

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чусовской индустриальный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>12</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по 15.02.16 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69122)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3г.10 месяцев
Исполнители программы	Директор Русакова Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе Забрудская Алевтина Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе Сазонова Наталья Сергеевна, заведующая дневным отделением Глущенко Наталья Владимировна, преподаватели, куратор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и

ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p>	<b>ЛР 8</b>

в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Пермский край)</b>	
Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Пермского края.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (АО «ЧМЗ»)</b>	
Осознающий выбор будущей специальности как путь и способ реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 18</b>
Активно применять полученные знания на практике	<b>ЛР 19</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохраняющий традиций и поддерживающий престиж своей профессиональной образовательной организации	<b>ЛР 21</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОПЦ.01	История России	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
ОПЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
ОПЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
ОПЦ.04	Физическая культура	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16,
ОПЦ.05	Основы бережливого производства	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16,
ОПЦ.06	Психология делового общения	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16, ЛР21
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16, ЛР21
ПМ.02.	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16,
ПМ.03	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16,
ПМ.04	Организация контроля, наладки и	ЛР 4; ЛР 6;

	технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16,
ПМ.05	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16,
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16,

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;



- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Русакову Ольгу Викторовну, которая несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе Сазонову Наталью Сергеевну, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора Заплатаина Антона Андреевича, социального педагога Новикову Екатерину Сергеевну, специалиста психолого-педагогической службы Середа Анну Сергеевну, классного руководителя (куратора), преподавателей ЦК, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий и практик на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» представлена на сайте организации <https://chusteh.ru/>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности  
15.02.16 Технология машиностроения

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний Торжественная линейка	Студенты 1,2,3,4 курса, родители	Актовый зал	Н.С. Сазонова - заместитель директора по воспитательной работе А.А. Заплатин – педагог организатор Н.В. Глущенко-заведующая дневным отделением	ЛР11, ЛР15
2.	Экскурсия по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, лабораториями, кабинетами, мастерскими	Студенты 1,2,3,4 курса	Помещения техникума	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе Н.В. Глущенко заведующая дневным отделением	ЛР 13, ЛР18
3.	Проведение тематического классного часа «Знакомство с профессией», встречи со специалистами отрасли	Студенты 1,2,3,4 курса	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе А.А. Заплатин – педагог организатор Н.В. Глущенко-заведующая дневным отделением	ЛР 3-10
4.	День окончания Второй мировой войны. Классный час викторина «По страницам	Студенты 1,2,3,4 курса, специалист МАУ «Чусовской	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1, ЛР5, ЛР8

	истории»	краеведческий музей»		А.А. Заплатин – педагог организатор Куратор группы	
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1,2,3,4 курса, инспектор ПДН ОУП и ПДН ОМ МВД России «Чусовской»	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе А.А. Заплатин – педагог организатор Куратор группы, Беликова Н.Ю. инспектор ПДН ОУП и ПДН ОМ МВД России «Чусовской»	ЛР1, ЛР5, ЛР8
6.	Посвящение студенты	Студенты 1 курса, преподавательский состав ГБПОУ «ЧИТ»	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе А.А. Заплатин – педагог организатор Куратор группы, Н.В. Глущенко-заведующая дневным отделением	ЛР2, ЛР7
7.	Введение специальности. Мастер классы, презентация профессии	Студенты 1,2,3,4 курсов, мастер производственного обучения	Производственные мастерские	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе А.А. Заплатин – педагог организатор, мастера производственного обучения	ЛР 3-10,
8	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1,2,3,4 курса,	Учебные кабинеты	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе А.А. Заплатин – педагог организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11

9	Всемирный день туризма	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели, родители	Спортивный зал, стадион	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры, куратор,	ЛР10, ЛР11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
10	День пожилых людей, акция «Добрые дела на благо людям»	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели, представители совета ветеранов		Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, А.А. Заплатин – педагог организатор	ЛР 1-8, ЛР 12
11	День Учителя	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели, родители	Актный зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, А.А. Заплатин – педагог организатор	ЛР6, ЛР8, ЛР11,
12	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели, родители	Кабинет №	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватель	ЛР9, ЛР10, ЛР21
13	Акция «Мы против СПИДа!»	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели, родители	Территория техникума	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, А.А. Заплатин – педагог организатор	ЛР3, ЛР9, ЛР21
14	День памяти жертв политических репрессий Экскурсия	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели, родители	Музей политический репрессий «Пермь -36»	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры, куратор	ЛР 2, ЛР5, ЛР7
15	Акция «NO SMOKING» посвященная ко Дню борьбы с	Студенты 1 курса, преподаватели, родители	Территория техникума	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной	ЛР3, ЛР9, ЛР21

	курение			работе, куратор, А.А. Заплатин – педагог организатор	
<b>НОЯБРЬ</b>					
16	День народного единства концертная программа	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, А.А. Заплатин – педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
17	Участие в научно-практической конференции	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели	Кабинеты 12, читальный зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор,	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15
18	Экологический классный час, посвященный Дню Земли	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватель экологии	ЛР15, ЛР10
19	День матери творческий вечер	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, А.А. Заплатин – педагог-организатор	ЛР 6, ЛР12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
20	День Героев Отечества Эстафета «Отчизны верные сыны»	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели	Спортивный зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, А.А. Заплатин – педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР1, ЛР15, ЛР2
21	День Конституции Российской Федерации интеллектуальная	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной	ЛР1, ЛР5, ЛР2

	игра «Закон и Порядок»			работе, куратор, А.А. Заплатин – педагог-организатор, преподаватель права	
22	Участие в конкурсах и социальных проектах. Региональная Научно-практическая конференция «Наука-это великая красота»	Студенты образовательных учреждений края и студенты ЧИТ	Актовый зал, Учебные кабинеты	Председатель ПЦК «Общеобразовательные предметы», преподаватели, кураторы,	ЛР16, ЛР18, ЛР13, ЛР14, ЛР15ЛР 21
23	Участие в конкурсах и социальных проектах и выставках. участие в краевой выставке научно-технического творчества «Лысьвенские горизонты»	Студенты образовательных учреждений СПО Пермского края	Лысьва, ЛФПНИПУ	Лысьва, ЛФПНИПУ, Мастера производственного обучения ГБПОУ «ЧИТ»	ЛР10, ЛР9, ЛР12, ЛР21
24	Благотворительная акции «Тёплый новый год»	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели	Актовый за	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, А.А. Заплатин – педагог-организатор,	ЛР2, ЛР 1,7,8,11
25	День рождения Пермского края, Классный час.	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели	Актовый зал Учебные кабинеты	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, А.А. Заплатин – педагог-организатор	ЛР21
<b>ЯНВАРЬ</b>					
26	Новый год, праздничный концерт	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, кураторы	Лр1, ЛР7, ЛР8, ЛР11
27	«Татьянин день» (праздник студентов) Квест - игра	Студенты 1,2,3,4 курса, преподаватели	Актовый зал, учебные кабинеты	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор,	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11



				А.А. Заплатин – педагог-организатор	
27	День снятия блокады Ленинграда Акция «блокадный хлеб»	Студенты ГБПОУ «ЧИТ»	Фойе корпуса	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, А.А. Заплатин – педагог-организатор	ЛР1, ЛР6, ЛР12
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
28	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) красный час	Студенты ГБПОУ «ЧИТ»	Учебные кабинеты	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9,
29	День русской науки интеллектуальная игра	Студенты ГБПОУ «ЧИТ»	Актный зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватель ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР9
30	Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы для граждан допризывного возраста	Студенты ГБПОУ «ЧИТ»	Спортивный зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватель ОБЖ,	ЛР1-5, ЛР9, ЛР11,
31	Участие в краевом фестивале патриотической песни ко Дню Защитника Отечества «Россия в сердце моем» г. Чусовой	Студенты ГБПОУ «ЧИТ»	КДЦ г. Чусовой	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор	ЛР1-5, ЛР9-ЛР11, ЛР16, ЛР21
32	День защитников Отечества эстафета «Отчизны верные Сыны»	Студенты ГБПОУ «ЧИТ»	Спортивный зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор,	ЛР 1-5, ЛР9-ЛР11,

				преподаватель ОБЖ, преподаватели физической культуры	
33	День защитников Отечества Встречи с участниками СВО	Студенты ГБПОУ «ЧИТ»	Читальный зал, учебные кабинеты	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватель ОБЖ	ЛР1-5, ЛР9- ЛР11, ЛР16
МАРТ					
34	Краеведческий вечер «Город Чусовой: имена, события, факты»	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели истории	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР21
35	Международный женский день праздничная эстафета	Студенты ГБПОУ «ЧИТ»	Спортивный зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, А.А. Заплатин – педагог- организатор	ЛР1-ЛР8, ЛР12, ЛР21
36	Круглый стол «Сделай свой выбор»	Студенты 1,2,3,4 курса	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, социальный педагог, мастера производственного обучения	ЛР1- ЛР12, ЛР18, ЛР21, ЛР1 4, ЛР15, ЛР13
37	День воссоединения Крыма с Россией открытый урок	Студенты ГБПОУ «ЧИТ»	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, А.А. Заплатин – педагог- организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7
38	Памятная линейка посвященная подвигу Воинов десантников дню памяти 6 роты Псковской	Студенты ГБПОУ «ЧИТ»	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, А.А. Заплатин –	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7

	дивизии ВДВ			педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	
39	Участие в городском мероприятии «Высота 776» Посвященной подвигу 6 роты Псковской дивизии ВДВ	Студенты ГБПОУ «ЧИТ»	Территория ЧГО	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7
<b>АПРЕЛЬ</b>					
40	День космонавтики День космонавтики Игра «Полет в Космос»	Студенты ГБПОУ «ЧИТ»	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, А.А. Заплатин – педагог-организатор,	ЛР 1,5, 9
41	Участие в Региональном чемпионате Пермского края «Молодые профессионалы»	Студенты ГБПОУ «ЧИТ»	Место проведения чемпионата	Зам. директора по учебной работе, кураторы, преподаватели	ЛР16, ЛР7, ЛР1 ЛР2, ЛР20, ЛР19, ЛР18, ЛР1
42	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	Студенты ЧИТ, школьники	Производственные мастерские ГБПО «ЧИТ»	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, А.А. Заплатин – педагог-организатор, кураторы, мастера производственного обучения	ЛР16, ЛР7, ЛР1 ЛР2, ЛР20, ЛР19, ЛР18, ЛР1
43	Организация и проведение выставок и ярмарок студенческого творчества	Студенты ЧИТ	Актовый зал производственные мастерские	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, А.А. Заплатин – педагог-организатор, кураторы, мастера производственного обучения	ЛР16, ЛР7, ЛР1 ЛР2, ЛР20, ЛР19, ЛР18, ЛР1
44	Уроки Чернобыля» Мы за жизнь на	Студенты ЧИТ, представители общественной	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по	ЛР1-10

	Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	организации		воспитательной работе, А.А. Заплатин – педагог-организатор,	
МАЙ					
45	Праздник весны и Участие в городской демонстрации	Студенты ЧИТ, представители учреждений и предприятий ЧГО	Г. Чусовой	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, А.А. Заплатин – педагог-организатор, кураторы	ЛР1, ЛР5, ЛР10,
46	День Победы День Победы Всероссийская акция «Бессмертный полк», творческий концерт «Песни опаленные войной»	Студенты ЧИТ,	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, А.А. Заплатин – педагог-организатор, кураторы	ЛР1-6, ЛР11, ЛР12
47	Военизированная эстафета, посвященные Победе ВОВ	Студенты ЧИТ,	Спортивный зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, А.А. Заплатин – педагог-организатор, кураторы, преподаватель физической культуры	ЛР 1-6, ЛР11, ЛР12
48	Организация трудового десанта совместно с волонтерским отрядом техникума	Студ. актив, руководители и участники студенческого отряда	Г. Чусовой	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, кураторы,	ЛР 6, ЛР 9,1 ЛР 13,
49	День славянской письменности и культуры Турнир знатоков русского языка «Вначале было слово»	Студенты ЧИТ	Актовый зал	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР16, ЛР7, ЛР1
50	День российского предпринимательства	Студенты ЧИТ			

ИЮНЬ					
51	Международный день защиты детей	Студенты ЧИТ	Территория ГБПОУ «ЧИТ»	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, педагог – организатор Заплатин А.А.	ЛР12
52	День эколога «Квест»	Студенты ЧИТ	Территория ГБПОУ «ЧИТ»	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, педагог – организатор Заплатин А.А.	ЛР 10, ЛР11
53	Пушкинский день России «Игра интеллектуальная»	Студенты ЧИТ	Чусовской краеведческий музей	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, музейный работник	ЛР 5, ЛР7,
54	День России Открытое внеклассное мероприятие	Студенты ЧИТ	Учебные кабинеты	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, педагог – организатор Заплатин А.А.	ЛР12, ЛР1, ЛР2,
55	Акция «Отряд Главы»	Студенты ЧИТ	г. Чусовой	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, педагог – организатор Заплатин А.А.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10
56	День памяти и скорби Акция «Свеча Памяти»	Студенты ЧИТ	г. Чусовой	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор, педагог – организатор Заплатин А.А.	ЛР1, ЛР2,
57	День молодежи (награждение лучших студентов)	Студенты ЧИТ	г. Чусовой	Н.С. Сазонова – заместитель директора по воспитательной работе, куратор,	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР9

				педагог организатор Заплатин А.А.	–	
--	--	--	--	---	---	--