



Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЧИТ»

О.В. Русакова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Оценка образовательной деятельности
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Чусовской индустриальный техникум»**

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общая характеристика ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»	4
2.	Осуществление образовательной деятельности	6
2.1	Система управления	6
2.2	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.2.1	Содержание подготовки обучающихся	8
2.2.2	Качество подготовки обучающихся	10
2.3	Организация образовательного процесса	12
2.3.1	Учебный процесс	12
2.3.2	Воспитательная деятельность	13
2.3.3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	25
2.4	Востребованность выпускников	29
2.5	Качество кадрового состава	31
2.6	Учебно-методическое обеспечение	34
2.7	Библиотечно-информационное обеспечение	35
2.8	Материально – техническая база	36
2.9	Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
2.10	Дополнительное профессиональное обучение и профессиональная подготовка	39
3.	Особенности образовательной деятельности	41
3.1	Научно-исследовательская работа	44
3.2	Достижения обучающихся	45
3.3	Инновационная деятельность. Реализуемые проекты	48
4.	Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности	51
5.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	55
	Заключение. Задачи развития техникума	63

ВВЕДЕНИЕ

В отчёте представлены сведения о результатах самообследования ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» за 2023 год.

Самообследование ГБПОУ «ЧИТ» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки проведения самообследования 01.12.2023 – 01.04.2023 года.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чусовской индустриальный техникум»

С 1 сентября 1960 года начал работу «Чусовской вечерний индустриальный техникум». К занятиям приступили студенты-вечерники по трём специальностям: «Производство стали», «Электрооборудование промышленных предприятий и установок», «Промышленное и гражданское строительство».

С открытием дневного отделения в 2005 году образовательное учреждение переименовано в «Чусовской индустриальный техникум».

В 2008 году произошло слияние с ГОУ НПО «ПУ № 93».

В 2010 году на базе бывшего профессионального училища № 22 г.Гремячинск, открыт филиал ГБПОУ «Чусовского индустриального техникума» в г. Гремячинск.

В 2011 году к техникуму было присоединено ГОУ НПО «ПУ № 9».

В настоящее время государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чусовской индустриальный техникум» - ГБПОУ «ЧИТ» является многопрофильным двухуровневым профессиональным образовательным учреждением.

Техникум имеет достаточную собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, регламентирующую образовательную деятельность и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений, постоянно обновляемую с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве и внедрением инновационных форм организации учебного процесса.

Учредитель ГБПОУ «ЧИТ»: Министерство образования и науки Пермского края.

Адреса:

618206, Пермский край, г. Чусовой, ул.50 лет ВЛКСМ, 21; тел./факс +7(34256) 5-02-60; электронная почта: info@chit.permkrai.ru – 1 корпус.

618206, Пермский край, г. Чусовой, ул. Юности, 12; тел./факс+7(34256) 5-49-91; электронная почта: info@chit.permkrai.ru – 2 корпус.

618270, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Ленина, 198; тел./факс+7(34250) 2-11-52; электронная почта: shochit22@yandex.ru – филиал.

Директор ГБПОУ «ЧИТ» - Русакова Ольга Викторовна.

Официальный сайт техникума: <http://chusteh.ru>

Сайт постоянно обновляется и является источником информации для преподавателей, обучающихся, абитуриентов и всех желающих познакомиться с Техникумом. На сайте можно узнать последние новости жизни техникума, анонсы событий, получить информацию о поступлении, и многое другое. У техникума есть страницы в социальных сетях: «ВКонтакте» (<https://vk.com/chusteh>).

Техникум занимает значительное место в удовлетворении образовательных потребностей не только Чусовского муниципального района, но и всего Кизеловско-Губахинского микрорегиона.

В регионе находятся эффективно работающие промышленные предприятия машиностроения, металлургии, средств связи, предприятия энергетического профиля, железнодорожного транспорта, с которыми у Техникума налажены тесные научно-образовательные и производственные связи.

Техникум имеет бессрчную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 3878 от 20.03.2015 г., серия 59Л01 № 0001701, бессрчная;

Свидетельство о государственной аккредитации выписка из реестра лицензий по состоянию на: «18» марта 2024г. бессрчная. № Л035-01212-59/00204708. На основании данных документов

образовательная деятельность в ГБПОУ «ЧИТ» ведётся по профессиональным образовательным программам по укрупнённым группам:

<i>№ п/п</i>	<i>Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования</i>	<i>Наименование укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования</i>	<i>Основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</i>
1.	08.00.00	Техника и технология строительства	2	1
2.	13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	1	1
3.	15.00.00	Машиностроение	1	1
4.	22.00.00	Технологии материалов		2
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1	2
6.	38.00.00	Экономика и управление	1	1
7.	44.00.00	Образование и педагогические науки		1
8.	46.00.00	История и археология		1
9.	49.00.00	Физическая культура и спорт		1

Количество обучающихся по основным образовательным программам в динамике за три года

На 01.01.2023

Основная образовательная программа	Количество обучающихся		
	2021	2022	2023
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бюджет, внебюджет)	476	473	414
По программам подготовки специалистов среднего звена (бюджет, внебюджет)	563	554	553
Профессиональная подготовка (бюджет, внебюджет)	51	52	40
Итого	1090	1079	1007

2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности ГБПОУ «ЧИТ» является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, реализация конституционных прав граждан по совершенствованию их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций в соответствии с потребностями общества и государства на базе основного общего, среднего общего, или среднего профессионального образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами.

2.1. Система управления

Управление ГБПОУ «ЧИТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом ГБПОУ «ЧИТ», локальными нормативными актами техникума. Управление строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью техникума осуществляет директор.

В техникуме сформированы коллегиальные органы. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочия, компетенции коллегиальных органов порядок принятия ими решений устанавливается Уставом техникума и локальными нормативными актами.

Рассмотрение, согласование и принятие локальных нормативных актов техникума осуществляется в порядке и в пределах компетенции органов управления техникумом, установленных Уставом. Все локальные нормативные акты техникума утверждены директором.

Приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии Локальных актов, затрагивающих права обучающихся и работников техникума, учитывается мнение студенческого совета, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Все локальные нормативные акты размещены на официальном сайте техникума в сети Интернет.

В систему управления ГБПОУ «ЧИТ» входят:

- филиал ГБПОУ «ЧИТ» в г. Гремячинск;
- очное отделение;
- заочное отделение;
- педагогический совет;
- совет техникума;
- отдел социально-психологической службы;
- методический совет;
- студенческий совет;
- предметно-цикловые комиссии;
- совет по профилактике правонарушений.

Структура государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
 «Чусовской индустриальный техникум»
 с 01 января 2022г.



В техникуме еженедельно проходят совещания коллектива, мастеров производственного обучения; один раз в месяц заседания председателей цикловых комиссий, кураторов групп. Совет Учреждения, общее собрание работников и представителей от обучающихся, педагогический, методический и студенческий советы, профсоюзное собрание проходят согласно годового плана работы.

Каждую неделю проводятся административные совещания при директоре. На совещание при директоре решаются оперативные вопросы деятельности техникума.

Совет Учреждения собирается по мере необходимости, обсуждает и принимает решения по вопросам деятельности техникума. Рассматривает локальные нормативные акты, вопросы содействия деятельности Педагогического совета, вопросы премирования коллектива. А так же осуществлял контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения.

Тематика педагогических советов включала вопросы анализа, оценки и планирование объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирование и внутренний контроль образовательного процесса; содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; анализ и принятие образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

На заседаниях председателей цикловых комиссий рассматривались и обсуждались вопросы: организация образовательного процесса в текущем учебном году; приоритетные направления деятельности; трудоустройство выпускников и организация деятельности по производственному обучению. На заседаниях обсуждались вопросы о подготовке программ ГИА в рамках проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям входящих

рабочих программ по дисциплинам, реализации образовательных программ, результатов деятельности преподавателей, презентации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Методический совет техникума является органом управления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации. Работа направлена на координацию деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; разработку основных направлений методической работы; обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов; организацию инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов; разработку мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов; проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения; организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Вывод: Управление ГБПОУ «ЧИТ» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Пермского края в сфере образования, Уставом ГБПОУ «ЧИТ», локальными нормативными актами техникума.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам осуществляется по разработанным основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом профессиональных стандартов.

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2022 году:

Укрупнённая группа профессий, специальностей	Основная профессиональная образовательная программа		Форма обучения
	Код профессии и	Название профессии	
08.00.00 Техника и технология строительства	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная
	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Очная
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
15.00.00 Машиностроение	15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная
	23.01.09	Машинист локомотива	Очная
	23.01.17	Мастер по ремонту автомобилей	Очная
38.00.00 Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Очная
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02	Парикмахер	Очная
	43.01.09	Повар, кондитер	Очная

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году

Укрупнённая группа профессий, специальностей	Основная профессиональная образовательная программа		Форма обучения
	Код специальности	Название специальности	
08.00.00 Техника и технология строительства	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная, заочная
22.00.00 Технология материалов	22.02.06	Сварочное производство	Очная
	22.02.05	Обработка металлов давлением	Очная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование	Очная, заочная
46.00.00 История и археология	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	Очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по каждой профессии, специальности определяет содержание и требования к качеству подготовки обучающихся.

Разработка ОПОП ведётся в соответствии с: Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ФГОС СПО, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах освоения профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования»;

При разработки ОПОП учитываются: запросы работодателей на формирование необходимых компетенций при подготовке квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена на основании профессиональных стандартов; запросы обучающихся и их родителей по формированию образовательных программ.

В состав учебно-методической документации ОПОП входят: паспорт ОПОП, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей,

программы текущего контроля и промежуточной аттестации, программы практик, программа государственной итоговой аттестации.

Формирование ОПОП регламентируется локальным нормативным актом.

ОПОП по каждой профессии и специальности проходит внутреннюю проверку, экспертизу, заключающуюся в оценке соответствия содержания требованиям ФГОС. В части п.6 ФГОС СПО: структура учебных циклов, соотношение обязательной и вариативной части, требование дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». В части п.7 ФГОС СПО: учёт потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП, ежегодное обновление ОПОП, наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП, требования к самостоятельной работе обучающихся, участие обучающихся в формировании индивидуальных образовательных программ, реализация ФГОС среднего общего образования, планирование консультаций, учебные сборы с юношами, планирование практики, наличие методического обеспечения ОПОП.

Для повышения качества обучения, педагоги используют в работе ЦОК (цифровой образовательный контент), единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России, <https://educont.ru/>. Сферум — информационно-коммуникационную платформу для педагогов и обучающихся, <https://sferum.ru/>. Пермскую электронно – образовательную систему «ЭПОС.СПО».

Ежегодно на платформе Единая информационно-аналитическая система (ЕИАС) «Монитор», размещает Доклад о готовности техникума к новому учебному году, Мониторинг образования. Ежеквартально размещается информация по кадровому мониторингу, мониторингу безопасности, паспорт информатизации. Ежедневно отображается информация по Реализации СЭ-мероприятий.

Вывод: программы среднего профессионального образования по всем профессиям и специальностям, реализуемые техникумом соответствуют требованиям ФГОС и нормативным документам.

2.2.2 Качество подготовки обучающихся

Требования к качеству подготовки обучающихся, получающих среднее профессиональное образование, определяется ОПОП и регламентируется локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты, определяющие качество подготовки обучающихся: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации и Положение о государственной итоговой аттестации. В положениях устанавливаются требования к результатам освоения образовательной программы, процедурам оценки результатов освоения образовательной программы, инструментам оценивания результатов освоения образовательной программы.

В Техникуме продолжается работа по системе мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательного процесса ведется по направлениям: контроль текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценка качества подготовки выпускников, учебная документация, методическое обеспечение дисциплины, преподавание и выполнение государственных стандартов по специальностям, профессиям, самостоятельная работа, внеурочная деятельность, организация условий образовательного процесса.

Данные мониторинга результатов государственной итоговой аттестации
в динамике за три года

По программам квалифицированных рабочих, служащих

Укрупнённая группа профессий, специальностей	Основная профессиональная образовательная программа		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Код профессии	Название профессии	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл
08.00.00 Техника и технология строительства	08.01.24	Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	-	-	75	3,5	-	3,9

	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	74	-	-	3,9	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.01.30	Слесарь	-	-	91	4,2	87,	4,3
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	43.01.09	Повар, кондитер	-	-	71	3,8	74	3,9
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09	Машинист локомотива	100	4,3	-	-	-	-
	23.01.03	Автомеханик	70	4,1	12	3,12	-	-
38.00.00 Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	98	4,4	81	4,5	92	4,4
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02	Парикмахер	-	-	-	-	-	-
	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	-	-	-	-	91	4,5
Средний показатель			82	4,0	80	4,13	74	4,10

По программам специалистов среднего звена

Укрупнённая группа профессий, специальностей	Основная профессиональная образовательная программа		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Код специальности	Название специальности	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл
08.00.00 Техника и технология строительства	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	82	4,1	77	4,0	63	3,8
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	89	4,4	63	3,9	72	4
22.00.00 Технология материалов	22.02.06	Сварочное производство	51	3,6	44	3,7	62	3,9
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	86	4,3	84	4,2	-	-
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	5	-	-	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование	93	4,5	80	4,4	86	4,3
Средний показатель			83,5	4,3	66	4,1	72	4,0

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ОПОП СПО, результаты освоения ОПОП СПО удовлетворяют требованиям ФГОС.

2.3 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется на основании: Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ФГОС СПО, Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказом от 8 ноября 2021 г. № 800, об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Локальным актом «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП» ГБПОУ «ЧИТ» №01-06/48-15 от 01.09.2015г.

- Локальным актом «О формировании оценочных средств» №01-06/36- 15 от 01.09.2015г.

При организации образовательного процесса учитываются: запросы работодателей на формирование необходимых компетенций при подготовке квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена на основании профессиональных стандартов; запросы обучающихся и их родителей по формированию индивидуальных образовательных программ. При реализации профессиональных образовательных программ учитываются потребности предприятий партнёров Чусовского муниципального района и Пермского края. Это промышленные предприятия машиностроения, металлургии, средств связи, предприятия энергетического профиля, железнодорожного транспорта, с которыми у Техникума налажены тесные научно-образовательные и производственные связи.

При организации образовательного процесса предусматривается: обучение по образовательным программам, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация обучающихся.

2.3.1 Учебный процесс

Учебный год начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме обучения. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность семестров и наличие промежуточных аттестаций определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели. В техникуме пятидневная рабочая неделя. Учебные занятия проводятся парами. Между парами перемены по 10 минут и 1 перемена 30 минут. Занятия начинаются 8.00. Внеучебная деятельность осуществляется после занятий. Недельная учебная нагрузка для студента составляет 36 часов, максимальная – 54 часа. У студентов заочной формы обучения занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 пары в день с 17.30 часов. Основной формой организации образовательного процесса по заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия. Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения по заочной форме – 160 часов в год. Время обязательных учебных занятий (установочные и обзорные, лабораторные и практические занятия) включается в дни сдачи экзаменов.

В техникуме организовано горячее питание для обучающихся и педагогических работников. В расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв. Две столовых (первый и второй корпус) по 80 посадочных мест, полностью укомплектованы всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется МБУЗ «Чусовской городской детской поликлиникой». Кабинет медицинского обслуживания в техникуме имеет лицензию и соответствует требованиям СанПин, оснащен медицинскими материалами и оборудованием. Фельдшер техникума осуществляет первичный осмотр больных студентов, производит контроль за санитарным состоянием учебно-административного корпуса и столовой, осуществляет контроль флюорографических обследований, реакции Манту, контроль группы по состоянию здоровья для уроков физической культуры

Контроль по состоянию здоровья для уроков физической культуры на 01.01.2023 года

<i>Очное отделение</i>	<i>Основная группа, %.</i>	<i>Подготовительная группа, %.</i>	<i>Специальная группа, %.</i>	<i>Освобождены от уроков физической культуры, %.</i>
1 курс	72%	23%	2%	1%
2 курс	71%	25%	3%	1%
3 курс	58%	39%	2%	1%
4 курс	64%	24%	3%	1%
Итого по очному отделению	66%	28%	2%	1%

В техникуме регулярно проводятся медицинские осмотры врачами специалистами (стоматологом, эндокринологом и др.), ежегодно осуществляется вакцинация. Обучающиеся по всем профессиям и специальностям проходят профессиональную медицинскую комиссию в поликлиниках города. Юноши призывного возраста проходят медицинскую комиссию у специалистов. В течение учебного года медицинскими работниками и педагогами проводятся беседы о здоровом образе жизни, вреде алкоголя, никотина, наркотиков. Ежегодно оздоравливаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Для организации укрепления здоровья и развития спортивно - массовой работы в техникуме работают секции: баскетбола, волейбола, легкой атлетике, стрельбе, тенниса, рукопашного боя, по военно-прикладным видам спорта, оборудован тренажёрный зал.

В техникуме создана хорошая материальная база для занятий физической культурой и спортом. В техникуме имеются 2 игровых спортивных зала, 2 тренажерных спортивных зала, малый спортивный зал для занятий единоборствами. Футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная площадка, спортивный инвентарь для проведения уроков по физической культуре в спортивном зале и на спортивной площадке; 3 катамарана, палатки – 4шт, спальные мешки – 14 шт. для организации сплавов во время летних каникул.

Во внеурочное время работают секции: по баскетболу, волейболу, теннису, стрельбе, по легкой атлетике, по рукопашному бою, секция по военно-прикладным видам спорта.

Вывод: организация учебного процесса и реализация программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам специалистов среднего звена, реализуемые техникумом соответствует требованиям ФГОС и нормативным документам.

2.3.2 Воспитательная деятельность

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Работа педагога-организатора направлена на создание условий для самореализации и развития личности обучающихся.

За 2023 год проведены следующие мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Результат
1	Составление списков состоящих на учете в ПДН, КДН, УИИ, группы «риска», воспитанников приемных семей, детских домов, опекаемых и их ежеквартальное обновление.	Ежеквартально	Сазонова Н.С., Середа А.С. Ильина Т.С.	
2	Работа с КДН и ЗП.	В течение учебного года по отдельному плану.	РусакOVA О.В., Сазонова Н.С.	
3	Работа отдела по социально-психологическому сопровождению по отдельному плану (тренинги, диагностика, сопровождение, профилактика зависимых состояний: употребление алкоголя, курения, наркомании и социально опасных заболеваний).	В течение всего учебного года.	Ильина Т.С., Середа А.С., Новикова Е.С.	
4	Работа с общежитием: посещение, тренинги на адаптацию, беседы с нарушителями правил проживания, ходатайство об исключении и заселении, советы профилактики, посещение с целью контроля санитарного состояния комнат.	В течение всего учебного года по отдельному плану.	Сазонова Н.С., Середа А.С. Ильина Т.С., Новикова Е.С. мастера п/о и кураторы групп.	
5	Работа, кружков и секций: волейбол, Армейский рукопашный бой, пауэрлифтинг, баскетбол, футбол, военно-прикладные виды спорта, секция по основам рукопашного боя, клуб автолюбителей «Ориентир»	В течение всего учебного года.	Казаковцев Ю.В., Фомин Е.Ф., Булдаков А.А., Ильин А.В.	
6	Совет профилактики.	2 раза в месяц.	Сазонова Н.С.	
7	Выборы актива. Заседания актива. Учеба актива	каждый вторник каждого месяца проходят заседания актива	Заплатин А.А.	
8	Профилактическая работа с группой «Риска» и СОП (обновление банка данных, составление ИПС, изучение положения обучающихся группы «Риска» в коллективе, изучение их интересов, возможностей и потребностей, советы профилактики, вовлечение в работу секций, в мероприятия различного уровня, организация и проведение просветительской работы по административному и уголовному кодексу, по здоровому образу жизни, создание ситуации успеха).	В течение всего учебного года.	Сазонова Н.С. мастера и кураторы групп, Ильина Т.С., Середа А.С. Новикова Е.С.	

9	Работа инспектора ПДН по отдельному плану. Организация бесед по правовому воспитанию с привлечением специалистов органов полиции, уголовной инспекции, прокуратуры, ж/д полиции и др.	В течение всего учебного года.	Беликова Н.Ю. Сазонова Н.С.	
10	Организация бесед о здоровом образе жизни с привлечением специалистов органов здравоохранения.	В течение всего учебного года.	Сазонова Н.С.	
11	Выездные рейды по квартирам студентов, не посещающих техникум.	В течение всего учебного года.	Сазонова Н.С., Беликова Н.Ю. Ильина Т.С., Середа А.С. Новикова Е.С. Мастера и кураторы групп.	
12	Заседание студенческого актива	1 раз в месяц	Заплатин А.А.	
13	Работа цикловых комиссий: реализация социальных проектов	В течение всего учебного года.	Руководители цикловых комиссий.	
14	Классные часы в группах: на формирование ответственности, правила поведения, формирование толерантности личности, формирование отзывчивости и доброты личности.	В течение всего учебного года.	Мастера и кураторы групп.	
15	Посещение театра, выставок, музеев. Экскурсионно-патриотические поездки.	В течение всего учебного года.	Преподаватели, кураторы, мастера, классные руководители, Кашапов Р.Т.	
16	Участие в мероприятиях по профориентации: проведение мастер-классов, профессиональных проб, День открытых дверей, военно-спортивных игр.	В течение всего полугодия.	Сазонова Н.С. мастера и кураторы групп.	
17	Участие в олимпиадах. Участие в региональной олимпиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Пермского края по дисциплине «Материаловедение». Участие в олимпиаде обучающихся ОУ ПО Пермского края по информационным технологиям в 2023году. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 13.00.00 «Электро-и теплоэнергетика» в Пермском крае.	В течение всего учебного года.	Мастера, преподаватели.	

	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности 23.0.00 «Техника и технологии наземного транспорта в Пермском крае». Олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся ГБПОУ «ЧИТ». Участие в краевой олимпиаде по «Электротехнике»			
18	Спортивные мероприятия Осенний кросс л/атл. 01.10.2023г. Соревнования по волейболу 10.11-02.12.2023	В течение всего учебного года.	Казаковцев Ю.В., Фомин Е.Ф., Мастера и кураторы групп.	
19	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Пермского края.	В течение полугодия.	мастера групп.	
20	Дни здоровья. Тур слёты	Раз в квартал.	Казаковцев Ю.В., Фомин Е.Ф.	
21	Участие в Волонтерском движении.	В течение всего года.	Мастера и кураторы групп, актив техникума, Шафигуллина Ю.В.	
22	Работа музея.	В течение всего учебного года.	Музафарова Н.М.	
23	Участие в городских, территориальных, краевых, Всероссийских спортивных соревнованиях, в товарищеских встречах и открытых турнирах (Сборные команды) и организация проезда обучающихся на эти мероприятия. 1. Первенство Чусовского района по мини-футболу среди учреждений и предприятий (в рамках спартакиады) 2. Краевой легкоатлетический кросс г. Пермь. 3. Соревнования по волейболу. 4. Первенство Чусовского округа по настольному теннису среди учреждений и предприятий (в рамках спартакиады)	В течение всего учебного года.	Ю.В. Казаковцев, Фомин Е.Ф., Булдаков А.А.	
24	Работа клубов по отдельному плану	В течение всего учебного года:	А.А.Булдаков А.В.Ильин Ю.В. Булдаков Е.Ф. Фомин	
Сентябрь 2023г.				
25	Торжественные линейки	01.09.2023г.	Сазонова Н.С.	

	посвященные «Дню знаний».			
26	Классные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». «Законы жизни техникума. Права и обязанности обучающихся»	01.09.2023г.	Мастера и кураторы групп, А.А.Булдаков	
27	Тренинги по адаптации первокурсников и сплочению группы.	Сентябрь 2023г.	Ильина Т.С., Серeda А.С. Новикова Е.С.	
28	Уроки мужества, посвящённые «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	03-10.09.2023г.	Булдаков А.А. преподаватель ОБЖ	
29	Тематические выставки в библиотеке «Мы против - Скажем террору нет»	02-06.09.2023г.	Музафарова Н.М.	
30	Участие в акции в соц. сетях «Молодежь против террора!»	02-06.09.2023г.	Сазонова Н.С.	
31	Военно-спортивные сборы для обучающихся ГБПОУ «ЧИТ» загородный лагерь «Теремок»	01.-02.10.2023г.	Булдаков А.А. Сазонова Н.С. Серeda А.С., А.А. Заплатин Новикова Е.С.	.
32	Тематические уроки по физкультуре, посвященные 11 сентября – Дню трезвости «Мы за здоровый образ жизни»	11.09.2023г.	Казаковцев Ю.В., Фомин Е.Ф.,	
33	Составление социальных паспортов групп.	В течение сентября 2023г.	Сазонова Н.С. Глущенко Н.В., мастера и кураторы групп.	
34	Неделя безопасности (Медиа безопасность, безопасность на Ж/Д транспорте, на дорогах, в общественных местах с приглашением специалистов других ведомств)	30.09.2023г.	Сунгурова С.В. Дылдина Г.В.	
35	Осенний туристический слет	08.10.2023г	Сазонова Н.С. Булдаков А.А.	
Октябрь 2023г.				
36	Мероприятие (квест –игра) для студентов 1 курса посвящение в студенты «Готов учиться»	19.10.2023	Сазонова Н.С. А.А. Заплатин	
37	Классные часы с приглашением ветеранов ГБПОУ «ЧИТ», посвященные «Дню пожилого человека».	01.10.2023г.	Мастера и кураторы групп.	
38	День гражданской обороны	04.10.2023г.	Булдаков А.А.	

39	Международный День учителя. - Праздничный концерт, День Самоуправления.	05.10.2023г.	Сазонова Н.С., Кропачева Ж. В., А.А. Заплатин актив обучающихся.	
40	«Две недели добрых дел». (Добровольческие акции).	18.10.2023г.	Мастера и кураторы групп первого курса.	
41	Родительские собрания. (режим онлайн)	Октябрь 2023г.	Администрация, мастера п/о, кураторы групп.	
42	Дни Воинской славы	Октябрь 2023г.	Сазонова Н.С. Булдаков А.А.	
43	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	30.10.2023г.	Митрофанова А.А. Кропачева Ж.В.	
44	Конференция «Экологическая безопасность» пос. Кын	09.10.2023г.	Сазонова Н.С. Булдаков А.А.	
45	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет.	06.10.2023г.	Сунгурова С.В., Дылдина Г.В.	
46	Декада, посвященная памяти жертв политических репрессий по отдельному плану. Экскурсионная поездка в музей «Пермь-36».	С 30.10.2023г. по 09.11.2023г.	Кашапов Р.Т.,	
47	Родительские собрания. (формат Онлайн)	Октябрь 2023	Администрация, мастера п/о, кураторы групп.	
48	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на профилактику немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	28.10- 15.11.2023	Середа А.С. Ильина Т.С. Е.С. Новикова	
	Проведение Единого Дня открытых дверей СПО	22.10.2023	Сазонова Н.С. Забрудская А.В.	
	Проведение профориентационной работы с обучающимися школ города:-организация и проведение профессиональных проб	Октябрь	Сазонова Н.С. Забрудская А.В. Глущенко Н.В.	
Ноябрь 2023г.				
49	Участие в городском танцевальном конкурсе	Ноябрь 2023г.	Заплатин А.А.	
50	-Участие обучающихся ГБПОУ «ЧИТ» в Отборочном этапе «Профессионалы» Пермского края, по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», по компетенции «Обслуживание грузовой техники» по компетенции Сварочное производство; по компетенции «Окраска автомобиля»;	Ноябрь 2023г.	Мастера п/о.	

	по компетенции Дошкольное воспитание.			
51	Линейка посвященная «Дню народного единства».	3 ноября 2023г.	Булдаков А.А., Сазонова Н.С.	
52	«Очный VII краевой конкурс исследовательских работ и проектов «Наука - это великая красота».	Ноябрь 2023г.	Сунгурова С.В., Кашапов Р.Т.	
53	Месячник гражданского образования и правового просвещения несовершеннолетних.	11.11.23г. по 30.11.23.	Кашапов Р.Т.	
54	Международный день толерантности 16.11.2021г. Конкурс плакатов, видео роликов,	15.11.2023.	Заплатин А.А., Кашапов Р.Т., актив техникума. Конкурс плакатов. классные часы в группах	
55	Дни здоровья	23.11 2023г.	Сазонова Н.С., Казаковцев Ю.В., Фомин Е.Ф., мастера кураторы групп	
56	Акция «Авто- мимы» день памяти жертв ДТП	15.11.2023г.	Сазонова Н.С., Заплатин А.А.	
57	Мастер классы для студентов с привлечением специалистов народного творчества, хенд-мейд из подручных материалов: креативные идеи. «Школа быстрого обучения»	ноябрь- март 2023г.	Сазонова Н.С., Заплатин А.А.	
58	Оборонно-спортивный оздоровительный лагерь	Ноябрь 2023г.	Кропачева Ж.В., Заплатин А.А., Булдаков А.А.	
59	Классные часы, посвященные «Дню матери в России». Мастер классы (изготовление подарочной продукции)	22.11.2023г.	Мастера и кураторы групп.	
60	«Мой Пермский край» мероприятие «День Рождения Пермского края» 1, 2, 3курс.	29.11.2023г.	Сазонова Н.С. Заплатин А.А.	
61	Диагностика особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся. Углубленная психологическая диагностика.	Ноябрь 2023г.	Ильина Т.С., Серeda А.С. Е.С.Новикова	
Декабрь 2023г.				
62	Круглый стол ко «Всемирному дню борьбы со СПИДом».	01.12.2023г.	Ильина Т.С., Сазонова Н.С. специалисты учреждений здравоохранения	
63	Психолого-педагогический консилиум по первичной оценке суицидального риска	Декабрь 2023г.	Ильина Т.С., Серeda А.С. Фахрутдинова И.Р.	

	несовершеннолетних, выявленных по результатам обследования и педагогического наблюдения.			
64	День неизвестного солдата 03.12.2021г.	03.12.2023г.	Булдаков А.А.	
65	Зарница «Отчизны Верные Сыны»	07.12.2023	Булдаков А.А.	
66	Всероссийская акция «Час кода».	04-10.12.2023г.	Сунгурова С.В., Дылдина Г.В.	
67	«День Героев Отечества» (Уроки мужества)	09.12.2023г.	Булдаков А.А.	
68	Правовая игра «Закон и Порядок» (привлечение специалистов правовой юрисдикции в качестве экспертов)	12.12.2023г.	Сазонова Н.С., Кашапов Р.Т.	
69	Творческий конкурс «Старая сказка на новый лад», презентация кабинета «Новогодняя история»	Декабрь 2023г.	Заплатин А.А. Кропачева Ж.В., кураторы, Сазонова Н.С., актив техникума.	
70	Мероприятия «Новый год»	декабря 2023г.	Мастера, активы групп, кураторы.	
71	Участие в городском конкурсе «СНЕГОДАЙ»	декабря 2023г.	Заплатин А.А.	
Январь 2024г.				
72	Развлекательное мероприятие ко Дню Студента: «Татьяне посвящая Песню Я!»	25 января 2024г.	Кропачева Ж.В., Заплатин А.А мастера п/о, актив техникума.	
73	Интеллектуально- познавательная игра «Самый умный»	Январь 2024г.	Кропачева Ж.В., Заплатин А.А актив техникума.	
74	День Снятия Блокады Ленинграда Открытый урок	27. 01.2024г.	Булдаков А.А.,	
75	Международный день памяти жертв Холокоста- 27 января.	28.01.2024г.	Иксанова В.Л., Трушкова Е. А.3	
76	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой рабочий».	Январь 2024г.	мастера и кураторы групп.	
77	Тренинг по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения обучающихся «Жизнь одна».	Январь 2024г.	Ильина Т.С., Серeda А.С.	
Февраль 2024г.				
78	Спортивное мероприятие ко Дню Защитника Отечества, «Армейские будни»	21.02.2024г.	Казаковцев Ю.В. Заплатин А.А	
79	Музейное занятие, посвященное «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) 2	04.02.2024г.	Булдаков А.А., Трушкова Е.А.	

	февраля».			
80	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Меня это не касается» (профилактика употребления ПАВ).	Февраль 2024	Ильина Т.С., Середа А.С.	
81	Повторное психолого-педагогическое обследование обучающихся с трудностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей.	Февраль 2024	Ильина Т.С., Середа А.С.	
82	Интеллектуально - познавательная игра, посвященная образовательному событию «8 февраля–День российской науки».	08.02.2024г.	Кропачева Ж.В., Заплатин А.А мастера п/о, актив техникума.	
83	Линейка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	15.02.2024г.	Булдаков А.А.	
84	Международный день родного языка. Медиаурок.	21.02.2024г.	Иксанова В.Л.	
85	VII окружной конкурс- фестиваль « Главная дорога»	февраль 2024	Заплатин А.А	
86	Консультативные занятия перед проведением VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края» по компетенции: Обслуживание грузовой техники.	с 05.02.2024г. по 07.02.2024г.	Ильин А.В. А.Д. Холматов, С.А.	
Март 2024г.				
87	«ВЫСОТА 776»- Военизированная игра посвящённая 6 роте Псковской дивизии: Конкурс строя и песни Д.Трегубова	март 2024	Заплатин А.А, Булдаков А.А., Казаковцев Ю.В., Н.С. Сазонова	
88	TEDx конференция «Хочу жить!» 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».	02.03.2024г.	Ильина Т.С., Середа А.С. Сазонова Н.С.	
89	Конкурс «Мисс Чусовского индустриального техникума», посвященный Международному женскому дню.	март 2024г.	Сазонова Н.С. Заплатин А.А Кураторы, мастера п/о	
90	Спортивная эстафета, посвященный Международному женскому дню. «Красота страшная сила!»	март 2024г.	Заплатин А.А Казаковцев Ю.В	
91	Международный день Театра. Студенческий конкурс Студенческая весна. Конкур театрализованных постановок на тему «Что хочет молодежь!»	27.03.2024	Заплатин А.А Сазонова Н.С., мастера и кураторы групп.	

92	Тематические уроки «Воссоединение Крыма с Россией».	18.03.2024г.	Трушкова Е.А.	
93	Родительские собрания	Март 2024г.,	Администрация, мастера п/о, кураторы групп.	
94	Неделя детской и юношеской книги.	23-27.03.2024г.	Ихсанова В.Л.	
95	Тренинг «На перекрестке» по профилактике употребления ПАВ.	Март 2024г.	Ильина Т.С., Середа А.С.	
96	Занятия с обучающимися с ОВЗ (коррекционные группы) на развитие познавательной активности и коммуникативной сферы.	Март 2024г.	Середа А.С., Новикова Е.С.	
Апрель 2024г.				
97	Тематические уроки «День космонавтики»	13.04.2024г.	Русских К.Х. Долина Т.М.	
98	Конкурс студенческого творчества «Студенческая весна - 2022».	Апрель 2024г.	Сазонова Н.С. Заплатин А.А. мастера и кураторы групп.	
99	Участие в краевом фестивале студенческого творчества «Студенческая весна - 2022».	Апрель 2024г.	Заплатин А.А	
100	Театрализованное представление «Я и моя профессия	Апрель 2024г.	Заплатин А.А	
101	Тематический урок. День пожарной охраны.	30.04.2024г.	Булдаков А.А., Кудрявцева Е.В.	
102	Конкурс Эссе Живая история (онлайн) «День Победы»	27.04.2024г.	Булдаков А.А.	
103	Круглый стол для сирот-выпускников «Обеспечение гарантий и социальной защиты выпускников образовательных учреждений профессионального образования из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	Апрель 2024г.	Ильина Т.С.	
104	Проведение анкетирования сирот-выпускников с целью анализа социально-психологической готовности к самостоятельной жизни.	Апрель 2024г.	Ильина Т.С.	

Профилактическая работа

Профилактическая работа основывается на следующих нормативных документах и законах:
 Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Закон Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае» (принят ЗС ПК 20.04.2017)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ. Постановления КДН и ЗП Пермского края, № 7, №8 от 25.05.2016г., №12, 13 от 29.06.2016г. и др. Устав ГБПОУ «ЧИТ».

Положение «О совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся».

Положение о социально-психологической службе.

В техникуме ежегодно утверждается план воспитательной работы и план профилактической работы.

Ежегодно утверждается План совместной деятельности зонального инспектора с педагогическим коллективом ГБПОУ «Чусовского индустриального техникума» по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся ОУ. Также заключается соглашение и план совместных мероприятий между КГАУ «Управление общежитиями СПО ПК» и ГБПОУ «ЧИТ».

Полномочия по профилактике безнадзорности и правонарушениям отражены в приказе «О назначении ответственных лиц за организацию и проведение мероприятий по профилактической работе с обучающимися ГБПОУ «ЧИТ»», должностных инструкциях мастеров производственного обучения, кураторов, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, педагогического работника, исполняющего обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, а также педагогического работника, ответственного за воспитательную работу.

Социальный педагог осуществляет взаимодействие со следующими должностными лицами других субъектов системы профилактики при организации работы с конкретными обучающимися и их семьями:

- специалисты ТУ Министерства социального развития ПК (отдел опеки и попечительства) г.Чусовой, г.Горнозаводск, г.Лысьва;
- специалисты ГКУСО ПК «Центр помощи детям»;
- специалисты МБУ «Психологический центр» г.Чусовой;
- специалисты КДН и ЗП Чусовского м.р.;
- МВД «Чусовской»;
- юрист государственного юридического бюро ПК;
- специалисты ЦЗН г.Чусовой.

В техникуме ведутся следующие виды учета:

- обучающиеся группы СОП
- обучающиеся группы риска - состоящие на учете в УИИ, в ПДН, пропускающие занятия без уважительной причины, имеющие задолженности по предметам, имеющие суицидальный риск
- обучающиеся из категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя
- лица с ограниченными возможностями здоровья
- малообеспеченные обучающиеся.

Индивидуальная профилактика в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводится путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в порядке, установленном комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края. В начале учебного года проходит сверка списков несовершеннолетних, поступивших на первый курс техникума, на предмет выявления категории СОП, состоящих ранее в группе риска, совершивших правонарушения и преступления. Работа с обучающимися категории СОП ведется согласно индивидуальных программ реабилитации, утвержденных постановлением КДН и ЗП Чусовского м.р. В реабилитационную работу входит: контроль за посещаемостью, успеваемостью; организация педагогической помощи несовершеннолетнему, в том числе в виде помощи педагогов-предметников в процессе урочной деятельности, создание ситуации успеха для учащегося; вовлечение в общественную жизнь, привлечение в работу кружков и секций.

Профилактика повторного употребления ПАВ, совершения преступлений и правонарушений включает в себя профилактическую работу с группой «Риска» и СОП

(обновление банка данных, составление ИПК, изучение положения обучающихся группы «Риска» в коллективе, изучение их интересов, возможностей и потребностей, также вовлечение в работу секций, в мероприятия различного уровня, организация и проведение просветительской работы по административному и уголовному кодексу, по здоровому образу жизни, создание ситуации успеха советы профилактики).

Организованы следующие профилактические мероприятия:

Проведен Всероссийский урок, посвященный Дню трезвости» преподавателями физической культуры. Они провели на своих уроках для обучающихся спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух! Кураторы и мастера в группах провели классные часы, посвященные данной теме. На сайте выложена заметка «В трезвости – счастье народа». беседа с инспектором ПДН ЛОВД ст. Чусовская Мироновым А.Ю., Соколовым В.А. командиром отделения патрульно -постовой службы, 229 человек.

Лекция для обучающихся техникума. На мероприятии присутствовали студенты первого, второго и третьего курсов, всего в количестве 320 человек. Не санкционированные митинги, ответственность, наказание.)

В техникуме организована работа самоуправления.

Студенческие объединения	Количество участников	Количество молодежи вовлекаемых в работу объединений
Студенческий совет	55	35
Волонтерский отряд	75	25
ВСПК ПАТРИОТ	25	125
Клуб автолюбителей «Ориентир»	25	25

Вывод: Организация воспитательной деятельности, созданная социо-культурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности.

2.3.3 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

I. ГРУППОВАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Месяц	Мероприятие	Учебная группа	Ответственный
Январь	Дополнительный этап социально-психологического тестирования, направленного на профилактику немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	СП-22	Ильина Т.С.
		ПВ-21	Серета А.С.
		241	Фахрутдинова И.Р.
	Занятия с обучающимися с ОВЗ по развитию познавательной активности и коммуникативной сферы.	М-23, П-22	Серета А.С.
Февраль	Повторное психолого-педагогическое обследование обучающихся с трудностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей.	МСП-22, ПР-20, А-20, ДО-20, Ф-20, С-23, М-20, А-19	Ильина Т.С.
		ПВ-21, СП-22, Э-22	Серета А.С.
	Тренинги по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения обучающихся.	МСП-22, ДО-22, СП-22, Э-22, Ф-22, П-22, М-22, 240, 241, ТО-22	Ильина Т.С.
		ПВ-21, ПЖТ-20, СЛ-20, СП-22, Э-22, П-20, 237, 291, СП-19, Э-19, 234, 235	Серета А.С.
Занятия с обучающимися с ОВЗ по развитию познавательной активности и коммуникативной сферы.	М-22, П-22	Серета А.С.	
Март	Тренинги по освоению методов и приемов снятия эмоционального напряжения.	МСП-22, А-20, ДО-20, Ф-20, С-23, М-20	Ильина Т.С.
		МСП-22, ДО-22, СП-22, Э-22, Ф-22, П-22, М-22, ТО-22	Серета А.С.
	Занятия с обучающимися с ОВЗ по развитию познавательной активности и коммуникативной сферы.	М-22, П-22	Серета А.С.
Апрель	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Меня это не касается» (профилактика употребления ПАВ).	МСП-22, С-23, ДО-23	Ильина Т.С.
		ПВ-21, СП-22, Э-22,	Серета А.С.
	Тренинг «На перекрестке» по профилактике употребления ПАВ.	МСП-22, А-20, ДО-20, Ф-20, С-23	Ильина Т.С.
		ПВ-21, ПЖТ-20, СЛ-20, СП-22, Э-22	Серета А.С.
Май	Повторное психолого-педагогическое обследование обучающихся с трудностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей.	МСП-22, ДО-22, СП-22, Э-22, Ф-22, П-22, М-22, 240, 241, ТО-22	Ильина Т.С.
		ПВ-21, ПЖТ-20, СЛ-20, СП-22, Э-20	Серета А.С.
Июнь	Круглый стол для сирот-выпускников «Обеспечение гарантий и социальной защиты выпускников образовательных учреждений профессионального образования из числа детей-сирот и детей,	Э-20, А-20, СП-20, ПВ-20, МСД-21	Ильина Т.С.

	оставшихся без попечения родителей».		
	Проведение анкетирования сирот-выпускников с целью анализа социально-психологической готовности к самостоятельной жизни	Э-20, А-20, СП-20, ПВ-20, МСД-21	Ильина Т.С.
Сентябрь	Тренинги по адаптации первокурсников и сплочению группы.	МСД-21, МПК-21, МК-21, МЛ-21, ДО-21, Ф-21, С-21, М-21	Новикова Е.С.
		ПВ-21, СП-21, Э-21	Середа А.С.
	Подготовка к проведению социально-психологического тестирования, направленного на профилактику немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ: информационно-мотивационная работа с обучающимися; получение информированных добровольных согласий на участие в тестировании; издание приказов по организации и проведению тестирования.	Группы 1, 2, 3, 4 курсов	Ильина Т.С. Новикова Е.С. Середа А.С. Фахрутдинова И.Р.
	Информирование обучающихся о предоставлении мер социальной поддержки в профессиональных образовательных организациях.	Группы 1 курса	Ильина Т.С. Середа А.С. Фахрутдинова И.Р.
Октябрь	Тренинги по адаптации первокурсников и сплочению группы.	МСД-21, МПК-21, МК-21, МЛ-21, ДО-21, Ф-21, С-21, М-21	Новикова Е.С.
		ПВ-21, СП-21, Э-21, Б-21, П-21	Середа А.С.
	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на профилактику немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Группы 1, 2, 3, 4 курсов	Ильина Т.С. Новикова Е.С. Середа А.С. Фахрутдинова И.Р.
Ноябрь	Диагностика особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся. Углубленная психологическая диагностика.	МСД-21, МПК-21, МК-21, МЛ-21, ДО-21, Ф-21, С-21	Новикова Е.С.
		ПВ-21, СП-21, Э-21, Б-21	Середа А.С.
	Занятия с обучающимися с ОВЗ по развитию познавательной активности и коммуникативной сферы.	М-22, ШП-22	Середа А.С.
Декабрь	Психолого-педагогический консилиум по первичной оценке суицидального риска несовершеннолетних, выявленных по результатам обследования и педагогического наблюдения.	МСД-21, МПК-21, МК-21, МЛ-21, ДО-22, Ф-22, С-21, ПВ-21, СП-22, Э-22, Б-21, П-22	Ильина Т.С. Новикова Е.С. Середа А.С. Фахрутдинова И.Р.
	Круглый стол, посвященный Дню борьбы со СПИДом «Стоп ВИЧ/СПИД».	МСД-21, МПК-21, МК-21, МЛ-21, ДО-21, Ф-21, С-21, М-21	Новикова Е.С.
		ПВ-21, СП-21, Э-21, Б-21, П-21	Середа А.С.
	Занятия с обучающимися с ОВЗ по развитию познавательной активности и коммуникативной сферы.	М-23, П-22	Середа А.С.

II. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Мероприятие	Ответственный
Индивидуальное консультирование	Ильина Т.С., Новикова Е.С. Середа А.С.
Индивидуальная диагностика	Ильина Т.С., Новикова Е.С. Середа А.С.
Выездные рейды по месту жительства обучающихся	Ильина Т.С. Середа А.С. Фахрутдинова И.Р.
Межведомственное взаимодействие (привлечение к работе с обучающимися)	Ильина Т.С. Фахрутдинова И.Р.

III. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ, ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ; ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ; МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПОЛУЧИВШИХ СОЦИАЛЬНУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОМОЩЬ

Категория обучающихся	Мероприятие	Ответственный
Обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. – Ведение личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя (заполнение анкет с личными данными, сбор пакета документов, подтверждающего статус сироты/оставшегося без попечения родителей). – Сбор заявлений на назначение выплаты социальной стипендии, ежемесячных денежных средств на содержание и ежемесячную денежную выплату для проезда. – Составление приказов о назначении (прекращении) выплаты социальной стипендии; о назначении (прекращении) выплаты денежных средств на содержание и денежную выплату для проезда; о выплате ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. – Ежемесячное составление приказов о выплате социальной стипендии, денежных средств на содержание и денежную выплату для проезда за месяц. – Сбор заявлений и составление приказа о выдаче денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске из образовательного учреждения. – Работа по организации отдыха и оздоровления в летний период. – Составление текущих отчетов. 	Ильина Т.С. Середа А.С. Фахрутдинова И.Р.
Обучающиеся с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение списков детей-инвалидов, инвалидов 1, 2, 3 групп. – Ведение личных дел детей-инвалидов, инвалидов 1, 2, 3 групп (заполнение анкет с личными данными, сбор заявлений на назначение выплаты социальной стипендии на основании справки об установлении инвалидности). – Составление приказов о назначении (прекращении) выплаты социальной стипендии. 	Ильина Т.С. Середа А.С. Фахрутдинова И.Р.

	<ul style="list-style-type: none"> – Ежемесячное составление приказа о выплате социальной стипендии за месяц. – Составление текущих отчетов. 	
Обучающиеся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение списков обучающихся с ОВЗ для предоставления бесплатного питания в техникуме. – Ведение личных дел обучающихся с ОВЗ (сбор заявлений на предоставление бесплатного питания на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии). – Составление приказа об обеспечении бесплатным питанием. – Выдача талонов учебным группам для ежедневного питания в техникуме. 	Ильина Т.С. Серета А.С.
Обучающиеся, получившие социальную государственную помощь	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение списков обучающихся, получивших социальную государственную помощь. – Сбор заявлений на назначение выплаты социальной стипендии на основании справки о назначении государственной социальной помощи. – Составление приказов о назначении (прекращении) выплаты социальной стипендии. – Ежемесячное составление приказа о выплате социальной стипендии за месяц. 	Ильина Т.С. Серета А.С. Фахрутдинова И.Р.
Малообеспеченные обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> – Составление списков малообеспеченных обучающихся для оказания материальной помощи. – Сбор заявлений и справок ГКУ «Центр социальных выплат и компенсаций Пермского края» о среднедушевом доходе семьи (одинок проживающего гражданина), подтверждающей, что среднедушевой доход не превышает величину прожиточного минимума для семьи (одинок проживающего гражданина). – Составление приказа о выплате материальной помощи обучающимся. 	Ильина Т.С. Серета А.С. Фахрутдинова И.Р.

Вывод: Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

Вывод: Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

2.4 Востребованность выпускников

Техникум при мониторинге востребованности выпускников на местном рынке труда и региона делает акцент на стратегии социально-экономического развития Чусовского муниципального района. Потребность местного рынка труда иллюстрируется ежегодными заявками работодателей, в которых отражены количества востребованных работников по профессиям и специальностям техникума.

Востребованность выпускников техникума по ежегодным мониторингам по трудоустройству на местном и региональном рынке труда устойчивая.

Техникум осуществляет деятельность по содействию трудоустройства выпускников: информирует выпускников об актуальных вакансиях на местном рынке труда, организует встречи - круглые столы с работодателями по вопросам трудоустройства; организует мероприятия с привлечением работодателей (конкурсы профессионального мастерства, экскурсии и т.д.).

Трудоустройство выпускников в динамике за три года

По программам квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2021г.			2022г.			2023		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
	ППКРС									
1	Слесарь	22	5	22	21	6	28	24	7	29
2	Повар, кондитер	14	13	99	36	21	58	23	15	65
3	Продавец, контролёр-кассир	16	13	92	-	-	-			65
4	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	19	10	50	-	-	-
5	Проводник на железнодорожном транспорте	-	-	-	-	-	-	35	19	54
6	Машинист локомотива	-	-	-	26	8	30	-	-	-
7	Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-	-	-	-	-	20	7	35
	Профессиональное обучение									
1	Штукатур, маляр	10	8	80	11	9	94	13	3	23
2	Повар	14	12	85	17	12	70	14	7	50
	ПССЗ									
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9	4	44	13	10	76	10	3	30
2	Дошкольное образование	25	20	80	20	18	98	33	29	87
3	Техническое обслуживание и ремонт электрического и	27	10	37	28	24	85	33	9	27

	электромеханическое оборудование (по отраслям)									
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	20	18	98	19	3	15
5	Сварочное производство	18	9	50	13	13	100	18	4	22
6	Экономика и бухгалтерский учет	-	-	-	11	11	100	2	2	100
7	49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)	-	-	-	6	6	100	-	-	-
8	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	-	6	3	50	-	-	-

Трудоустройство выпускников в динамике за три года

Филиал ГБПОУ «ЧИТ» в г. Гремячинск

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпуск 2023

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2021г.			2022г.			2023г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	Продавец контролёр-кассир	-	-	-	18	16	98	19	8	47
2	Автомеханик	17	7	42	18	12	67	17	8	42

Вывод: результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников. Однако, в связи с тем, что уровень безработицы в городе выше, чем по Пермскому краю, трудоустройство затруднено. Выпускники трудоустраиваются на условиях, предложенных работодателем, что не соответствует ожиданиям выпускников по уровню зарплаты. Выпускники – востребованы не только на рынке труда, но и призываются в ряды Российской Армии, продолжают обучение, находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

2.5 Качество кадрового состава
Повышение квалификации педагогов

	Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Итого
Преподаватели, человек	29	4	8	15	6	4	33
Мастера производственного обучения, человек	10	10	5	7	5	3	20
Итого	39	14	13	22	11	7	53

ФИО	Тема курсов	Период
Новикова Софья Владимировна	ФГ БОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» дополнительная профессиональная программа «Системный подход к воспитательной работе в профессиональных образовательных организациях» 40 часов	27 февраля 2023 года – 04 марта 2023 года
	ФГ БОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей в деятельности социально-психологических служб образовательных организаций»_(72 часа).	18.305. по 31.05. 2023
	ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж» «Тьютерское сопровождение образовательного процесса», 256 часов	23.03.2023-21.06.2023
Панихина Елена Валерьевна	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по заказу Министерства образования и науки Пермского края Курсы повышения квалификации «Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ»,40 часов	27 марта 2023 года – 31 марта 2023 года
Забрудский Валерий Валериевич	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по заказу Министерства образования и науки Пермского края Курсы повышения квалификации «Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ»	27 марта 2023 года – 31 марта 2023 года
	ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б. Г. Изгагина»	10.10.2022-24.10.2022

	Дополнительная профессиональная программа «Современные педагогические информационные технологии в системе среднего профессионального и общего образования» 36 часов	
Сабенина Наталья Вячеславовна	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по заказу Министерства образования и науки Пермского края Курсы повышения квалификации «Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ»	27 марта 2023 года – 31 марта 2023 года
Кашапов Руслан Тахирович	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Отдел дополнительного образования «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя профессиональных образовательных организаций» 40 часов	27.03-07.04. 2023
Кутузова Елена Анатольевна	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Отдел дополнительного образования «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя профессиональных образовательных организаций» 40 часов	27.03-07.04. 2023
Баранова Ольга Михайловна	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Отдел дополнительного образования «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя профессиональных образовательных организаций» 40 часов	27.03-07.04. 2023
Ильина Татьяна Станиславовна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» 72 часа	20.03-31.03.2023
Алексеева Алена Андреевна	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Отдел дополнительного образования дополнительная профессиональная программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя профессиональных образовательных организаций» 40 часов	27.03.2023-07.04.2023

Заплатин Антон Андреевич	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Отдел дополнительного образования дополнительная профессиональная программа «Формирование безопасной образовательной среды. Профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии», 72 ч.	23.05-07.06.2023
Серета Анна Сергеевна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 36 часов	15.11.2023-19.11.2023
Шафигуллина Юлия Вячеславовна Серета Анна Сергеевна Козлова Елена Александровна Шалагинова Елена Рамазановна Лыскова Марина Юрьевна Фахрутдинова Инсия Рафисовна Халилуллин Булат Рафикович Беер Любовь Ивановна Шумихина Елена Владимировна Холматов Алишер Дмитриевич Новикова Софья Владимировна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», тема курсов «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 часов	
Тютиков Владимир Николаевич Итрофанова Анна Андреевна Кропачева Жанна Валентиновна Мочалова Марина Викторовна Холматов Алишер Дмитриевич Кудрявцева Елена Владимировна Кашапов Руслан Тахирович Сунгурова Светлана Владимировна Долинина Татьяна Михайловна Дылдина Галина Вячеславовна Глуценко Наталья Владимировна Коновалова Елена Александровна	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» 72 часа	с 24 апреля 2023 г. по 12 мая
Шумихина Елена Владимировна Тютиков Владимир Николаевич Митрофанова Анна Андреевна Кропачева Жанна Валентиновна Мочалова Марина Викторовна Холматов Алишер Дмитриевич Кудрявцева Елена Владимировна Кашапов Руслан Тахирович Сунгурова Светлана Владимировна Долинина Татьяна Михайловна Дылдина Галина Вячеславовна Меркушев Сергей Геннадьевич	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 144 часа	
Русакова Ольга Викторовна, Меркушев Сергей Геннадьевич, Сазонова Наталья Сергеевна	Дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет».	05.04.2023 – 02.10.2023

	Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего», 144 часа АНО «Россия – страна возможностей»	
--	---	--

Вывод: кадровое обеспечение реализации образовательных программ СПО соответствует требованиям ФГОС.

2.6 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение базируется на создании учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы разрабатываются на основании Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины, профессионального модуля. Учебно-методическое обеспечение определяет работу педагогов по формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-методические материалы разрабатываются в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2014 года. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателем, согласуются с работодателем, рассматриваются на заседании ЦМК, согласуются с заместителем директора по НМР, утверждаются заместителем директора по УР. Этот процесс разработки позволяет эффективно сформировать учебно-методические комплексы и обеспечить освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Участие работодателей в разработке учебно-методических комплексов обеспечивается посредством письменных запросов с целью внесения изменений в учебно-методические материалы. Процедура согласования на ЦМК, согласования с заместителем директора по НМР, утверждения заместителем директора по УР позволяет учесть все требования ФГОС, профессиональных стандартов, регионального и местных рынков труда.

Доля учебно-методических комплексов, согласованных с ключевыми социальными партнерами составляет 100 %.

Порядок разработки, состав и структура УММ соответствует требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, специфическим требованиям работодателей. Структура определяется целями образовательной программы, дисциплины, модуля. Оформляются УММ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к текстовым документам. Рассматриваются УММ на заседании цикловой методической комиссии, в присутствии работодателя.

Механизм разработки и актуализации УММ позволяет эффективно учитывать изменяющиеся условия на федеральном, региональном и муниципальном рынках труда. Содержание УММ изменяется с учетом анализа текущих и перспективных изменений на федеральном, региональном и муниципальном рынках труда обеспечивается в соответствии с письменным запросом работодателей. Согласно письменным запросам работодателей вносятся изменения в УММ согласуются на заседании ЦМК, согласуются с заместителем директора по НМР, утверждаются заместителем директора по УР.

В механизме разработки и актуализации УММ особенно важным является категория методических указаний и методических указаний обучающимся. Конкретность одних и обязательность практического применения других эффективно обеспечит освоение профессиональных и общих компетенций.

Системный подход в разработке УММ, определенный Положением, законодательными и нормативными актами, согласованный с председателем Совета Учреждения и председателем первичной профсоюзной организации позволяет эффективно учесть требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Системный подход включает следующие этапы:

- разработка УММ преподавателем дисциплины или МДК;
- согласование с работодателем на заседании ЦМК;
- согласование с заместителем директора по НМР;

- утверждение заместителем директора по УР.

Этапы разработки УМК:

- разработка рабочей программы дисциплины или МДК;
- разработка конспекта лекций;
- разработка опорного конспекта;
- разработка инструкционно-технологических карт;
- разработка методических рекомендаций;
- разработка методических указаний;
- оформление документов;
- апробация материалов УМК в образовательном процессе;
- корректировка материалов по результатам апробации;
- корректировка материалов в случае письменных запросов работодателей.

УМК должны быть разработаны в семестре, в котором изучается данная дисциплина или МДК.

Системность важна и в апробации УМК. Основная задача апробации - оценка усвоения учебного материала обучающимися, соответствие плана занятий их фактическому содержанию и срокам проведения, логическое изложение материала, качество и последовательность.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Вывод: учебно-методическое обеспечение для обучающихся, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы представлены в системе. Существует эффективный механизм согласования их с работодателями с учетом текущих и перспективных изменений на федеральном, региональном и муниципальном рынках труда. Учебно-методические материалы для обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение основывается на библиотечном ресурсе. В техникуме работают две библиотеки (в каждом корпусе) и читальные залы. Работа библиотек регламентируется локальными нормативными актами «Положение о библиотеке», дополнения к «Положению о библиотеке», «Правила пользования библиотекой».

Обучающиеся могут также пользоваться фондом МБУК «Чусовская районная центральная библиотека имени А.С. Пушкина».<http://chuslib.ru>

Педагоги техникума имеют свободный доступ к информационным ресурсам, в том числе Интернет-ресурсам – каждый компьютер подключен к интернету. Обучающиеся могут получить доступ также в читальном зале библиотеки под контролем библиотекаря. Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотека осуществляет мониторинг по критериям: наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой профессиональной образовательной программе, доступ каждого обучающегося к библиотечному фонду, обеспеченность каждого обучающегося не менее, чем одним печатным и/или электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу, срок издания основной и дополнительной литературы, наличие справочно-библиографических и периодических изданий, доступность обучающихся к сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по полному перечню дисциплин основных образовательных программ.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям образовательных программ, ФГОС. Литература - учебная, техническая, справочная и общая, а также периодические издания соответствуют требованиям профессиональных образовательных программ, ФГОС. Информационное обеспечение ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» соответствует целям образовательных программ и требованиям ФГОС.

2.8 Материально-техническая база

Техникум располагается в двух корпусах по следующим адресам - 50 лет ВЛКСМ 21 и Юности 12, в которых размещены 33 учебных кабинета, 8 лабораторий, 11 учебно-производственных мастерских, два актов зала, два спортивных зала, тренажерный зал, 2-е столовых, два медицинских кабинета, 2 библиотеки образовательного учреждения, читальный зал с выходом в сеть Internet, кабинет курсового и дипломного проектирования.

Техникум активно использует открытый стадион с элементами полосы препятствий и автодром. Проводится большая работа по модернизации оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Среди последнего обновления необходимо отметить новейшее сварочное оборудование для сварки металлов и сплавов в средах защитных газов аргона и углекислоты; прутково-сварочный аппарат, а также установка контактной сварки. Одним из приоритетных направлений развития материально-технической базы является модернизация лабораторий электротехнического и строительного направлений. Высокий уровень информационно-технической базы – 168 компьютеров, 8 сканеров, 28 принтеров, 13 МФУ, 24 проектора и 10 электронных досок. Все компьютеры имеют доступ к сети Internet. Более 50 % единиц установленного оборудования приобретено за последние 5 лет. Для обеспечения информационного пространства установлена система Megacampus, позволяющая реализовывать электронные формы обучения, в том числе и дистанционные модели образования.

В техникуме осуществляется внутренний мониторинг материально-технического обеспечения. Цель мониторинга установления соответствия требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям по критериям: наличия соответствующих кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспечивающих реализацию образовательных программ; оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся.

Укрупнённая группа профессий, специальностей	Основная профессиональная образовательная программа		Соответствие материально-технического обеспечения, %
	Код профессии/ специальности	Название профессии/ специальности	
08.00.00 Техника и технология строительства	08.01.24	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	100
	08.01.24	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100
22.00.00	22.02.06	Сварочное производство	100

Технологии материалов	22.02.05	Обработка металлов давлением	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	100
	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	
	23.01.09	Машинист локомотива	
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
38.00.00 Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	100
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02	Парикмахер	100
	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	
	43.01.09	Повар, кондитер	
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование	100
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	100

**Финансовые расходы по обновлению материально-технической базы техникума
в 2023 году**

В 2023 г. составил 66898,4 тыс. руб.

- объем внебюджетных источников финансирования:
в 2023 г. составил 8082,2тыс. руб.
- среднемесячная заработная плата педагога в 2023 г. – 43449,38руб.

Практическая подготовка обучающихся также осуществляется на производственных базах промышленных предприятий, организаций, учреждений, с которыми у техникума заключены договоры. Среди них:

- АО «Чусовской металлургический завод»,
- ЗАО «Чусовская мельница»
- ОАО «Пашийский металлургическо-цементный завод;
- ОАО «Лысьвенский завод эмалированной посуды;
- МБУ «Чусовской бизнес – инкубатор»,
- Управление образования администрации Чусовского муниципального района (детские сады);
- ООО «Дав-авто-север»;
- ООО СТМ-сервис, сервисное локомотивное депо «Чусовой»,
- Эксплуатационного локомотивного депо «Структурное подразделение дирекции тяги филиала
- ОАО «РЖД», г. Чусовой;
- ОАО МРСК Урала филиал Пермэнерго ПО Чусовские электрические сети;
- ООО «УралэнергоТЭК»,
- ОАО «Чусовское АТП»,
- АО «Газпром газораспределение Пермь», Чусовской филиал,
- АО «Уралэнергосервис»,
- ООО «УЖЭК»;
- и другие предприятия сферы услуг и розничной торговли.

На базах социальных партнёров техникум проводит производственное обучение, практику, стажировки, экскурсии.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме соответствует требованиям ФГОС.

2.9 Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования обучаются по программам профессионального обучения по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр, 16675 Повар со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья требуют адаптированной к их возможностям индивидуальной программы обучения. Получение ими образования является одним из неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Работа педагогического коллектива техникума направлена на решение данной задачи.

При освоении профессии обучающиеся учатся выполнять простые малярные и штукатурные работы: подготовку поверхности под штукатурку, приемы приготовления растворов, набрасывания штукатурки, затирка поверхности и изучают правила обращения с инструментом.

Мастер производственного обучения использует различные технологии проведения занятий, учитывая возможности каждого, готовит материал, объясняет, помогает усвоить приёмы работы и применить их на практике, создает ситуацию успеха. Успешному обучению способствует красочный дидактический материал, наглядные пособия, инструкционно-технологические карты, современные материалы.

Процесс обучения имеет существенную специфику, которая проявляется в более низком уровне сложности осваиваемого учебного материала, меньшей плотности учебной нагрузки на уроках. Процесс производственного обучения направлен на развитие интеллекта обучающихся, их нравственных качеств, эмоционально-волевой сферы, развитие самостоятельности в области социально-трудовой подготовки.

Период обучения в техникуме, комфортная обстановка, индивидуальный подход позволяет нашим выпускникам быстро адаптироваться в социальной среде, способствует повышению их самооценки, мотивации на получение дальнейшего образования, формированию способности к самообразованию и саморазвитию.

Вывод: в техникуме созданы все условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Есть обученные преподаватели и мастер производственного обучения, соответствующая материально-техническая база и учебно-методическая документация.

2.10 Дополнительные профессиональные программы и профессиональное обучение

Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения осуществляется на основании: Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Дополнительные профессиональные программы

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Техникум осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой техникумом. Дополнительное профессиональное образование

осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программ, планируемых результатов ее освоения. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и к результатам освоения образовательных программ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в 2023 году

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения. Программы разработаны и утверждены техникумом, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов). Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной

аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается соответствии с учебным планом. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Сведение об образовательных программах, реализуемых в 2023 году

Наименование образовательной программы	Число реализованных образовательных программ	Всего обучено, человек	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Женщины
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	2	4	0	4	0
Программы переподготовки рабочих, служащих	7	14	3	11	0
Итого	9	18	3	15	0

Вывод: организация и реализация образовательного процесса в техникуме по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Научно-исследовательская работа

В соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации на период до 2024 года основными направлениями модернизации профессионального образования являются:

- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков,
- формирование системы овладения компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Еще одним определяющим документом для работы нашего техникума является программа комплексного развития моногорода Чусовой на период до 2025 года. Среди наиболее важных для нас направлений следует отметить:

- повышение инвестиционной привлекательности моногорода)- проект «Парк Парков
- развитие городской среды и благоустройство
- создание благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства
- развитие промышленности
- развитие объектов транспортной инфраструктуры
- развитие коммунальной инфраструктуры
- направление «Развитие физической культуры и спорта»
- экологическое развитие;
- развитие туризма.

Целью модернизации образовательной системы ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» является устранение дефицита рабочих кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями региональной экономики.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1. Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями - создание центра проведения демонстрационного экзамена по следующим профессиональным образовательным программам - 43.01.02 Парикмахер, 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills, освоение программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям.
3. Создание современных условий для формирования эффективного образовательного пространства ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум», включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям и использование ее в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию профессиональных образовательных программ совместно с работодателями. Синхронизация кадрово-компетентностных запросов работодателей с содержанием подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в рамках стратегий социально-экономического развития регионов, проектов развития региональных кластеров, отраслевых консорциумов, объединений работодателей и иных деловых экосистем.

Интегрируя стратегические цели профессионального образования и цели развития чусовского муниципального района, коллектив ГБПОУ «ЧИТ» поставил перед собой следующие задачи:

- развитие федерального проекта «Профессионалитет»;
- методическое обеспечение и реализация стандартов среднего общего образования;
- реализация сетевых форм образовательных программ;
- разработка и реализация программы развития технического творчества обучающихся;
- демонстрационный экзамен;
- сопровождение профессионального становления личности (профориентация и трудоустройство);
- повышение мотивации к обучению и труду в системе социального благополучия;
- реализация требований профессионального стандарта №608н «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В таблице представлены задачи и обеспечивающие их достижение целевые индикаторы.

Задачи	Целевые индикаторы
1. Развитие системы дуального обучения	Участники территориального образовательного пространства: <ol style="list-style-type: none"> 1. ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»; 2. эксплуатационное локомотивное депо Чусовское - структурное подразделение Свердловской дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»; 3. ОАО МРСК Урала ПО «Чусовские электрические сети» филиала Пермэнерго. Производственное отделение «Чусовские электрические сети»; 4. Управление образования Администрации Чусовского муниципального района; 5. АО «Чусовской металлургический завод»; 6. ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» Лысьвенский филиал; 7. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7»; 8. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 13»; 9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»; 10. ГБПОУ «Чусовское медицинское училище (техникум)»; 11. Союз »Пермская торгово-промышленная палата»; 12. ГКУ «Центр занятости г. Чусовой»; 13. МБУ «Чусовской бизнес-инкубатор»; 14. НО «Пермский фонд развития предпринимательства».
2. Развитие федерального проекта «Профессионалитет»	22.02.06 Сварочные технологии 22.02.05 Обработка металлов давлением 15.01.35 Мастер слесарных работ 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

<p>3. Участие в отборочных и краевом чемпионатах РЧ, «Профессионалы» Пермского края</p>	<p>10 компетенций 15 участников 1. Автопокраска - финал 2. Сварочные технологии 3. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</p>
<p>4. Методическое обеспечение и реализация стандартов среднего общего образования</p>	<p>Успешно применяются облачные сервисы как средство освоения индивидуального учебного плана и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Инновационная методика облачных сервисов позволяет обеспечивать интерактивную стратегию построения образовательного процесса, в рамках которой создается интерактивное обучающее пространство. Электронные образовательные ресурсы на основе облачных технологий дают возможность обращаться не только к опыту педагога, но и пользоваться услугами электронных библиотечных систем издательств Юрайт, Znanium.com, обмениваться мнениями друг с другом, совместно решать поставленные задачи для выполнения коллективных проектов. Эффективность применения облачных технологий определяется их доступностью – не нужно устанавливать новых приложений и программ, можно пользоваться видео и аудиофрагментами для выполнения заданий. Идея и реализация инновационной методики облачных технологий принадлежит Светлане Владимировне Сунгуровой, преподавателю ИКТ.</p>
<p>5. Реализация сетевых форм образовательных программ</p>	<p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений преподаватели Лысьвенского филиала ПНИПУ провели практикум «Определение истинной и средней плотности строительных материалов. Определение плотности и водостойкости строительных материалов» по дисциплине «Строительные материалы». Авторы технического задания Быкова Т. С. И Панихина Е. В.</p>
<p>6. Разработка и реализация программы развития технического творчества обучающихся</p>	<p>Краевая выставка научно-технического творчества молодежи среди профессиональных образовательных организация Пермского края. Подготовку участников обеспечили Мочалова М. В.</p>
<p>7. Демонстрационный экзамен</p>	<p>11 педагогов получили свидетельство для участия в оценке демонстрационного экзамена</p>
<p>8. Сопровождение профессионального становления личности (профориентация и трудоустройство)</p>	<p>Лучшие профориентационные практики, актуальная и потенциальная конкурентоспособность выпускников, hard skills и soft skills, адаптация в профессиональном пространстве, практикоориентированное образование и социальное партнерство. На основе этих принципов строится система профориентации и профессионального самоопределения личности в ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум». Участие в ярмарках учебных место г. Чусовой и г. Лысьва Мастера производственного обучения провели для школьников 16 мастер-классов и студий профессиональных компетенций</p>

	Совместные мероприятия со школьниками города Освоение цифрового пространства - группа «Чусовской индустриальный техникум». Координатор группы Ильин А. В.
9. Повышение мотивации к обучению и труду в системе социального благополучия	Реализована программа профессиональной подготовки «Физическая культура». Автор методического обеспечения Казаковцев Ю. В.
10. Реализация требований профессионального стандарта N 608н «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Повышение квалификации педагогического состава - 7 педагогов получили высшую квалификационную категорию; 6 - первую квалификационную категорию; 41 педагог прошел курсы повышения квалификации, 30 педагогов освоили курсы по теме «Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)

Профессиональное развитие педагогов Трансляция педагогического опыта

1. Глущенко Н. В. Представление педагогического опыта, тема публикации «Модель дуального обучения и предпринимательские компетенции» (на примере ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»)), Международная научно-практическая конференция, г. Тамбов.
2. Коновалова Е. А. Муниципальные педагогические чтения, публикация в сборнике, тема «Реализация модели дуального обучения (на примере ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум», г. Лысьва.
3. Коновалова Е. А. Муниципальные педагогические чтения «Инновационные технологии в реализации ФГОС третьего поколения», г. Лысьва.
4. Кашапов Р. Т. Публикация в СМИ авторской разработки «Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины право», профессиональный образовательный портал «Знанию».
5. Кашапов Р. Т. Публикация в СМИ авторской разработки «Правовая компетентность и правовая культура», профессиональный образовательный портал «Знанию».
6. Кашапов Р. Т. Всероссийский конкурс. Представление методической разработки, тема «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ», профессиональный образовательный портал «Росконкурс».
7. Кашапов Р. Т. Всероссийский конкурс. Тема: «Правовые вопросы труда работников в сфере образования», профессиональный образовательный портал «Росконкурс».
8. Кашапов Р. Т. IV краевой конкурс методических разработок. Номинация: Лучшая разработка учебного занятия.
9. Коновалова Е. А. X общероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций Российской Федерации. Тема «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалиста в системе профессионального образования», тема выступления «Территориальная модель дуального обучения в условиях моногорода, г. Пермь, 2019
10. Коновалова Е. А. Краевая научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития», тема выступления «Территориальная модель образовательного кластера Чусовского муниципального района», г. Пермь, 2019
11. Арюхина О. Д. Публикация авторской разработки - Презентация по стропальному делу на тему «Правила строповки» на портале «Знанию».

12. Арюхина О. Д. Публикация учебно-методического материала Рабочая программа ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ», профессиональный образовательный портал uchiteljam.ru.
13. Арюхина О. Д. Публикация авторской разработки - «Производство работ стреловыми...» для профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) на образовательном портале «Знанио».
14. Кутузова Е. А. Тема публикации «Лимерики как средство обучения», III исследовательской практической конференции «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира», ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж».

Практический семинар - инструмент совершенствования профессиональных компетенций педагога. Практический семинар – возможность систематизации собственного опыта. Практический семинар – возможность обмена мнениями. Образование – это отражение экономического развития, И не только отражение, образование – это опережение экономики. Провозглашенный в российской экономике переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импортозамещения требует опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных компетенций в частности.

В соответствии с поставленными проблемами и определялась тематика практического семинара. Материалы педагогов представлены на сайте ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум».

№п/п	Наименование фокус-группы	Выступающие	Модератор
1	Тема «Формирование безопасной образовательной среды: аспект профилактики в условиях среднего профессионального образования»	Кудрявцева Е. В. Шафигуллина Ю. В.	Горбунова Т. В.
	Тема «Инклюзивный подход в профессиональном образовании. Моделирование образовательного пространства»	Горбунова Т. В.	
	Тема «Организация деятельности волонтерских отрядов в среднем профессиональном образовании»	Абрамова Т. В. Кашапов Р. Т. Сунгурова С. В.	
2	Тема «Технологии профориентационной работы и реализация технологий навигации для профессионального самоопределения школьников. Развитие движения Джуниорскиллс в Пермском крае»	Коновалова Е. А.	Панихина Е. В.
	Тема «Разработка программ, методических рекомендаций и профессиональных модулей при осуществлении сетевого взаимодействия»	Панихина Е. В.	
	Тема «Методика проведения демонстрационного экзамена»	Ильин А. В.	

Программа мастер-классов, разработанная в ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум», направлена освоение базовых умений профессиональных компетенций. А это приводит к повышению мотивации к обучению и формированию профессиональной ориентации всех обучающихся. Мастер-классы Абрамовой Т. В., Бугриной З. Г., Кропачевой Ж. В., Рогожниковой А. Л., Тютикова В. Н. формируют интерес к наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям. Разработала и эффективно координирует программу мастер-классов и студий профессиональных компетенций К. Х. Русских, заместитель директора по УВР. В конце XX века в русской литературе появился новый пласт произведений, авторами которых были не профессиональные писатели и поэты, а простые солдаты и офицеры, прошедшие афганское пекло.

Занятие было построено на краеведческом материале книги Пермского книжного издательства «Афганистан болит в моей душе...» Когда читаешь сейчас стихи ребят, воевавших в Афганистане, стихи, пришедшие из боя, невольно вспоминаешь поэтов фронтового поколения, которые вынесли из войны свою поэзию, идеалы души, сердца. На мероприятии присутствовали педагоги ГБПЛУ «Чусовской индустриальный техникум». Пор окончании открытого урока был проведен круглый стол по обсуждению методик и форматов педагогического воспитания. А также была затронута тема современных вызовов патриотическому воспитанию.

Обучающиеся техникума группы №271 посетили выставку «Астафьевский Чусовой». Выставка была посвящена героям коротких рассказов В.П. Астафьева «Город гениев», «Литературный Чусовой», «По следам веселого солдата» и образам рассказов В.П. Астафьева созданным при жизни в г. Чусовом, а так же в последствии по воспоминаниям о г. Чусовом и Чусовском районе.

В нашей стране традиционно в последнюю декаду марта проводится Неделя детской и юношеской книги. Неделя детской книги – комплекс ежегодных мероприятий, связанных с детской литературой и героями знаменитых произведений для детей. Праздник появился по инициативе детского писателя Л.Кассиля и призван усиливать интерес к книгам, развивать воображение и повышать уровень грамотности у детей и юношества.

В этом году впервые Неделя детской книги прошла в Чусовском индустриальном техникуме для студентов первого курса специальности «Дошкольное образование». Работа в течение Недели осуществлялась по следующему плану:

К.Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету». В рамках Недели детской книги студенты успешно реализовали свои творческие проекты, продемонстрировав применение приёмов мнемотехники при обучении детей дошкольного возраста пересказу сказок, при заучивании стихотворений.

Эффективность сетевой формы реализации образовательных программ определена такими целями как повышение качества образования; обеспечение академической мобильности обучающихся; обеспечение возможности использования ресурсов других организаций; использование современных технологий и средств обучения. Главной целью сетевой формы реализации образовательных программ является обеспечение повышения конкурентоспособности специалиста. Поэтому представляется наиболее целесообразным, чтобы в сетевое взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования включались именно вузы. Это позволит студентам техникума не только освоить профессиональные компетенции с использованием современных образовательных ресурсов, но и увидеть возможности развития своей образовательной и профессиональной траектории.

Краевая Олимпиада проводится в целях формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций будущего рабочего как основы его профессионального становления.

Основными задачами Краевой Олимпиады являются:

- проверка готовности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- повышения качества профессиональной подготовки обучающихся;
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование профессиональных умений и компетенций обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство;
- укрепление связи теоретического и практического обучения;
- выявление мастерства и индивидуальных способностей обучающихся;
- выявление, распространение и внедрение в учебный процесс рациональных методов и приемов труда и современных технологий;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности;
- повышения мотивации и творческой активности педагогических работников;
- внедрение в систему СПО практик с учетом требований профессиональных стандартов.
- Председатель жюри Таюков Валерий Андреевич Мастер участка по механической обработке отделения по котельно-сварочным работам АО «Чусовской металлургический завод»

- жюри Касаткин Александр Владимирович Ведущий специалист цеха сервисного обслуживания и ремонта оборудования АО «Чусовской металлургический завод
- жюри Каримов Евгений Дуфарович Мастер строительно-монтажных работ Чусовского участка Чусовского филиала АО «Газпром газораспределение Пермь»
- жюри Девятьяров Станислав Владимирович Мастер производственного обучения ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»
- эксперт Тютиков Владимир Николаевич Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»
- эксперт Трифонов Анатолий Владимирович ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж»

3.3 Инновационная деятельность. Реализуемые проекты

Работа региональной инновационной площадки в рамках проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона»

Описание видов деятельности ГБПОУ «ЧИТ» по реализации проекта «Подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях моногорода на основе дуального обучения» в рамках инновационного сетевого образовательного проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона». Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку обучающихся в соответствии с требованиями национального проекта. Совершенствование и развитие учебно-материальной базы техникума, бытовых и санитарно-гигиенических условий труда и обучения.

Информационно-техническое обеспечение управленческой и образовательной деятельности. Создание региональной сетевой системы профориентации и профессиональной

Организации – партнеры

Организация – партнер в системе дуального обучения	Функции организации партнера	Наименование профессии/специальности по которой ведется дуальное обучение	ТОП 50 WR	Количество студентов, обучающихся по программ м дуального обучения	Количество договоров между студентами и работодателями	Дополнительные профессиональные квалификации
Эксплуатационное локомотивное депо Чусовское - структурное подразделение Свердловской дирекции тяги филиала ОАО «РЖД»	Согласование программы дуального обучения; назначение ответственного за организацию и проведение практики на предприятии; обеспечение студентам информационного практического материала в рамках освоения практической части профессиональных модулей; реализация программы профессионального становления обучающегося.	23.01.09 Машинист локомотива	-	26	-	Слесарь по ремонту подвижного состава; помощник машиниста электровоза; помощник машиниста тепловоза; помощник машиниста электропоезда

<p>ОАО МРСК Урала ПО «Чусовские электрические сети» филиала Пермэнерго. производственное отделение «Чусовские электрические сети»</p>	<p>Согласование программы дуального обучения; назначение ответственного за организацию и проведение практики на предприятии; обеспечение студентам информационного и практического материала в рамках освоения практической части профессиональных модулей; реализация программы профессионального становления обучающегося.</p>	<p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	<p>-</p>	<p>28</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Федеральный проект «Профессионалитет»</p>						
<p>АО «Чусовской металлургический завод»</p>	<p>Согласование программ. Обеспечение прохождения в рамках федерального проекта «Профессионалитет», конкурсного движения (педагоги и студенты) с учетом перечня конкурсов и олимпиад, утвержденного Министерством образования и науки Пермского края. Совершенствование информационно-технических условий проведения учебных занятий. Трудоустройство выпускников.</p>	<p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	<p>-</p>	<p>25</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
		<p>22.02.05 Обработка металлов давлением</p>	<p>-</p>	<p>25</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
		<p>22.02.06 Сварочное производство</p>	<p>-</p>	<p>25</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
		<p>15.01.35 Мастер слесарных работ</p>	<p>-</p>	<p>25</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Педагогический мониторинг эффективности методик дуального обучения

Категории опрошенных	Полностью удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Представители администрации работодателей, %	69%	11%	20%
Представители администрации ГБПОУ «ЧИТ», %	92%	4%	4%
Наставники на производстве, %	75%	5%	20%
Педагоги, %	75%	5%	20%
Студенты, %	85%	5%	10%

Оценка перспектив системы дуального обучения

Имеет ли система дуального обучения будущее в условиях малого города?

Категории опрошенных	Да, имеет	Нет, не имеет	Затрудняюсь ответить
Представители администрации работодателей, %	58%	12%	30%
Представители администрации ГБПОУ «ЧИТ», %	65%	10%	25%
Наставники на производстве, %	49%	28%	23%
Педагоги, %	51%	34%	15%
Студенты, %	85%	5%	10%

Вывод: в техникуме созданы условия для участия педагогов в научно-исследовательской деятельности, для трансляции своих педагогических достижений в различных семинарах, конкурсах, фестивалях, публикаций в изданиях. А так же для вовлечения студентов в исследовательскую и проектную деятельность.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» внутренняя система оценки качества образовательной деятельности регламентируется Положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чусовской индустриальный техникум».

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования техникума являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию техникума, педагогический совет, Методический совет, цикловые комиссии, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация техникума:

– формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования техникума, участвует в этих мероприятиях;

– обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне техникума;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на краевой уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы техникума за учебный год, публичный доклад директора техникума);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования;

Методический совет и цикловые комиссии техникума:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют проведению подготовки работников техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

Педагогический совет техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства и др.;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в техникуме;
- участие в оценке качества и результативности труда работников техникума, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами техникума.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в техникуме;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в техникуме, об охране труда, здоровья и жизни, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности техникума.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности

получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- состояние здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности техникума.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля отчисленных Доля выпускников, получивших документ об образовании Доля выпускников, получивших документ об образовании с отличием Доля обучающихся, продолживших обучение
Внешняя оценка	Результаты независимого регионального комплексного исследования качества образования Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДНи ЗП к общей численности обучающихся Доля выпускников, продолживших обучение
Готовность родителей (законных представителей) к участию в управлении техникумом	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни техникума»
Инновационный потенциал педагогических работников	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, которые используют современные педагогические технологии Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на методических объединениях

	Доля педагогических работников, принимавших участие в различных конкурсах
Соответствие требованиям условиям обучения	к Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета

Для проведения оценки качества образовательной деятельности из всего спектра получаемых показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образовательной деятельности стремится к получению объективной информации о качестве образовательной деятельности. В неё вовлечены все субъекты образовательной деятельности. Совокупность показателей рассматривается на различных уровнях управления образовательным процессом и даёт возможность своевременно принимать управленческие решения.

**5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 431
1.1.1	По очной форме обучения	человек 431
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 573
1.2.1	По очной форме обучения	человек 549
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 24
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 286
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136 . - См. предыдущую редакцию .	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/3%

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек 310/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек 58/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/55%
1.11.1	Высшая	человек/24%
1.11.2	Первая	человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	130
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	191452,19 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3829,04тыс.руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	105839,3тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	43449,38руб.

(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года [приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м 18,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/126 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	51/5,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/50%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- управление ГБПОУ «ЧИТ» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Пермского края в сфере образования, Уставом ГБПОУ «ЧИТ», локальными нормативными актами техникума.
- образовательные программы среднего профессионального образования по всем профессиям и специальностям, имеющим государственную аккредитацию, реализуемые техникумом соответствуют требованиям ФГОС и нормативным документам.
- качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ОПОП СПО, результаты освоения ОПОП СПО удовлетворяют требованиям ФГОС.
- организация учебного процесса и реализация программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам специалистов среднего звена, реализуемые техникумом соответствуют требованиям ФГОС и нормативным документам.
- организация воспитательной деятельности, созданная социо-культурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.
- выпускники ГБПОУ «ЧИТ» востребованы на рынке труда и успешно социализируются.
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ СПО соответствует требованиям ФГОС.
- созданное в техникуме учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям образовательных программ, ФГОС СПО.
- в техникуме созданы все условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- организация и реализация образовательного процесса в техникуме по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.
- в техникуме созданы условия для научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. Коллектив техникума реализует инновационную деятельность по различным направлениям. Техникум прошёл профессионально-общественную аккредитацию по профессии Повар, кондитер и планируется продолжить работу по аккредитации ещё четырёх специальностей.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности стремится к получению объективной информации о качестве образовательной деятельности.

Задачи развития ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

- Реализация федерального проекта «Профессионалитет» совместно с АО «Чусовской металлургический завод». В проекте участвуют образовательные программы:
 1. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
 2. 15.01.35 Мастер слесарных работ;
 3. 22.02.05 Обработка металлов давлением;
 4. 22.02.06 Сварочное производство.
- Участие в пилотном проекте Центры компетенций, «Россия – страна возможностей» и АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по оценке и развитию общих компетенций в организациях СПО.
- Обследование площадок для проведения демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации.
- Развитие специализированного центра компетенций по «Укладке напольных покрытий».

Реализация системы сетевого взаимодействия:

- Дальнейшее повышение качества предоставляемых образовательных услуг, способствующих формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций, повышению их конкурентноспособности на рынке труда.
- Повышение доступности получения образовательных услуг посредством планирования индивидуальных образовательных траекторий и повышения эффективности методик самостоятельной работы обучающихся.
- Совершенствование материально-технической базы.
- Повышение эффективности применения инновационных механизмов воспитания личности и социализации обучающихся.
- Обеспечение доступности образовательного пространства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие сетевых форм реализации образовательных программ.