

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

08.01.24 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ, ПАРКЕТНЫХ РАБОТ И СТЕКОЛЬНЫХ
РАБОТ

Чусовой 2024 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказ Минпросвещения России от 28.06.2023 N 490 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 N 74616)

Организация - разработчик: ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

Разработчик:

Забрудский Валерий Валериевич, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Структура и содержание производственной практики	10
3. Условия реализации программы производственной практики	13
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение столярных работ ПП.01.01 Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 «Выполнение столярных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: в соответствии с утвержденным учебным планом, ПП.01.01 Производственная практика проводится после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ»: МДК01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ».

Производственная практика наряду с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

ПМ.01	Выполнение столярных работ		
Код ПК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	<ul style="list-style-type: none">- подбирать материалы с учетом технологических требований;- подбирать оборудование и инструмент;- подготавливать инструмент к работе;- производить настройку оборудования;	<ul style="list-style-type: none">- виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ;- признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;- способы проверки функциональности инструмента;- требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;- породы и сортообразующие пороки древесины;- физические, механические и технологические	<ul style="list-style-type: none">- заточка инструмента,- наладка инструмента,- подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации,- подготовка рабочего места;

		свойства древесины; - порядок подготовки инструментов к работе;	
ПК 1.2 Изготавливать столярные изделия различной сложности	- читать рабочие чертежи; - изготавливать различной сложности столярные детали и изделия; - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;	- правила чтения рабочих чертежей; - виды технической документации на производство работ; - типовые технологические карты на выполнение столярных работ;	- чтение чертежей и технической документации, - расчет расхода пиломатериалов; - подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ;
ПК 1.3 Производить сборку и монтаж столярных изделий	- устанавливать крепежную фурнитуру; - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными материалами; - собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли; - устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; - устанавливать оконные и дверные блоки; - устанавливать столярные перегородки; - устанавливать панели, тамбуры;	- способы установки столярных изделий; - технологию выполнения монтажных столярных работ; - правила безопасной организации труда при выполнении столярно-монтажных работ;	- установка дверных и оконных блоков, - установка столярных перегородок; - установка панелей, тамбуров; - установка встроенных шкафов; - обивка стен и потолка современными панелями; - установка наличников, подоконников, плинтусов; - установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;
ПК 1.4 Производить ремонтные столярные работы	- выполнять ремонтные столярные работы; - выполнять мелкий, средний и крупный	- технологию выполнения ремонтных столярных работ;	- выявление дефектов; - подбор материалов для ремонта; - замена деталей;

	<p>ремонт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты; - подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; - подбирать материал для ремонта; - наращивать древесину; 	<ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; - технологический процесс выполнения ремонтных работ; - основные виды ремонта; - способы устранения дефектов; - способы наращивания древесины 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение вставок однородной породы; - склеивание древесины; - подготовка к отделке; - отделка
<p>ПК 1.5 Производить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка точности; - проверка качества сборки и монтажа столярных изделий 	<ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; - технологический процесс - способы устранения дефектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов; - подбор материалов - проверки точности и качества сборки

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код ПК, ОК	Действия
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной

	коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.
OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и

письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.
--

1.4 Трудоемкость и сроки проведения производственной практики

Трудоемкость ПП.01.01 Производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ» составляет 180 часов.

Сроки проведения ПП.01.01 Производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 3 и 4 семестре.

Производственная практика проводится концентрированно, согласно учебного плана и графика учебного процесса.

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится мастерами-наставниками в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1- ПК 1.7 ОК 1 –ОК 11	ПП. 01.01 Производственная практика	180								180
	Всего	180								180

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 Тематический план и содержание ПП.01.01 Производственной практики

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Выполнение столярных работ					
ПП.01.01 Производственная практика			180		
1	Раскрой древесины и древесных материалов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при раскрое древесины и древесных материалах. Проведение подготовительных. Проведение разметочных работ. Раскрой пиломатериалов ручным и электрифицированным инструментом и оборудованием. Различные виды обработки материала.	36	2	ПК1.1-ПК1.2
2	Механизированная обработка древесины и древесных материалов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при механизированной обработке древесины. Наладка инструмента и оборудования. Обработка с помощью ручных инструментов, электрифицированных, оборудования. Контроль качества и точности обработки.	36	2	ПК1.1-ПК1.3
3	Изготовление столярных изделий	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных изделий различной сложности. Изучение чертежей. Подбор инструмента и материалов. Подготовка рабочего места. Разметочные работы. Обработка материала. Изготовление шиповых соединений. Подгонка. Сборка. Контроль качества и точности изготовления.	36	2	ПК1.1-ПК1.5
4	Изготовление оконных и дверных блоков	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении оконных и дверных блоков. Изучение чертежа оконных и дверных блоков. Подбор инструмента и материалов. Подготовка рабочего места. Разметочные работы. Обработка материала. Изготовление шиповых соединений. Выборка фальцев, пазов, калевок... Подгонка. Сборка. Контроль качества и точности изготовления.	36	2	ПК1.1-ПК1.5
5	Ремонт столярных изделий	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при проведении ремонта столярных изделий. Определение необходимых ремонтных работ. Подготовка инструмента и материала. Удаление негодной части изделия. Подготовка новой заменяемой части. Монтаж. Шлифовка. Отделка.	36	2	ПК1.1-ПК1.5
Итого			180		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики требует наличия рабочих мест на предприятии по профилю. Предприятие обеспечивает проведение производственной практики обучающихся образовательных учреждений на участках и рабочих местах, оснащённых современным оборудованием, с прогрессивной технологией и высоким уровнем механизации труда в составе бригад под руководством опытных наставников.

Рабочие места на предприятии должны быть оборудованы всем необходимым инструментом и оборудованием для выполнения работ согласно учебного плана:

Столярный инструмент:				
разметочный	для пиления	для строгания	для долбления	для сверления
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рулетка 2. Линейка 3. Угольник 4. Циркуль 5. Ерунок 6. Малка 7. Уровень 8. Рейсмус 9. Шаблоны 10. Кронциркуль 11. Отвес 12. Разметочный шнур 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ножовка широкая 2. Ножовка для продольного пиления 3. Ножовка для поперечного пиления 4. Двуручная пила 5. Лучковая пила 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шерхебель 2. Рубанок 3. Фуганок 4. Галтель 5. Горбачи 6. Фальцгебель 7. Грунтубель 8. Медведка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Долота плотничные 2. Стамески плоские 3. Стамески полукруглые 4. Топоры 5. Тёсла 6. Струги 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коловорот 2. Бурав 3. Перовое сверло 4. Центровое сверло 5. Винтовое сверло 6. Спиральное сверло

Столярный инструмент:			
Вспомогательный инструмент	Электроинструмент	Станки	Приспособления, принадлежности, инвентарь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Молоток 2. Киянка 3. Клещи 4. Струбцины 5. Гвоздоёр 6. Клинья 7. Заточные камни 8. Напильник трехгранный 9. Рашпиль 10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков 11. Добойник 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрорубанок 2. Ручная циркулярная пила 3. Электролобзик 4. Дрель 5. Перфоратор 6. Шлифовальные машины 7. Пила торцовочная 8. Многофункциональные машины 9. Пылесос 10. Шуруповёрт 11. Фрезерная машина 12. Сабельные пилы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглопильный станок 2. Фуговальный станок 3. Рейсмусовый станок 4. Ленточнопильный станок 5. Фрезерный станок 6. Сверлильный станок 7. Шлифовальный станок 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф для хранения инструментов 2. Стеллажи для хранения материалов 3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда. 4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской 5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение столярных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
2. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
3. Клюев Г.И. Столяр (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 80 с.
4. Клюев Г.И. Плотник (базовый и повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2010. – 90 с
5. Клюев Г.И. Паркетчик (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 64 с.
6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с
7. В. Нуча «Справочное пособие по деревообработке и сопутствующим технологиям», " Деревообработка " Техносфера, 2013 год, 848 стр.
8. Александр Расев «Сушка древесины», , 2013 г., 416 стр.
9. Леонтьев Л.Л. «Пилопродукция. Оценка качества и количества, 2014 г., 368 стр.
10. Рон Хок НОСКTOOLS.COM "Идеальная кромка", 2012 год, 224 стр.
11. Владимир Волынский «Технология клееных материалов», , 2012 г, 392 стр.
12. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: для среднего профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 400 с.
13. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 304 с.
14. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 288 с.
15. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования/. 9-еизд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2013. 416 с
16. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: для начального профессионального образования/. 9-еизд., перераб. и доп. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 528 с.
17. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. 416 с

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
2. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».
3. <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>
4. <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>
5. http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf
6. <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>
7. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
9. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
10. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
11. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
12. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
13. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>
14. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-s-derevom/>

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». По окончании производственной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении столярных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно – педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения ПП.01.01 Производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; - правила обращения с электрифицированным инструментом; - правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; - правила противопожарной безопасности: требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; <p>Практический опыт: <u>организация рабочего места:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; 	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 1.1</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы с учетом технологических требований; - подбирать оборудование и инструмент; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; - признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; - способы проверки функциональности инструмента; - требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; - породы и сортообразующие пороки древесины; - физические, механические и технологические свойства древесины; - порядок подготовки инструментов к работе; <p>Практический опыт: <u>Выполнение подготовительных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса выполнения подготовительных работ; - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места; 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 1.2</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - выполнять внешние и внутренние соединения; - пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками; - изготавливать простые столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; - требования к точности изготовления столярных изделий; - требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; - технологию изготовления столярных изделий и деталей; 	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 1.3</p>

<p>Практический опыт: <u>изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разметка пиломатериалов, - пиление, - строгание, - фрезерование, - шлифование пиломатериалов; 			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - изготавливать различной сложности столярные детали и изделия; - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - виды технической документации на производство работ; - типовые технологические карты на выполнение столярных работ; <p>Практический опыт: <u>изготовление различной сложности столярных изделий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение чертежей и технической документации, - расчет расхода пиломатериалов; - подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; - подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; - оценка качества выполняемых работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	ПК 1.4
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины; - подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность; - эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы замены поврежденных участков изделий; - технологию подбора материалов, циклевания, шпатлевания и шлифовки, видов шпона; - правила безопасной организации труда при выполнении подготовительных работ <p>Практический опыт: <u>подготовка поверхности столярного изделия под отделку:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заделка сучков и трещин, - клеивание шпона, - удаление грязи, 	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	ПК 1.5

- зачистка поверхности, - шпатлевание, - шлифование;			
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

4.2 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций обучающихся

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. - Владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывание субъективного значения результатов деятельности. - Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. - Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при

	<p>профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. 	<p>выполнении столярных работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. - Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	<p>Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдение нормы публичной речи и регламента. - Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) - Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. - Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрация сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. - Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогноз техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогноз возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>

	- Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- Классифицирование оздоровительных системы физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. - Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применение необходимых лексических и грамматических минимумов для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса. - Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ

4.3 Оценка индивидуальных практических достижений по итогам выполнения программы производственной практики

Критерии оценок по ПП.01.01 Производственной практике (396 ч)

Составляющие критерии оценки выполнения производственной практики (100%)	Критерии оценки качества выполнения производственной практики	Качественная оценка индивидуальных практических достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
1. Организация рабочего места (max – 5 баллов)	81 – 100	5	Отлично
2. Соблюдение правил по технике безопасности (max - 10 баллов)			
3. Выполнение правильности приемов работы (max – 5 баллов)			
4. Соблюдение точности технических требований (max - 10 баллов)			
5. Выполнение качества изготовления (max - 60 баллов)			
6. Время выполнения задания (max – 5 баллов)	61–80	4	Хорошо
7. Степень самостоятельности (max – 5 баллов)			
	40–60	3	Удовлетворительно
	Менее – 40	2	неудовлетворительно

Аттестация по итогам ПП.01.01 Производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

На этапе аттестации по итогам выполнения программы производственной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат обретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по производственной практике – *дифференцированный зачет*.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

- **дневника практики**;

ДЗ проходит в форме *ответов на контрольные вопросы*.

4.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- *оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями ПОО;*
- *оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;*
- *количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.*

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.5 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

4.5.1 Аттестационный лист с производственной практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от образовательной организации.

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Специальность, профессия

(код, наименование специальности)

группа

курс

форма обучения

период

с 00.00.0000г. по 00.00.0000г.

под руководством

(фамилия, имя, отчество руководителя, должность)

прошел(а) производственную практику по профессиональному модулю:

За время производственной практики сформированы профессиональные компетенции:

№	ПК	уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций		
		Не освоена	Частично освоена	Полностью освоена
1.				
2.				
3.				

*отметить знаком «+» в нужной графе

*отметить знаком «+» в нужной графе

Руководитель практики от предприятия _____ (подпись) _____ (ф.и.о.)

М.П.

Оценка по результатам практики:

Руководитель практики от ОУ _____ (подпись) _____ (ф.и.о.)

4.5.2 Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.

Содержание дневника практики (приводится в качестве примера):

- сведения об организации прохождения практики;
- цели практики (*формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС*);
- задание на практику;
- перечень видов работ выполненных студентом за определенные промежутки времени (*за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики*);

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
(наименование согласно учебному плану)

обучающегося _____ курса _____ группы

специальность/профессия

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(название организации, адрес)

Сроки прохождения практики: _____

4.5.3 Контрольные вопросы по прохождению производственной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Перечень контрольных вопросов:

- 1. Опишите технологию изготовления дверного блока рамочной конструкции.*
- 2. Из каких элементов состоит лестница. Какие виды лестниц бывают. Укажите порядок их изготовления.*
- 3. Как проводится подготовка изделия к отделке. Как проводится отделка столярно-строительных изделий.*

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

08.01.24 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ, ПАРКЕТНЫХ РАБОТ И
СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ

Чусовой 2024 г.

Рассмотрено:
на заседании цикловой комиссии
Архитектура и строительство
Протокол № ___ от _____
_____ Е.В.Панихина

Утверждаю:
заместитель директора
_____ А.В. Забрудская
« ___ » _____ 2024г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказ Минпросвещения России от 28.06.2023 N 490 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 N 74616)

Организация - разработчик: ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

Разработчик:
Быкова Татьяна Сергеевна, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория.

Согласовано:
ИП Шалаев Александр Владимирович
Шалаев А.В _____
« ___ » _____ 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Структура и содержание производственной практики	10
3. Условия реализации программы производственной практики	13
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Выполнение плотничных работ

ПП.02.01 Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 «Выполнение плотничных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: в соответствии с утвержденным учебным планом, ПП.02.01 Производственная практика проводится после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ»: МДК02.01 «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов».

Производственная практика наряду с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень профессиональных компетенций

ПМ.02	Выполнение плотничных работ		
Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ПК 2.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<ul style="list-style-type: none">- организовывать рабочее место;- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;- осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;- пользоваться средствами пожаротушения;- использовать средства	<ul style="list-style-type: none">- рациональной организация труда на рабочем месте;- правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием;- правила обращения с электрифицированным инструментом;- правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;- правила противопожарной безопасности;- требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ;- возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;	<p><u>организации рабочего места:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;

	индивидуальной защиты		
ПК 2.2 Выполнять подготовительные работы	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы с учетом технологических требований; - подбирать оборудование и инструмент; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; - требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; - свойства пиломатериалов; - пород, пороков, физических и механических свойств древесины; - видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; - правил применения, назначения и принцип действия универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента и приборов; - признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; - способы проверки функциональности инструмента; - порядок подготовки инструментов к работе; 	<p><u>выполнения подготовительных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заточка инструмента, - наладка инструмента, - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - подготовка рабочего места;
ПК 2.3 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - определять количество, качество и объемы применяемых материалов; - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; - изготавливать шаблоны для разметки; - изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; - выполнять работы на ДОС; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - требований к качеству и точности изготовления деталей и изделия; - видов угловых и срединных врубок; - требований к точности соединений деталей конструкции; - видов крепежных изделий; 	<p><u>изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - разметка пиломатериалов, - пиление, - строгание, - фрезерование, - шлифование пиломатериалов;
ПК 2.4 Выполнять сборочные и монтажные	<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - виды технической документации 	<p><u>сборки и монтажа деревянных конструкций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение чертежей и

<p>работы в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p>сложных плотничных изделий; - производить разметку стандартных плотничных соединений; - производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; - производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; - устройство крыш; - обшивка и облицовка стен, настилка полов; - устройство перегородок;</p>	<p>на производство работ; - технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; - технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; - правил ведения сборочно-монтажных работ;</p>	<p>технической документации; - выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией; - оценивать качество выполняемых работ</p>
<p>ПК 2.5 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p>	<p>- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; - проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); - пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; - выявлять дефекты;</p>	<p>- технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; - видов технической документации на выполнение работ;</p>	<p><u>сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки:</u> - выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;</p>
<p>ПК 2.6 Производить ремонт плотничных конструкций</p>	<p>- оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; - выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; - выполнять ремонт деревянных конструкций; - одбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; - выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов выполнять требования охраны труда;</p>	<p>- видов и способов ремонта деревянных конструкций; - технологического процесса выполнения ремонтных работ; - способов устранения дефектов; - способов сращивания и сплачивания древесины; - требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; - антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения;</p>	<p><u>ремонта плотничных конструкций:</u> - выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; - подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p>

1.3.2. Перечень общих компетенций

Код ПК, ОК	Действия
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с

культурного контекста	<p>учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов

государственном и иностранном языках	профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.
--------------------------------------	---

1.4 Трудоемкость и сроки проведения производственной практики

Трудоемкость ПП.02.01 Производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение плотничных работ» составляет 108 часов.

Сроки проведения ПП.02.01 Производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Производственная практика проводится концентрированно, согласно учебного плана и графика учебного процесса.

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится мастерами-наставниками в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК 11	ПП. 02.01 Производственная практика	108								108
	Всего	108								108

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 Тематический план и содержание ПП.02.01 Производственной практики

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.02 Выполнение плотничных работ					
ПП.02.01 Производственная практика			108		
1	Изготовление опалубки	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении опалубки. Изготовление щитов опалубки согласно документации. Монтаж щитов опалубки. Демонтаж щитов опалубки.	4	1-2	ПК2.1-ПК2.5
2	Изготовление лесов и подмостей	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении лесов и подмостей. Заготовка материала. Изготовление лесов. Изготовление подмостей. Контроль точности и качества изготовления конструкции.	8	1-2	ПК2.1-ПК2.5
3	Изготовление каркаса, соединение рам каркасов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении каркаса, соединении рам каркасов. Заготовка материала для рам. Разметка и запиливание соединительных элементов. Сборка каркасов. Монтаж каркасов. Контроль точности и качества изготовления и монтажа конструкции.	8	1-2	ПК2.1-ПК2.4
4	Обшивка каркаса, установка утеплителя	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при обшивке каркаса, установке утеплителя. Заготовка утеплителя и обшивочного материала. Установка утеплителя по размеру. Обшивка каркаса. Контроль точности и качества изготовления и монтажа конструкции.	8	1-2	ПК2.1-ПК2.4
5	Выполнение монтажа домов различной конструкции	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении монтажа домов различной конструкции. Подготовка материала. Сборка срубов из бруса и бревен. Различные виды соединений. Врубки внутренних стен. Контроль точности и качества изготовления и монтажа конструкции.	8	1-2	ПК2.1-ПК2.4
6	Монтаж перекрытий	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при монтаже перекрытий. Подготовка материала. Изготовление балок перекрытия и щитов перекрытия. Монтаж балок перекрытия и щитов перекрытия. Утепление перекрытия. Контроль точности и качества изготовления конструкции.	8	1-2	ПК2.1-ПК2.4
7	Монтаж стропильной системы	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении соединительных элементов стропильной системы. Подготовка материала. Разметка и выполнение сопряжений стропильных ног различных видов. Сопряжения ригелей и стоек. Различное крепление конструкций. Контроль точности и качества изготовления конструкции.	8	1-2	ПК2.1-ПК2.4
8	Монтаж обрешётки	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при креплении обрешётки. Подготовка материала. Монтаж обрешетки различных видов. Контроль точности и	8	1-2	ПК2.1-ПК2.4

		качества монтажа конструкции.			
9	Устройство перегородок	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке перегородок. Подготовка материала. Разметка и монтаж каркаса перегородок различных видов. Обшивка каркаса. Установка утеплителя и гидроизоляции. Контроль точности и качества изготовления конструкции.	8	1-2	ПК2.1-ПК2.4
10	Монтаж оконных блоков	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при монтаже оконных блоков. Подготовка материала и оборудования. Установка лафетов. Установка оконных коробок в проектное положение. Крепление блоков в стенах. Обналичивание коробок. Контроль точности и качества монтажа конструкции.	8	1-2	ПК2.1-ПК2.4
11	Монтаж дверных блоков	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при монтаже дверных блоков. Подготовка материала и оборудования. Установка лафетов. Установка дверных коробок в проектное положение. Крепление блоков в стенах. Обналичивание коробок. Контроль точности и качества монтажа конструкции.	8	1-2	ПК2.1-ПК2.4
12	Обшивка и облицовка стен	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении обшивки и облицовки стен. Подготовка материала и оборудования. Выравнивание стен, установка направляющих маяков. Обшивка стен различными материалами. Контроль точности и качества монтажа обшивки.	8	1-2	ПК2.1-ПК2.4
13	Настилка дощатых полов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при настилке дощатых полов. Подготовка материала и оборудования. Выравнивание основания. Настилка чернового пола. Настилка чистового пола различными способами. Контроль точности и качества монтажа настилки.	8	1-2	ПК2.1-ПК2.4
14	Ремонт плотничных конструкций	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при проведении ремонта плотничных изделий. Определение необходимых ремонтных работ. Подготовка инструмента и материала. Удаление негодной части конструкции. Подготовка новой заменяемой	8	1-2	ПК2.1-ПК2.5
Итого:			108		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики требует наличия рабочих мест на предприятии по профилю. Предприятие обеспечивает проведение производственной практики обучающихся образовательных учреждений на участках и рабочих местах, оснащённых современным оборудованием, с прогрессивной технологией и высоким уровнем механизации труда в составе бригад под руководством опытных наставников.

Рабочие места на предприятии должны быть оборудованы всем необходимым инструментом и оборудованием для выполнения работ согласно учебного плана:

Столярный инструмент:				
разметочный	для пиления	для строгания	для долбления	для сверления
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рулетка 2. Линейка 3. Угольник 4. Циркуль 5. Ерунок 6. Малка 7. Уровень 8. Рейсмус 9. Шаблоны 10. Кронциркуль 11. Отвес 12. Разметочный шнур 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ножовка широкая 2. Ножовка для продольного пиления 3. Ножовка для поперечного пиления 4. Двуручная пила 5. Лучковая пила 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шерхебель 2. Рубанок 3. Фуганок 4. Галтель 5. Горбачи 6. Фальцгебель 7. Грунтубель 8. Медведка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Долота плотничные 2. Стамески плоские 3. Стамески полукруглые 4. Топоры 5. Тёсла 6. Струги 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коловорот 2. Бурав 3. Перовое сверло 4. Центровое сверло 5. Винтовое сверло 6. Спиральное сверло

Столярный инструмент:			
Вспомогательный инструмент	Электроинструмент	Станки	Приспособления, принадлежности, инвентарь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Молоток 2. Киянка 3. Клещи 4. Струбцины 5. Гвоздоёр 6. Клинья 7. Заточные камни 8. Напильник трехгранный 9. Рашпиль 10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков 11. Добойник 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрорубанок 2. Ручная циркулярная пила 3. Электролобзик 4. Дрель 5. Перфоратор 6. Шлифовальные машины 7. Пила торцовочная 8. Многофункциональные машины 9. Пылесос 10. Шуруповёрт 11. Фрезерная машина 12. Сабельные пилы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглопильный станок 2. Фуговальный станок 3. Рейсмусовый станок 4. Ленточнопильный станок 5. Фрезерный станок 6. Сверлильный станок 7. Шлифовальный станок 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф для хранения инструментов 2. Стеллажи для хранения материалов 3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда. 4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской 5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
3. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с

3.2.2. Дополнительные печатные издания

- В Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение столярных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
- В Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
- В Клюев Г.И. Столяр (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 80 с.
- В Клюев Г.И. Плотник (базовый и повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2010. – 90 с
- В Клюев Г.И. Паркетчик (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 64 с.
- В Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с
- В В. Нуча «Справочное пособие по деревообработке и сопутствующим технологиям», " Деревообработка " Техносфера, 2013 год, 848 стр.
- В Александр Расев «Сушка древесины», , 2013 г., 416 стр.
- В Леонтьев Л.Л. «Пилопродукция. Оценка качества и количества, 2014 г., 368 стр.
- В Рон Хок НОСКTOOLS.COM "Идеальная кромка", 2012 год, 224 стр.
- В Владимир Волынский «Технология клееных материалов», , 2012 г, 392 стр.
- В Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: для среднего профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 400 с.
- В Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 304 с.
- В Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 288 с.
- В Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования/. 9-еизд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2013. 416 с
- В Соколов Г.К. Технология и организация строительства: для начального профессионального образования/. 9-еизд., перераб. и доп. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 528 с.
- В Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. 416 с

3.2.3. Электронные ресурсы

- Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
- Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».
- <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>
- <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>
- http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf
- <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>
- <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
- <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
- http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
- <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
- <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>
- <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-s-derevom/>

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». По окончании производственной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении плотничных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно – педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения ПП.02.01 Производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональной организация труда на рабочем месте; - правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием; - правила обращения с электрифицированным инструментом; - правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; - правила противопожарной безопасности; - требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ; - возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; <p>Практический опыт: <u>организации рабочего места:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструментов, материалов, 	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 2.1</p>

<p>оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы с учетом технологических требований; - подбирать оборудование и инструмент; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; - требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; 4. пород, пороков, физических и механических свойств древесины; 5. видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; 6. правил применения, назначения и принцип действия универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента и приборов; 7. признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; 8. способы проверки функциональности инструмента; 9. порядок подготовки инструментов к работе; <p>Практический опыт: <u>выполнения подготовительных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 10. заточка инструмента, 11. наладка инструмента, 12. подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, 	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 2.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> 13. подготовка рабочего места; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - определять количество, качество и объемы применяемых материалов; - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; - изготавливать шаблоны для разметки; - изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; - выполнять работы на ДОС; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - требований к качеству и точности изготовления деталей и изделия; - видов угловых и срединных врубок; - требований к точности соединений деталей конструкции; - видов крепежных изделий; 	<p>Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 2.3</p>

<p>Практический опыт: <u>изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, - разметка пиломатериалов, - пиление, - строгание, - фрезерование, - шлифование пиломатериалов; 			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; - производить разметку стандартных плотничных соединений; - производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; - производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; - устройство крыш; - обшивка и облицовка стен, настилка полов; - устройство перегородок; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. правила чтения рабочих чертежей; 4. виды технической документации на производство работ; 5. технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; 6. технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; 7. правил ведения сборочно-монтажных работ; <p>Практический опыт: <u>сборки и монтажа деревянных конструкций:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. чтение чертежей и технической документации; 9. выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией; 	<p>Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 2.4</p>
<ol style="list-style-type: none"> 10. оценивать качество выполняемых работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; - проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); - пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; - выявлять дефекты; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; - видов технической документации на выполнение работ; <p>Практический опыт:</p>	<p>Оценка процесса сборки и монтажа деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки, различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 2.5</p>

<u>сборки-разборки лесов, подмостей,</u> <u>опалубки:</u> - выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;			
---	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

4.2 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций обучающихся

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении плотничных работ</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. - Владение способами систематизации информации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении плотничных работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывание субъективного значения результатов деятельности. - Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. - Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении плотничных работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. - Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	<p>Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдение нормы публичной речи и 	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения</p>

<p>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>регламента. - Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) - Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. -Самостоятельный выбор стиля(жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>	<p>образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>- Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. - Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрация сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. - Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. -Прогноз техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогноз возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении плотничных работ</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- Классифицирование оздоровительных системы Физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. - Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении плотничных работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применение необходимых лексических и грамматических минимумов для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владение современной научной и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении</p>

профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса. - Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.	плотничных работ
--	------------------

4.3 Оценка индивидуальных практических достижений по итогам выполнения программы производственной практики

Критерии оценок по ПП.02.01 Производственной практике (396 ч)

Составляющие критерии оценки выполнения производственной практики (100%)	Критерии оценки качества выполнения производственной практики	Качественная оценка индивидуальных практических достижений				
		балл (отметка)	вербальный аналог			
1. Организация рабочего места (max – 5 баллов)	81 – 100	5	Отлично			
2. Соблюдение правил по технике безопасности (max - 10 баллов)						
3. Выполнение правильности приемов работы (max – 5 баллов)				61–80	4	Хорошо
4. Соблюдение точности технических требований (max - 10 баллов)				40–60	3	Удовлетворительно
18. Выполнение качества изготовления (max - 60 баллов)				Менее – 40	2	неудовлетворительно
19. Время выполнения задания (max – 5 баллов)						
20. Степень самостоятельности (max – 5 баллов)						

Аттестация по итогам ПП.02.01 Производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

На этапе аттестации по итогам выполнения программы производственной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат обретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по производственной практике – *дифференцированный зачет*.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

15. положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

16. **дневника практики**;

ДЗ проходит в форме *ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.*

4.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- *оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями ПОО;*
- *оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;*
- *количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.*

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.5 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

4.5.1 Аттестационный лист с производственной практики

- аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от образовательной организации.

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Специальность, профессия

(код, наименование специальности)

группа

курс

форма обучения

период

с 00.00.0000г. по 00.00.0000г.

под руководством

_____ (фамилия, имя, отчество руководителя, должность)

прошел(а) производственную практику по профессиональному модулю:

За время производственной практики сформированы профессиональные компетенции:

№	ПК	уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций		
		Не освоена	Частично освоена	Полностью освоена
1.				
2.				
3.				

*отметить знаком «+» в нужной графе

Руководитель практики от предприятия _____ (подпись) _____ (ф.и.о.)

М.П.

Оценка по результатам практики:

Руководитель практики от ОУ _____ (подпись) _____ (ф.и.о.)

4.5.2 Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.

Содержание дневника практики (приводится в качестве примера):

сведения об организации прохождения практики;

цели практики (формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС);

перечень видов работ выполненных студентом за определенные промежутки времени (за - день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики).

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
(наименование согласно учебному плану)

обучающегося _____ курса _____ группы

специальность/профессия

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(название организации, адрес)

Сроки прохождения практики: _____

4.5.3 Контрольные вопросы по прохождению производственной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Перечень контрольных вопросов:

- В Опишите технологию изготовления дверного блока рамочной конструкции.*
- В Из каких элементов состоит лестница. Какие виды лестниц бывают. Укажите порядок их изготовления.*
- В Как проводится подготовка изделия к отделке. Как проводится отделка столярно-строительных изделий.*

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ

08.01.24 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ, ПАРКЕТНЫХ РАБОТ И
СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ

Чусовой 2024 г.

Рассмотрено:
на заседании цикловой комиссии
Архитектура и строительство
Протокол № _____ от _____
_____ Е.В.Панихина

Утверждаю:
заместитель директора
_____ А.В. Забрудская
« ____ » _____ 2024г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказ Минпросвещения России от 28.06.2023 N 490 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 N 74616)

Организация - разработчик: ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

Разработчик:
Быкова Татьяна Сергеевна, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория.

Согласовано:
ИП Шалаев Александр Владимирович
Шалаев А.В _____
« ____ » _____ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Структура и содержание производственной практики	10
3. Условия реализации программы производственной практики	13
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	17

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов

ПП.03.01 Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 «Выполнение работ по устройству паркетных полов» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: в соответствии с утвержденным учебным планом, ПП.03.01 Производственная практика проводится после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по устройству паркетных полов»: МДК03.01 «Технология выполнения паркетных работ».

Производственная практика наряду с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень профессиональных компетенций

ПМ 03	Выполнение работ по устройству паркетных покрытий		
Код ПК	уметь	знать	Иметь практический опыт
ПК 3.2 Выполнять подготовительные работы	- подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; - рационально размещать инструмент; - проверять его исправность; - подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;	- виды и свойства материалов, используемых при выполнении паркетных работ; - требования к качеству материалов; - схемы рационального раскроя материалов; - виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ; - признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента; - правила подготовки,	- заточка инструмента, - наладка инструмента,

		<p>эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за инструментом; - контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; - устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом; 	
<p>ПК 3.2 Устройство покрытий паркетных полов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - пользоваться технической документацией; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом и оборудованием; - определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию - выносить отметки уровня чистого пола; - производить подготовку оснований под разные виды полов; - устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию 	<ul style="list-style-type: none"> - виды технической документации на выполнение работ; - способы подготовки оснований под полы; - способы и приемы настилки пола из досок и промышленных материалов на основе древесины 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки основания пола под устройство напольного покрытия; - выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией; - оценка качества выполненных работ
<p>ПК 3.3 Отделка и ремонт паркетных полов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - пользоваться технической документацией; - настилать паркетные полы из щитового и штучного паркета в 	<ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение устройства паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической

	<p>соответствии с технической документацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить ремонтные работы; - контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ. 	<p>доски;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и способы ремонта паркетных полов; - приемы подготовки паркетных полов к отделке; - требования к качеству напольных покрытий 	<p>документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполненных работ
<p>ПК 3.4 Реставрация полов из художественного паркета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - пользоваться технической документацией; - реставрировать паркетные полы из художественного паркета соответствии с технической документацией - производить ремонтные работы; - контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы реставрации художественного паркета - виды и способы реставрации паркетных полов; - приемы подготовки паркетных полов к отделке; - требования к качеству напольных покрытий 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение реставрации полов из художественного паркета в соответствии с технической документацией; - оценка качества выполненных работ
<p>ПК 3.5 Проверка качества устройства основания и отделки паркетных полов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству напольных покрытий 	<ul style="list-style-type: none"> - контроля качество на всех технологических этапах и по завершению работ

1.3.2. Перечень общих компетенций

Код ПК, ОК	Действия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.- Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.- Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.- Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.- Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать.- Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03	- Проводить объективный анализ качества результатов собственной

<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределять объем работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. - Использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать конституционные права и обязанности. Соблюдать закон и правопорядок. - Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументировано представлять и отстаивать свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и

	чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применять необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владеть современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас. - Владеть навыками технического перевода текста, понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.

1.4 Трудоемкость и сроки проведения производственной практики

Трудоемкость ПП.03.01 Производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по устройству паркетных полов» составляет 108 часов.

Сроки проведения ПП.03.01 Производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Производственная практика проводится концентрированно, согласно учебного плана и графика учебного процесса.

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится мастерами-наставниками в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1- ПК 4.4 ОК 1 –ОК 11	ПП. 03.01 Производственная практика	108								108
	Всего	108								108

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

2.2 Тематический план и содержание ПП.03.01 Производственной практики

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов					
ПП.03.01 Производственная практика			108		
1	Устройство всех видов оснований под паркетные полы	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при устройстве всех видов оснований под паркетные полы. Подготовка материала. Устройство цементно-песчаной стяжки. Устройство основания из фанеры, ДВП или ДСП. Контроль точности и качества изготовления конструкции.	12	1-2	ПК3.1-ПК3.2
2	Устройство теплого пола	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при устройстве теплого пола. Подготовка материала. Устройство теплого пола. Контроль точности и качества изготовления конструкции.	12	1-2	ПК.31-ПК3.2
3	Настилка щитового паркета	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при настилке щитового паркета. Заготовка щитов паркета и подготовка инструмента. Разметка и укладка первого ряда к стене. Последующая укладка щитового паркета. Контроль точности и качества укладки конструкции.	12	1-2	ПК3.1-ПК 3.4
4	Настилка пола из паркетной и ламинированной доски	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при настилке пола из паркетной и ламинированной доски. Подготовка материала. Разметка и укладка первого ряда к стене. Последующая укладка паркетной и ламинированной доски. Контроль точности и качества укладки конструкции.	12	1-2	ПК3.1-ПК3.3
5	Настилка штучного паркета	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при настилке штучного паркета. Подготовка материала и инструмента. Разметка и укладка первого маячного ряда «в ёлку» ряда. Последующая укладка штучного паркета. Контроль точности и качества укладки конструкции.	12	1-2	ПК3.1-ПК.3.4
6	Подготовка напольного покрытия под отделку	напольного покрытия под отделку. Подготовка паркета к отделке. Циклевание. Шлифование. Грунтование. Контроль точности и качества процесса отделки.	12	1-2	ПК3.1-ПК3.4
7	Отделка покрытия	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при отделке паркета. Подготовка лакокрасочных материалов. Нанесение лаков ручным способом. Нанесение лаков механизированным способом. Натирка мастиками. Контроль точности и качества процесса	12	1-2	ПК3.1-ПК3.4

		отделки.			
8	Установка плинтусов	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке плинтусов. Установка плинтусов различных конфигураций и материалов. Контроль точности и качества процесса.	12	1-2	ПК3.1-ПК3.4
9	Ремонт покрытия	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при ремонте паркета. Подготовка паркета к ремонту. Демонтаж поврежденных участков паркета. Подготовка и подгонка нового покрытия. Монтаж нового покрытия. Отделка покрытия. Контроль точности и качества процесса ремонта.	12	1-2	ПК3.1-ПК3.4
Итого:			108		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики требует наличия рабочих мест на предприятии по профилю. Предприятие обеспечивает проведение производственной практики обучающихся образовательных учреждений на участках и рабочих местах, оснащённых современным оборудованием, с прогрессивной технологией и высоким уровнем механизации труда в составе бригад под руководством опытных наставников.

Рабочие места на предприятии должны быть оборудованы всем необходимым инструментом и оборудованием для выполнения работ согласно учебного плана:

Столярный инструмент:				
разметочный	для пиления	для строгания	для долбления	для сверления
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рулетка 2. Линейка 3. Угольник 4. Циркуль 5. Ерунок 6. Малка 7. Уровень 8. Рейсмус 9. Шаблоны 10. Кронциркуль 11. Отвес 12. Разметочный шнур 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ножовка широкая 2. Ножовка для продольного пиления 3. Ножовка для поперечного пиления 4. Двуручная пила 5. Лучковая пила 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шерхебель 2. Рубанок 3. Фуганок 4. Галтель 5. Горбачи 6. Фальцгебель 7. Грунтубель 8. Медведка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Долота плотничные 2. Стамески плоские 3. Стамески полукруглые 4. Топоры 5. Тёсла 6. Струги 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коловорот 2. Бурав 3. Перовое сверло 4. Центровое сверло 5. Винтовое сверло 6. Спиральное сверло

Столярный инструмент:			
Вспомогательный инструмент	Электроинструмент	Станки	Приспособления, принадлежности, инвентарь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Молоток 2. Киянка 3. Клещи 4. Струбцины 5. Гвоздоёр 6. Клинья 7. Заточные камни 8. Напильник трехгранный 9. Рашпиль 10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков 11. Добойник 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрорубанок 2. Ручная циркулярная пила 3. Электролобзик 4. Дрель 5. Перфоратор 6. Шлифовальные машины 7. Пила торцовочная 8. Многофункциональные машины 9. Пылесос 10. Шуруповерт 11. Фрезерная машина 12. Сабельные пилы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглопильный станок 2. Фуговальный станок 3. Рейсмусовый станок 4. Ленточнопильный станок 5. Фрезерный станок 6. Сверлильный станок 7. Шлифовальный станок 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф для хранения инструментов 2. Стеллажи для хранения материалов 3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда. 4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской 5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

4. Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение паркетных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с

3.2.2. Дополнительные печатные издания

- В Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение столярных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
- В Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
- В Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
- В Клюев Г.И. Столяр (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 80 с.
- В Клюев Г.И. Плотник (базовый и повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2010. – 90 с
- В Клюев Г.И. Паркетчик (базовый и повышенный уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 64 с.
- В Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с
- В В. Нуча «Справочное пособие по деревообработке и сопутствующим технологиям», " Деревообработка " Техносфера, 2013 год, 848 стр.
- В Александр Расев «Сушка древесины», , 2013 г., 416 стр.
- В Леонтьев Л.Л. «Пилопродукция. Оценка качества и количества, 2014 г., 368 стр.
- В Рон Хок НОСКTOOLS.COM "Идеальная кромка", 2012 год, 224 стр.
- В Владимир Волынский «Технология клееных материалов», , 2012 г, 392 стр.
- В Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: для среднего профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 400 с.
- В Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 304 с.
- В Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): для начального профессионального образования. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 288 с.
- В Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования/. 9-еизд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2013. 416 с
- В Соколов Г.К. Технология и организация строительства: для начального профессионального образования/. 9-еизд., перераб. и доп. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 528 с.
- В Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. 416 с

3.2.3. Электронные ресурсы

- Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
- Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».
- <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>
- <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>
- http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf
- <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>
- <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
- <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
- http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
- <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
- <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>
- <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-s-derevom/>

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проходит как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». По окончании производственной практики обучающиеся приобретают необходимые первичные профессиональные умения и навыки полученные в мастерских при выполнении паркетных работ, в умении пользоваться нормативной документацией, применять современные механизмы, средства малой механизации, усовершенствованных инструментов и приспособлений, приобретают необходимые практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии (группе профессий), овладевают рыночными экономическими методами хозяйствования, прогрессивными методами труда, соблюдают нормы и правила охраны труда, безопасности выполнения работ и противопожарных мероприятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно – педагогический состав: дипломированные специалисты – мастера производственного обучения. Наличие 5 - 6 квалификационного разряда с образовательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

Контроль и оценка результатов прохождения ПП.03.01 Производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения	Освоенные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля	Код и наименование профессиональных и общих компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - оказать первую помощь при травматизме; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при паркетных работах; - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. виды травм при работе; 15. правила оказания первой помощи; 16. особенности организации рабочего места паркетчика; 17. требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ; 18. особенности использования СИЗ; <p>Практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; 	<p>Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 3.1</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; - рационально размещать инструмент; - проверять его исправность; - подобрать материалы в соответствии с техническим заданием; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства материалов, используемых при выполнении паркетных работ; - требования к качеству материалов; - схемы рационального раскроя материалов; - виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ; - признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента; - правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; - правила ухода за инструментом; - контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; - устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заточка инструмента, - наладка инструмента. 	<p>Оценка процесса подготовки основания пола под устройство напольного покрытия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 3.2</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - пользоваться технической документацией; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом и оборудованием; - определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; - выносить отметки уровня чистого пола; - производить подготовку оснований под разные виды полов; - устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы; - выполнять сборные и монолитные стяжки; - производить разметку; - укладывать лаги и настилать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией; - устанавливать плинтусы; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. виды технической документации на выполнение работ; 12. способы подготовки оснований под полы; 13. способы и приемы настилки пола из досок и индустриальных материалов на основе древесины <p>Практический опыт:</p>	<p>Оценка процесса выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 3.3</p>

<ul style="list-style-type: none"> - подготовки основания пола под устройство напольного покрытия; - выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией; - оценка качества выполненных работ 			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи; - пользоваться технической документацией; - настилать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией - производить ремонтные работы; - контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски; - виды и способы ремонта паркетных полов; - приемы подготовки паркетных полов к отделке; - требования к качеству напольных покрытий <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение устройства паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; - оценка качества выполненных работ 	<p>Оценка процесса выполнения устройства полов из, различного вида паркета в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка процесса - оценка результатов 	<p>ПК 3.4</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

4.2 Контроль и оценка результатов развития общих компетенций обучающихся

Код наименование общих компетенций	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении паркетных работ</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на</p>

выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. - Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	практических занятиях, при выполнении паркетных работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывание субъективного значения результатов деятельности. - Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. - Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении паркетных работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. - Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. - Справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). - Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. - Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	Экспертное наблюдение деятельности студента в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ и учебной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдение нормы публичной речи и регламента. - Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) - Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. - Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. - Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. - Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. - Демонстрация сформированности российской 	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

	гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. - Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогноз техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогноз возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении паркетных работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицирование оздоровительных системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности. - Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении паркетных работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - Применение необходимых лексических и грамматических минимумов для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса. - Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении паркетных работ

4.3 Оценка индивидуальных практических достижений по итогам выполнения программы производственной практики

Критерии оценок по ПП.03.01 Производственной практике (108 ч)

Составляющие критерии оценки выполнения производственной практики (100%)	Критерии оценки качества выполнения производственной практики	Качественная оценка индивидуальных практических достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
1. Организация рабочего места (max – 5 баллов)	81 – 100	5	Отлично
2. Соблюдение правил по технике безопасности (max - 10 баллов)			
3. Выполнение правильности приемов работы (max – 5 баллов)			
4. Соблюдение точности технических требований (max - 10 баллов)			
21. Выполнение качества изготовления (max - 60 баллов)			
22. Время выполнения задания (max – 5 баллов)	61–80	4	Хорошо
23. Степень самостоятельности (max – 5 баллов)			
	40–60	3	Удовлетворительно
	Менее – 40	2	неудовлетворительно

Аттестация по итогам ПП.03.01 Производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

На этапе аттестации по итогам выполнения программы производственной практики комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат обретения практического опыта по одному из видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по производственной практике – *дифференцированный зачет*.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

17. положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

18. **дневника практики**;

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

4.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- *оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями ПОО;*
- *оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;*
- *количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.*

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.5 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

4.5.1 Аттестационный лист с производственной практики

- аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от образовательной организации.

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Специальность, профессия

(код, наименование специальности)

группа

курс

форма обучения

период

с 00.00.0000г. по 00.00.0000г.

под руководством

_____ (фамилия, имя, отчество руководителя, должность)

прошел(а) производственную практику по профессиональному модулю:

За время производственной практики сформированы профессиональные компетенции:

№	ПК	уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций		
		Не освоена	Частично освоена	Полностью освоена
1.				
2.				
3.				

*отметить знаком «+» в нужной графе

Руководитель практики от предприятия _____

(подпись)

_____ (ф.и.о.)

М.П.

Оценка по результатам практики:

Руководитель практики от ОУ _____

(подпись)

_____ (ф.и.о.)

4.5.2 Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.

Содержание дневника практики (приводится в качестве примера):

сведения об организации прохождения практики;

цели практики (формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС);

перечень видов работ выполненных студентом за определенные промежутки времени (за - день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики).

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
(наименование согласно учебному плану)

обучающегося _____ курса _____ группы

специальность/профессия

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(название организации, адрес)

Сроки прохождения практики: _____

4.5.3 Контрольные вопросы по прохождению производственной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Перечень контрольных вопросов:

В *Опишите технологию изготовления дверного блока рамочной конструкции.*

В *Из каких элементов состоит лестница. Какие виды лестниц бывают.*

Укажите порядок их изготовления.

В *Как проводится подготовка изделия к отделке. Как проводится отделка столярно-строительных изделий.*