 36</u> <u>Профессиональный стандарт 40.115 « Специалист сварочного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 г. № 975, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации , регистрационный № _677) (при наличии)</u></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3г 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей пермского края	ЛР 18
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан	ЛР 19

России.	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Пермского края.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 21
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия ,цели)труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 22
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной общественной деятельности	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР5
Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11
Иностранный язык	ЛР8, ЛР14
Математика	ЛР14
История	ЛР1, ЛР5, ЛР8
Физическая культура	ЛР1, ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР9
Астрономия	ЛР14
Учебные предметы по выбору	

Родной язык / Родная литература	ЛР5, ЛР11,ЛР20
Информатика	ЛР10
Физика	Л14
Предлагаемые ОО	
Введение в специальность	ЛР15
Химия при сварочных работах	ЛР10, ЛР21
Проектная деятельность	ЛР15, ЛР13
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	ЛР3, ЛР7
История	ЛР1,ЛР5,ЛР8
Иностранный язык	ЛР4, ЛР14
Физическая культура	ЛР1, ЛР9
Психология общения	ЛР7, ЛР8
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Математика	ЛР14
Информатика	ЛР10, ЛР14
Физика	ЛР14
Экологические основы природопользования	ЛР10, ЛР16, ЛР21
Профессиональный учебный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР10, ЛР14
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР15, ЛР16
Основы экономики организации	ЛР14
Менеджмент	ЛР4, ЛР13, ЛР15

Охрана труда	ЛР9
Инженерная графика	ЛР14
Техническая механика	ЛР14
Материаловедение	ЛР14
Электротехника и электроника	ЛР14
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР7, ЛР9
Профессиональные модули	
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	
Технология сварочных работ	ЛР14
Основное оборудование для производства сварных конструкций	ЛР14
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	
Основы расчета и проектирования сварных конструкций	ЛР14
Основы проектирования технологических процессов	ЛР14, ЛР16
Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	ЛР14
Организация и планирование сварочного производства	
Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	ЛР10, ЛР14, ЛР16
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Технология выполнения работ по профессии 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	ЛР14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-

ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей

инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

ление

СОГЛАСОВАНО:

методическим советом

протокол от «31» 08 2021 г. № 1

Цикловой комиссией

протокол от «27» 08 2021 г. № 1

Студенческим советом

протокол от «01» 09 2021 г. № 1

Родительским комитетом

протокол от «30» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

«27» 08 2021 г.

О.В. Русакова /О.В. Русакова/



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 22.02.06 Сварочное производство
на период 2021-2024 г.
Группа СП 20

Чусовой, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и городские пространства..

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.	День знаний ⁵ торжественные линейки	Студенты ЧИТ, родители преподавательский состав	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор, преподаватель	ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
с05.09-07.09	Экскурсии на предприятия города с целью знакомства со структурой предприятия	Студенты 2 курса	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор, преподаватель	ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный вы-

						бор»
с03.09- по 10.09.	Проведение тематических классных часов , встречи со специалистами предприятий города	Студенты 2 курса	Чусовой	Куратор, преподаватели спец. дисциплин		«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
02.09.	День окончания Второй мировой войны Классный час викторина «По страницам истории»	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор, преподаватели, педагог - организатор	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом Конкурсы плакатов, открытые кроки, линейка памяти	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор, преподаватель	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
03-06	Дни здоровья	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор, преподаватели физической культуры	ЛР9 , ЛР7,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
По графику	Всероссийский экологический диктант	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор	ЛР10, ЛР11, Л1	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
27.09	Посвящение в студенты	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор,	ЛР2, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
06.09- 30.09	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор,	ЛР10, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27.11	Всемирный день туризма Туристический слет	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. Директора по УВР, куратор,	ЛР10, ЛР11,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						ление»
ОКТАБРЬ						
01.10.	День пожилых людей Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР6, ЛР2, ЛР7,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
05.10.	День Учителя творческий концерт	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР6, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР18, ЛР19, ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
07.10	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Соц.педагог преподаватели истории	ЛР 5, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11.10.	Выставки книг экологической тематики	Студенты ЧИТ	Чусовой	Библиотекарь	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17.10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Студенты ЧИТ	Чусовой	куратор, педагог-организатор, преподаватель предмета	ЛР10, ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
10.12.	Акция «Мы против СПИДа!»	Студенты ЧИТ	Чусовой	куратор, педагог-организатор,	ЛР9,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
05.10.	Акция «NO SMOKING» посвящен-	Студенты	Чусовой	куратор, педагог-	ЛР9,	«Ключевые дела ПОО»

	ная ко Дню борьбы с курение	ЧИТ		организатор,		«Студенческое самоуправление»
25-30.10.	День памяти жертв политических репрессий Экскурсия Музей политических репрессий , классные часы	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР2, ЛР5ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
04.11.	День народного единства	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР1, ЛР 8, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях города и края	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР13, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
07.11	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог-организатор. куратор	ЛР13, ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12.11.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР9, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
29.11.	День матери творческий вечер	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР6,ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
25.11.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, , кураторы	ЛР15, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
По	Отборочный этап чемпионата	Студенты	Пермь	Зам. директора по ПО,	ЛР13, ЛР14,	«Ключевые дела ПОО»

графи- ку	WorldSkills	ЧИТ		куратор, мастер	ЛР15	«Профессиональный вы- бор»
ДЕКАБРЬ						
9.12.	День Героев Отечества. Эстафета «Отчизны верные сыны»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, , кураторы	ЛР1,ЛР15, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправ- ление»
12	День Конституции Российской Фе- дерации Игры «Закон и порядок»	Студенты ЧИТ1-2 курс	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, , кураторы	ЛР1, ЛР 5, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправ- ление» «Организация предметно эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
01	Новый год цикл мероприятий	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, кураторы	ЛР1, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправ- ление»
25.01.	«Татьянин день» (праздник студен- тов) Квест Игры, концерт	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, кураторы	ЛР1, ЛР7,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправ- ление»
27.01	День снятия блокады Ленинграда Акция Блокадный хлеб	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, кураторы	ЛР1,ЛР2, ЛР5,ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправ- ление»
ФЕВРАЛЬ						
25-28.	Месячник оборонно спортивной ра- боты	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподава- тель ОБЖ, физ. культу- ры	ЛР1,ЛР2, ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
19- 25.02	Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготов-	Студенты 2	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподава-	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	ки по основам военной службы для граждан допризывного возраста			тель ОБЖ		
16.02.	Участие в краевом фестивале патриотической песни ко Дню Защитника Отечества «Россия в сердце моем» г. Чусовой	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
23.02.	День защитников Отечества Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Студенты ЧИТ, ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
04-06.02.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели физ.культуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
По графику	Открытый региональный чемпионат WorldSkills	Студенты ЧИТ	Пермь	Зам. директора по ПО, куратор, мастер	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
	Организация и проведение Дней открытых дверей	Учащиеся выпускных классов школ города и района	Чусовой		ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
16.03	Участие в городском мероприятии «Высота 776» Посвященной подвигу 6 роты Псковской дивизии ВДВ	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР7, ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

15.03	Памятная линейка посвященная подвигу Воинов десантников дню памяти 6 роты Псковской дивизии ВДВ	Студенты ЧИТ, родители	Чусовой	Педагог -организатор, преподаватель ОБЖ, куратор	ЛР7, ЛР1, ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25.03.	Краеведческий вечер «Город Чусовой: имена, события, факты»	Студенты ЧИТ,-1 курс	Чусовой	Музей г. Чусовой, Педагог-организатор, куратор	ЛР7	«Студенческое самоуправление»
08.03.	Международный женский день Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией Классный час «Игра Крым НАШ»	Студенты ЧИТ,-1-2 курс	Чусовой	Педагог-организатор, кураторы	ЛР7	«Студенческое самоуправление»
17-19.03.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели физ.культуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
15.03.	Круглый стол «Сделай свой выбор»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог-организатор,	ЛР5, ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики Игра «Полет в Космос» Викторины, Квесты	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог-организатор,	ЛР1, ЛР5, ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
По графику	Краевая олимпиада по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
11.04.	Участие в подготовке и проведении встречи молодёжных студенческих организаций	Студенты ЧИТ	Чусовой	педагог-организатор,	ЛР2,ЛР7	«Студенческое самоуправление»

15-20.04	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	Студенты ЧИТ, школы	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР13,	«Профессиональный выбор»
25.04.	Организация и проведение выставок и ярмарок студенческого творчества	Студенты ЧИТ,	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, студенческий актив	ЛР2,	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР13	«Студенческое самоуправление»
25.04.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР11	«Студенческое самоуправление»
26.04.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Студенты всех курсов	Чусовой	куратор, педагог-организатор	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
01.05.	Праздник весны и труда Участие в городской демонстрации	Студенты всех курсов, преподавательский состав	Чусовой	Зам директора по УВР,	ЛР10, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
	Организация трудового десанта совместно с волонтерским отрядом техникума	Студ. актив, руководители и участники студенческого отряда	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР13	«Студенческое самоуправление»
9	День Победы Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР16	«Ключевые дела ПОО»

8.05.	Молодежная патриотическая акция «Десант Прикамья»	Студенты 2-3 курса	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, педагог организатор	ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7.05.	Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы для граждан допризывного возраста	Студенты 2	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР	«Ключевые дела ПОО»
Со-гласно плана	Всероссийская историческая акция на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог организатор, кураторы, преподаватели	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8-9 05.	Военизированные эстафеты, игры посвященные Победе ВОВ	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог организатор, кураторы, преподаватели	ЛР1, ЛР2,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22.05.	Выставки книг экологической тематики	Студенты ЧИТ	Чусовой	Педагог организатор, кураторы, преподаватели	ЛР3, ЛР8	«Организация предметно-эстетической среды »
ИЮНЬ						
в течение месяца	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР6, ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
05.06.	День эколога Классные часы, игры	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы,	ЛР10, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды »
06.06.	Пушкинский день России	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив, педагог организатор	ЛР15, ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды »
12.06.	День России Открытое внеклассное мероприятие	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив, педагог организатор	ЛР1,	«Цифровая среда»
30.06.	Проведение торжественного вручения дипломов	Студенты выпускных	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив,	ЛР13,	«Ключевые дела ПОО»

		групп		педагог организатор		
22.06	День памяти и скорби Акция «Свеча Памяти	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
27.06.	День молодежи	Студенты всех курсов	Чусовой	Зам. директора по УВР, кураторы, студ .актив	ЛР8	«Ключевые дела ПОО»