

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение столярных работ

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Чусовой, 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора

А.В. Забрудская



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказ Минпросвещения России от 28.06.2023 N 490 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 N 74616)

Срок обучения на базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

Разработчик:

Быкова Татьяна Сергеевна, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение столярных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ.
ПК 1.2	Изготавливать столярные изделия различной сложности.
ПК 1.3.	Производить сборку и монтаж столярных изделий.
ПК 1.4.	Производить ремонтные столярные работы.

ПК 1.5.	Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p><i>Организации рабочего места:</i> подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; <i>выполнения подготовительных работ:</i> заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места; <i>изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</i> разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; <i>изготовления различной сложности столярных изделий:</i> чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ; <i>подготовки поверхности столярного изделия под отделку:</i> заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование; <i>монтажа столярных изделий в проектное положение:</i> установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры; <i>ремонта столярных изделий:</i> выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке;</p>
--------------------------------	--

	отделка
Уметь	<p>Организовывать рабочее место;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;</p> <p>подбирать материалы с учетом технологических требований;</p> <p>подбирать оборудование и инструмент;</p> <p>выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;</p> <p>пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>подготавливать инструмент к работе;</p> <p>производить настройку оборудования;</p> <p>выполнять внешние и внутренние соединения;</p> <p>пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;</p> <p>изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;</p> <p>устанавливать крепежную фурнитуру;</p> <p>выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;</p> <p>собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;</p> <p>устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки;</p> <p>устанавливать столярные перегородки;</p> <p>устанавливать панели, тамбуры;</p> <p>выполнять ремонтные столярные работы; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;</p> <p>выявлять дефекты;</p> <p>подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и</p>

	<p>оборудования при ремонте столярных изделий; подбирать материал для ремонта; наращивать древесину; заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия</p>
<p>Знать</p>	<p>Правила чтения рабочих чертежей; породы и сортообразующие пороки древесины; физические, механические и технологические свойства древесины; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; порядок подготовки инструментов к работе; требования к точности изготовления столярных изделий; требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; технологии изготовления столярных изделий и деталей; технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ; правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; правила противопожарной безопасности: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p>

	<p>способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;</p> <p>технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта; способы устранения дефектов; способы наращивания древесины</p>
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Виды учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы по ПМ	398
в том числе:	
Объём образовательной программы по МДК	134
Лекции, уроки	63
Практические занятия	51
Консультации	8
Самостоятельные работы	6
Промежуточная аттестация	6
Учебная практика	72
Производственная практика	180
Экзамен по модулю	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ						
ПК1-ПК5 ОК 1 –ОК 9	Тема 1.1. Ручная обработка древесины		22	6			
ПК1-ПК3 ОК 1 –ОК 9	Тема 1.2. Механизованная обработка древесины		16	10			
ПК1-ПК5 ОК 1 –ОК 9	Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей		16	6			

	и конструкций						
ПК1.1- ПК 1.3 ОК 1 –ОК 09	Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов		8	4			
ПК 1.1- ПК1.5 ОК 1 –ОК 09	Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков		18	10			
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 1 –ОК 09	Тема 1.6. Ремонт столярных изделий		16	10			
ПК1.1- ПК 1.5 ОК 1 –ОК 09	Тема 1.7. Столярно- монтажные работы		13	5			6
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)					180	
	Всего	398	114	51	72	180	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала <i>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</i>	Объем часов
1	2	3
ПМ 01. Выполнение столярных работ		
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ		134
Тема 1.1. Ручная обработка древесины	Содержание	16
	Классификация и характеристики лесоматериалов	2
	Разметка древесины	2
	Строение дерева и древесины	2
	Виды ручных пил	2
	Пороки древесины	2
	Строгание древесины	2
	Основные породы древесины	2
	Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра	2
	Практические занятия	6
	Определение угла заточки зубьев пил.	1
	Определение влажности древесины	1
	Определение дефектов древесины	2

	Приемы заточки ножей фуганков, шерхебеля	2
Тема 1.2. Механизованная обработка древесины	Содержание	11
	Ручные электрифицированные инструменты	2
	Назначение, устройство электрорубанка	2
	Назначение, устройства электропилы	2
	Станки	5
	Практические занятия	10
	Составление схем круглопильного станка	2
	Составление схем фрезерного станка	2
	Контрольная работа. Составление схем рейсмусового станка.	2
	Техника работы электродрелью	2
	Техника работы электрорубанком	2
Тема 1.3. Элементы	Содержание	10
	Виды столярных соединений	2

столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	Угловые концевые соединения	2
	Серединные и ящичные соединения	2
	Соединения на клеях	2
	Технологический процесс склеивания	2
	Практические занятия	6
	Определение прочности склеивания деталей синтетическими клеями	4
	Определение прочности склеивания казеиновым клеем	2
Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	Содержание	4
	Раскрой пиломатериалов. Общая характеристика заготовок.	2
	Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки.	2
	Практические занятия	4
	Составление схем раскроя древесных материалов	2
	Составление схем раскроя плитных материалов	2
Тема 1.5. Изготовление современных оконных	Содержание	8
	Изготовление оконных блоков. Устройство фурнитуры.	4
	Классификация дверных блоков	2
	Изготовление дверных блоков	2
	Практические занятия	10
	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с отдельным переплетом	2
	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков со спаренным переплетом	4
	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков щитовой конструкции	4
Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	Содержание	6
	Виды ремонта	2
	Причины, вызывающие разрушение	2
	Технические условия на ремонт столярных изделий	2
	Практические занятия	10
	Ремонт шиповых соединений с заменой детали и без замены	2
	Ремонт дверного полотна	2

	Ремонт дверной коробки	3
	Ремонт оконного блока	3
	Самостоятельная работа	6
	Подготовительные работы	
	Укрепление и восстановление соединений	
	Причины повреждений столярных изделий	
	Устранений механических повреждений в деталях из массива	
Тема 1.7. Столярно-монтажные работы	Содержание	8
	Технология монтажа оконных и дверных блоков	2
	Технология монтажа столярных перегородок	2
	Технология монтажа панелей, тамбуров и установка профильных деталей	2
	Технология монтажа встроенных шкафов	2
	Практические занятия	5
	Монтаж оконного блока	2
	Монтаж дверного блока	2
	Монтаж панелей и перегородок	1

	Врезка замков	4
<p>УП.01 Учебная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Пиление древесины и древесных материалов</u> • <u>Строгание древесины</u> • <u>Долбление и резание стамеской</u> • <u>Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах</u> • <u>Зачистка и шлифование деталей</u> • <u>Склеивание заготовок и деталей</u> • <u>Раскрой древесины и древесных материалов</u> • <u>Изготовление столярных изделий</u> • <u>Механизированная обработка древесины</u> • <u>Монтаж столярно-строительных изделий</u> • <u>Изготовление оконных и дверных блоков</u> • <u>Ремонт столярных изделий</u> 		72
<p>ПП.01 Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрой древесины и древесных материалов • изготовление столярных изделий • механизированная обработка древесины и древесных материалов • изготовление оконных и дверных блоков • ремонт столярных изделий 		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия: чертежи уникальных домов, проект организации строительства (ПОС), проект производства работ (ППР), сметная документация, инструкционные карты, образцы древесины и древесных материалов; карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
интерактивная доска,
мультимедийный проектор,
экран,
МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
 2. Рубанок
 3. Фуганок
 4. Галтель
 5. Горбачи
 6. Фальцгебель
 7. Грунтубель
 8. Медведка
- Для долбления
1. Долота плотничные
 2. Стамески плоские
 3. Стамески полукруглые
 4. Топоры
 5. Тёсла
 6. Струги
- Для сверления
1. Коловорот
 2. Бурав
 3. Перовое сверло
 4. Центровое сверло
 5. Винтовое сверло
 6. Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент
1. Молоток
 2. Киянка
 3. Клещи
 4. Струбцины
 5. Гвоздодёр
 6. Клинья
 7. Заточные камни
 8. Напильник трехгранный
 9. Рашпиль
 10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
 11. Добойник
- Электроинструмент
1. Электрорубанок
 2. Электрофуганок
 3. Ручная циркулярная пила
 4. Электролобзик
 5. Дрель
 6. Перфоратор
 7. Шлифовальные машины
 8. Пила торцовочная
 9. Многофункциональные машины
 10. Пылесос
 11. Шуруповерт
 12. Фрезерная машина
 13. Сабельные пилы

Станки

1. Круглопильный станок

2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Безкорвайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 201.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2018.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2018.
5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
7. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2018.
8. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2018.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;	Собеседование Экспертное выполнение практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.2 Изготавливать столярные изделия различной сложности.	Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.3. Проводить сборку и монтаж столярных изделий	Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.4 Производить ремонт столярных изделий	Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение плотничных работ

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора

А.В. Забрудская



Рабочая программа профессионально модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказ Минпросвещения России от 28.06.2023 N 490 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 N 74616)

Срок обучения на базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

Разработчик:

Быкова Татьяна Сергеевна, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

7. результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.
ПК 2.2.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 2.3.	Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.
ПК 2.5.	Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p> <p>выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p> <p>сборки и монтажа деревянных конструкций: чтение чертежей и технической документации; выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией; оценивать качество выполняемых работ</p> <p>сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки: выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;</p> <p>ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов</p>
---------------------------------------	---

	<p>плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p>
уметь	<p>организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; читать рабочие чертежи; разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; определять количество, качество и объемы применяемых материалов; производить разметку стандартных плотничных соединений; изготавливать шаблоны для разметки; осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; производить подготовку инструмента к работе; изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС; производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок; выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты; оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; выполнять расчет необходимых материалов и</p>

	<p>оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов выполнять требования охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты</p>
<p>Знания</p>	<p>правил чтения рабочих чертежей; видов материалов для строительства деревянных зданий - сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; пород, пороков, физических и механических свойств древесины;</p> <p>видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей - изделия;</p> <p>видов угловых и срединных врубок; требований к точности соединений деталей конструкции;</p> <p>видов крепежных изделий;</p> <p>технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; правил ведения сборочно - монтажных работ;</p> <p>видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;</p> <p>видов технической документации на выполнение работ; антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения;</p> <p>технологического процесса выполнения ремонтных работ;</p> <p>основных видов ремонта, способов устранения дефектов;</p> <p>способов сращивания и сплачивания древесины;</p> <p>правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;</p> <p>требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ;</p>

	возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организации труда на рабочем месте; правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием
--	---

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Виды учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы по ПМ	378
в том числе:	
Объём образовательной программы по МДК	164
Лекции, уроки	90
Практические занятия	74
Консультации	8
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	6
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Экзамен по модулю	12

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального профиля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК2.1- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 09	Тема.2.1 Устройство лесов подмостей и опалубки		30	10	0	6	
ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 09	Тема 2.2 Монтаж сборных деревянных домов		26	12	0	18	
ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 09	Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш		24	16	0	12	
ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК 09	Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен		22	8	0	6	
ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК 09	Тема 2.5 Устройство дощатых полов		32	16	0	12	
ПК2.1- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 09	Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций		30	12	8	18	
	Учебная практика						

	Производственная практика, часов						
	Всего:	378	164	74	8	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Выполнение плотничных работ		378
МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов.		164
Тема.2.1 Устройство лесов подмостей и опалубки	Содержание	30
	Устройство лесов и подмостей	4
	Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов	4
	Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов	4
	Устройство опалубки для балок и прогонов	4
	Устройство опалубки для стен	4
	Практические занятия	10
	Выполнение макета столбчатого фундамента	2
	Выполнение макета ленточного фундамента	2
Выполнение макета опалубки для стен	2	

	Изготовление опалубки столбчатого фундамента	2
	Изготовление опалубки для стен	2
Тема 2.2 Монтаж сборных деревянных домов	Содержание	26
	Монтаж каркасных домов	4
	Монтаж деревянных панельных домов	4
	Монтаж бревенчатых и брусовых домов	4
	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми	4
	Практические занятия	12
	Изготовление макета каркасного дома	4
	Изготовление макета бревенчатого дома	2
	Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен	2
	Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома	2
	Изготовление вертикальных стоек каркасного дома	2
Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш	Содержание	24
	Виды перекрытий	2
	Способы укладки перекрытий	2
	Устройство крыш	4
	Практические занятия	16
	Изготовление макета двускатной крыши	2
	Изготовление макета деревянного перекрытия	2
	Установка стропильной системы	4
	Выполнение макетов различных видов крыш	4
	Укладка кровли	4
Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен	Содержание	22
	Устройство каркасов	4
	Наружная обшивка стен	6

	Внутренняя обшивка стен	4
	Практические занятия	8
	Выполнение наружной обшивки стен	2
	Выполнение внутренней обшивки стен	2
	Установка изоляционных материалов	4
Тема 2.5 Устройство дощатых полов	Содержание	32
	Устройство полов	4
	Способы настилки дощатых полов	6
	Способы сплачивания досок пола	6
	Практические занятия	16
	Изготовление макета пола способом сплачивания	4
	Изготовление макета пола паркетным способом	4
	Укладка полов способом сплачивания	4
	Укладка полов паркетным способом	4
Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций	Содержание	30
	Виды ремонта	8
	Способы ремонта	10
	Практические занятия	12
	Устранение мелких дефектов плотничных конструкций	4
	Ремонт крыш	4
	Ремонт перекрытий	4
	Ремонт стен рубленых домов	4
	Ремонт дощатых полов	6
	Самостоятельная работа	
Устранение дефектов плотничных конструкций	8	

УП.02 Учебная практика

Виды работ

12. Устройство лесов и подмостей
13. Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов
14. Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов
15. Устройство опалубки для балок и прогонов
16. Устройство опалубки для стен
17. Монтаж каркасных домов
18. Монтаж деревянных панельных домов
19. Монтаж бревенчатых и брусовых домов
20. Установка балок, щитов, стропильной системы. обрешетки.
 - Обшивки стен сайдингом
 - Обшивки стен профилированной доской
 - Выполнение наружной обшивки стен
 - Выполнение внутренней обшивки стен
 - Устройство полов
 - Способы настилки дощатых полов
 - Способы сплачивания досок пола
 - Изоляционные материалы
 - Ремонт обрешетки и кровли.
 - Ремонт элементов стропил.
 - Замена перекрытия, балок.
 - Ремонт дощатых полов.

ПП.02 Производственная практика

Виды работ

72

108

<p>Сборка деревянной разборно-переставной щитовой опалубки. Рамочно-фанерные щиты. Сборка вертикально-передвижной опалубки. Устройство опалубки для ленточных фундаментов. Устройство лесов и подмостей. Устройство опалубки для балок перекрытия. Монтаж каркасных домов Монтаж деревянных панельных домов Монтаж бревенчатых и брусовых домов Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми Обшивки стен сайдингом Обшивки стен профилированной доской Выполнение наружной обшивки стен Выполнение внутренней обшивки стен Огнезащитная обработка древесины Устройство полов настилки дощатых полов Укладка полов способом сплачивания Изоляционные материалы Ремонт крыши. Ремонт элементов стропил. Замена перекрытия, балок. Ремонт дощатых полов. Ремонт стен рубленых и брусчатых домов. Ремонт каркасных и панельных домов.</p>	
Всего	378

14. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия: чертежи уникальных домов, проект организации строительства (ПОС), проект производства работ (ППР), сметная документация, инструкционные карты, образцы древесины и древесных материалов; карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
интерактивная доска,
мультимедийный проектор,
экран,
МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

2. Разметочный
8. Рулетка
9. Линейка
10. Угольник
11. Циркуль
12. Ярунок
13. Малка
14. Уровень
15. Рейсмус
16. Шаблоны
17. Кронциркуль
18. Отвес
19. Разметочный шнур
- Для пиления
6. Ножовка широкая
7. Ножовка для продольного пиления
8. Ножовка для поперечного пиления
9. Двуручная пила
10. Лучковая пила
7. Для строгания
9. Шерхебель
10. Рубанок

4. Фуганок
 5. Галтель
 6. Горбачи
 7. Фальцгебель
 8. Грунтубель
 9. Медведка
 - Для долбления
 1. Долота плотничные
 2. Стамески плоские
 3. Стамески полукруглые
 4. Топоры
 5. Тёсла
 6. Струги
 - Для сверления
 1. Коловорот
 2. Бурав
 3. Перовое сверло
 4. Центровое сверло
 5. Винтовое сверло
 6. Спиральное сверло
 - Вспомогательный инструмент
 1. Молоток
 2. Киянка
 3. Клещи
 4. Струбцины
 5. Гвоздодёр
 6. Клинья
 7. Заточные камни
 8. Напильник трехгранный
 9. Рашпиль
 10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
 11. Добойник
 - Электроинструмент
 1. Электрорубанок
 2. Электрофуганок
 3. Ручная циркулярная пила
 4. Электролобзик
 5. Дрель
 6. Перфоратор
 7. Шлифовальные машины
 8. Пила торцовочная
 9. Многофункциональные машины
 10. Пылесос
 11. Шуруповерт
 12. Фрезерная машина
 13. Сабельные пилы
- Станки**
1. Круглопильный станок
 2. Фуговальный станок
 3. Рейсмусовый станок

4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2021.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2017.
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-е изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2016.
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2016.
6. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
7. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
8. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2018.
9. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2016.
10. Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК2.1.</i> Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК2.3</i> Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК2.4.</i> Выполнять сборочные и монтажные работы	Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

<p><i>ПК2.5</i> Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.</p>	<p>Оценка процесса проверки точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
--	---	---

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ
08.01.24 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ, ПАРКЕТНЫХ И СТЕКОЛЬНЫХ
РАБОТ

Чусовой, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
<i>ВД 3</i>	Выполнение работ по устройству паркетных полов
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов
ПК 3.2	Устраивать покрытия паркетных полов
ПК 3.3	Отделка и ремонт паркетных полов

ПК 3.4	Реставрация полов из художественного паркета
ПК 3.5	Проверка качества установленного основания и отделки паркетного пола

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>Подготовки основания пола под устройство напольного покрытия;</p> <p>Выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией;</p> <p>Оценки качества выполненных работ</p>
уметь	<p>Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент; проверять его исправность;</p> <p>Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием; Использовать СИЗ;</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказать первую помощь при травматизме;</p> <p>Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;</p> <p>Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;</p> <p>Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;</p> <p>Читать строительные чертежи; пользоваться технической документацией;</p> <p>Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;</p> <p>Производить подготовку оснований под разные виды полов;</p> <p>Выносить отметки уровня чистого пола;</p> <p>Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;</p> <p>Выполнять сборные и монолитные стяжки;</p> <p>производить разметку;</p> <p>Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;</p> <p>Устанавливать плинтусы;</p> <p>Производить ремонтные работы;</p> <p>Контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ;</p> <p>Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>
знать	<p>Особенности организации рабочего места паркетчика;</p> <p>Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;</p> <p>Особенности использования СИЗ;</p> <p>Виды травм при работе;</p> <p>Правила оказания первой помощи;</p>

	<p>Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ;</p> <p>Требования к качеству материалов;</p> <p>Схемы рационального раскроя материалов;</p> <p>Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;</p> <p>Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом;</p> <p>Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;</p> <p>Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;</p> <p>Виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>Способы подготовки оснований под полы;</p> <p>Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;</p> <p>Виды и способы ремонта паркетных полов;</p> <p>Приемы подготовки паркетных полов к отделке;</p> <p>Требования к качеству напольных покрытий</p>
--	---

1.2. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Виды учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы по ПМ	328
в том числе:	
Объём образовательной программы по МДК	100
Лекции, уроки	50
Практические занятия	36
Консультации	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	6
Учебная практика	108
Производственная практика	108
Экзамен по модулю	12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			
		Обучение по МДК		Практики	
		Всего	Лабораторных и практических занятий	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	4	5	6	7
ПК 3.1- ПК 3.2 ОК1-9	Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ	20	12		
ПК 3.3 –ПК 3.5 ОК1-9	Раздел 2. Устройство паркетных полов	66	24		
	Самостоятельная работа	4			
	Консультации	4			
	Промежуточная аттестация	6			
	Экзамен по модулю	12			
	Всего:	112	36	108	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
--	---	-------------

междисциплинарных курсов (МДК)		
1	2	3
МДК. 03 Технология выполнение паркетных работ		86
Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ		
Тема 1.1. Назначение и виды паркетных полов	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	2
	1. Организация рабочего места паркетчика	
	2. Виды паркетных полов.	
	3. Основные требования к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ.	4
	Тематика практических занятий	
	1. Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ.	
2. Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ	2	
Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	Содержание	6
	1. Паркетные доски	
	2. Паркетные щиты	
	3. Мозаичный паркет	
	4. Штучный паркет	
	5. Художественный паркет	
	6. Ламинированный паркет	
	7. Паркетные клеи.	
	8. Мастики.	
	9. Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки	
	10. Оборудование и инструменты для устройства паркетных полов.	
11. оборудование и инструмент для отделки паркетных полов.		

	12. Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе.	
	Тематика практических занятий	10
	1. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий»	2
	2. Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям»	2
	3. Составление последовательности приготовления битумной мастики	2
	4. Подбор инструментов для выполнения практического задания.	2
	5. Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию	2
Раздел 2. Устройство паркетных полов		
Тема 2.1. Устройство основания пола	Содержание	12
	1. Устройство основания пола из древесно-волоконистых плит	
	2. Устройство основания пола из древесно-стружечных плит	
	3. Устройство сборного основания пола из гипсоволокнистых листов	
	4. Устройство основания пола с подогревом	
	5. Устройство основания пола с помощью регулируемых лаг	
	Тематика практических занятий	8
	1. Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	2
	2. Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	2
	3. Составление последовательности выполнения основания пола из ГВЛ	2
4. Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ	2	
Тема 2.2. Укладка паркета	Содержание	22
	1. Устройство полов из паркетных досок	
	2. Устройство полов из ламинированной доски	
	3. Укладка паркетных щитов по лагам	
	4. Укладка паркетных щитов по сплошному основанию	
	5. Укладка мозаичного паркета	
	6. Укладка штучного паркета	
	7. Укладка штучного паркета в прямой ряд	
	8. Укладка штучного паркета в «елку»	
9. Укладка паркета с фризом		

	10. Укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера	
	11. Укладка штучного паркета на деревянном основании	
	12. Укладка художественного паркета	
	13. Безопасная организация работ при выполнении паркетных полов	
	14. Установка плинтусов	
	15. Контроль качества паркетных работ	
	Тематика практических занятий	8
	1. Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок	2
	2. Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски	2
	3. Разработка схемы на укладку мозаичного паркета	2
	4. Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркета	2
Тема 2.3. Отделка паркетных полов	Содержание	8
	1. Циклевание паркетных полов	
	2. Шлифование паркетных полов	
	3. Шпатлевание паркетных полов	
	4. Натикра паркетных полов	
	5. Грунтование паркетных полов	
	6. Лакирование паркетных полов	
	7. Ремонт паркетных полов	
	8. Контроль качества отделки паркетных полов	
	9. Техника безопасности при отделочных работах	
	Тематика практических занятий	6
	1. Заполнить таблицу «Ручной и механизированный инструмент для циклевания»	2
	2. Разработать последовательность выполнения полных ремонтных работ паркетных полов из щитового паркета	2
	3. Заполнить таблицу «Причины износа лицевого покрытия и пути устранения»	2
	Самостоятельная работа	4
	Проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов Интернет, ответы на	

	вопросы.	
	УП.03 Учебная практика Устройство цементно-песчаного основания Устройство основания пола из ДВП, ДСП или фанеры Укладка щитового паркета Укладка паркетной или ламинированной доски Укладка штучного паркета Ремонт паркета	108
	ПП.03 Производственная практика Устройство всех видов оснований под паркетные полы Устройство теплого пола Настилка штучного паркета Настилка щитового паркета Настилка пола из паркетной и ламинированной доски Подготовка напольного покрытия под отделку Отделка покрытия Установка плинтусов Ремонт покрытия	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Спецтехнологии»,
оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы,

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная в соответствии с рекомендуемым перечнем оборудования:

Ручной столярный инструмент

Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздоёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

Электроинструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электрোলобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Перечень средств обучения участка для паркетных работ

Инструменты для выполнения паркетных работ: измерительные, разметочные, режущие.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. строительные материалы изделия, учебник для студентов среднего профессионального обучения, М. Издательский центр «Академия», 2020.
2. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Е.Г.. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+АУДИО)-М. «Академия», 2021
3. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение учебник М. «Академия», 2018
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве учебник для НПО М. «Академия», 2019
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства М. «Академия», 2014
6. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ М. «Академия», 2021
7. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Учебное пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
8. Клюев Г.И.(базовый уровень)учебное пособие3. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для начального профессионального образования/. 5-еизд., перераб. и доп.—М: издательский центр «Академия», 2017
9. Шульженко И.А., Шульженко С.Н, Извольский В.В. Технология и организация строительства, учебное пособие М: издательский центр «Академия», 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов	Оценка процесса подготовки основания пола под устройство напольного покрытия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.2 Устраивать покрытия паркетных полов	Оценка процесса выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.3 Отделка и ремонт паркетных полов	Оценка процесса выполнения отделки и ремонта паркетных полов в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.4 Реставрация полов из художественного паркета	Оценка процесса Реставрации полов из художественного паркета в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.5 Проверка качества установленного основания и отделки паркетного пола	Оценка процесса выполнения устройства полов из, различного вида паркета в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

