

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

1. Нормативная база реализации ОПОП по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44978).

Нормативные документы:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44978);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Локальный акт ГБПОУ «ЧИТ» о практической подготовке обучающихся №01-06/10-2020 от 13.10.2020 г.

- Локальный акт ГБПОУ «ЧИТ» о промежуточной аттестации обучающихся №01-06/05-16 от 09.09.2016 г.

- Локальный акт ГБПОУ «ЧИТ» о государственной итоговой аттестации обучающихся № 01-06/15-15 от 10.03.2015 г.

- Протокол педагогического совета ГБПОУ «ЧИТ» «Рабочая программа воспитания» от 27.08.2021 г. №5

2. Общие сведения

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и само-

стоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очным формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как несколько периодов.

Учебная практика организована в учебных кабинетах, мастерских техникума, производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях и учреждениях.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 11 недель на 2 курсе, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования». Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- обязательные учебные предметы,
- учебные предметы по выбору,
- учебные предметы предлагаемые ОО.

Общеобразовательный цикл содержит 15 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Химия
- Обществознание (вкл. экономику и право)
- Биология
- География
- Астрономия

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета по выбору: математика, информатика, физика.

4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Табл.1

Код дисциплины, профессионального модуля	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Кол – во часов. обязат	Кол – во часов. вариат	Краткое обоснование необходимости введения УД/МДК увеличение объема обязательных элементов
ЕН.01	Элементы высшей математики	62	10	Увеличение объема времени для получения дополнительных умений и знаний
ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	48	20	Увеличение объема времени для получения дополнительных умений и знаний
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	58	24	Увеличение объема времени для получения дополнительных умений и знаний
ОПЦ.07	Экономика отрасли	16	20	Увеличение объема времени для получения дополнительных умений и знаний
ОПЦ.12	Основы теории информации	60	20	Увеличение объема времени для получения дополнительных

				умений и знаний
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	356	242	Увеличение объема часов обусловлено необходимостью более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций ПК 1.1-1.5 ОК 1-8
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	991	499	Увеличение объема часов обусловлено необходимостью более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций ПК 2.1-2.4 ОК 1-8
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	381	461	Увеличение объема часов обусловлено необходимостью более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций ПК 3.1-3.6 ОК 1-8
ИТОГО		2952	1296	

5. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

В качестве промежуточной аттестации используются следующие формы:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Дифференцированный зачет;
- Семестровый контроль.

За период обучения проводится 19 экзаменов и 39 дифференцированных зачетов, 1 курсовой проект (ОП.12 Основы теории информации в 4 семестре). В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Даты проведения промежуточной аттестации могут быть уточнены в пределах одного семестра в соответствии с расписанием занятий.

Днем окончания промежуточной аттестации является последний день ПА в семестре.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.