

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чусовской индустриальный техникум»

**Рабочая программа воспитания**

**по профессии**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Чусовой, 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490; Профессиональный стандарт 40.181 «Плотник промышленный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 549н; Профессиональный стандарт 16.035 «Паркетчик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года N 1092н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1г.10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, преподаватели, мастер производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, педагог - организатор, председатели ПЦК, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	ЛР 9

щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.	<b>ЛР13</b>
Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности	<b>ЛР14</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты реализации программ воспитания, определенные Пермским краем</b>	
Осознанно принимающий и сохраняющий национальные ценности, традиции, культурно-историческую, социальную и духовную жизнь Пермского края.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup></b>	
Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup></b>	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	<b>ЛР 18</b>

<sup>1</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индексы дисциплин</b>	<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОУП.00 Общие учебные предметы</b>		
ОУП.01	Русский язык	ЛР1,2,4,5,6,7,8,11,14,15,18
ОДБ.02	Литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,11,12, 14,18
ОДБ.03У	Математика	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11,14, 15,18
ОДБ.04	Иностранный язык	ЛР 7, 13, 18
ОДБ.05У	Информатика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,14, 16, 18
ОДБ.06У	Физика	ЛР 1, 4, 9, 14,18
ОДБ.07	Химия	ЛР1,2,3,4,5,6,8,9,10,12,14,18
ОДБ.08	Биология	ЛР 10, 14,18
ОДБ.09	История	ЛР1,2,3,4,5,6,8,9,10,12,14,18
ОДБ.10	Обществознание	ЛР1,2,3,4,5,6,8,9,10,12,14,18
ОДБ.11	География	ЛР1,2,3,4,5,6,8,9,10,12,14,18
ОДБ.12	Физическая культура	ЛР 10, 14,18
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10, 14,18
ОДБ.14	Индивидуальный проект (предметом не является)	ЛР 10, 14,18
<b>УПВ.00 Учебные предметы по выбору</b>		
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Технология	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,14, 16, 18
ДУПКВ.02	Введение в специальность	ЛР 4, 8, 9, 10, 14,18
<b>ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
ОПЦ.01	Основы строительного производства	ЛР 14, 18
ОПЦ.02	Строительная графика	ЛР 14, 18

ОПЦ.03	Английский язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 6, 14, 15, 17, 18
ОПЦ.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 7, 9, 10, 12, 14, 18
ОПЦ.05	Физическая культура	ЛР 1, 9, 14, 18
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптационные информационные и коммуникационные технологии/основы интеллектуального труда	ЛР 14, 18
ОПЦ.07	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	ЛР 10, 14, 18
ОПЦ.08	Правовые основы в профессиональной деятельности	ЛР 4, 10, 11, 13, 14, 18
ОПЦ.09	Основы черчения	ЛР 14, 18
ПЦ.00 Профессиональный цикл		
ПМ.01	Выполнение столярных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
УП.01	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
УП.02	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
ПМ.03	Выполнение работ по устройству паркетных полов	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
УП.03	Учебная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13, 14, 15, 17, 18

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Профессиолналы используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;  
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
спортивный зал со спортивным оборудованием;  
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чусовской индустриальный техникум»

**СОГЛАСОВАНО:**

Методическим советом  
протокол от «\_\_»\_\_20\_\_ г. №\_\_

Цикловой комиссией  
протокол от «\_\_»\_\_20\_\_ г. №\_\_

Студенческим советом  
протокол от «\_\_»\_\_20\_\_ г. №\_\_

Родительским комитетом  
протокол от «\_\_»\_\_20\_\_ г. №\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

«\_\_»\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/О.В. Русакова/

МП

**Календарный план воспитательной работы**

**по профессии**

**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

**на 2024- 2026 уч. г.**

Чусовой, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>3</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.	<b>День знаний<sup>4</sup></b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Студенты ЧИТ, родители, преподавательский состав	Актовый зал, спортивная площадка	Зам. Директора по УВР, куратор, преподаватель.	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>5</sup>

<sup>3</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>4</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>5</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

с05.09-07.09	Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, лабораториями, кабинетами, мастерскими	1 курс	Учебные аудитории	Зам. Директора по УВР, куратор, преподаватель	ЛР13, ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
с03.09-по 10.09.	Проведение тематических классных часов «Знакомство с профессией», встречи со специалистами	1 курс	Учебные аудитории	Куратор, преподаватели спец дисциплин		«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом Конкурсы плакатов, открытые уроки, линейка памяти	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Учебные аудитории	Зам. Директора по УВР, куратор, преподаватель	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
03-06	Дни здоровья	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Спортивный зал	Зам. Директора по УВР, куратор, преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР7,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
27.09	Посвящение в студенты	Студенты ЧИТ, преподавательский состав	Актный зал	Зам. Директора по УВР, куратор,	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
<b>27.09</b>	Всемирный день туризма Туристический слет	1,2 курс		Зам. Директора по УВР, куратор,	ЛР10, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>В течение ме-</b>	Введение в профессию (специальность)	2 курс	Учебные аудитории	Заместители директора, зав. отделением,	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

<b>сяца</b>				преподаватели		
	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	«Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	1-2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>01.10</b>	День пожилых людей Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	Студенты ЧИТ	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР6, ЛР7, ЛР2,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>05.10</b>	День Учителя творческий концерт	Студенты ЧИТ	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР6, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25-30.10.	День памяти жертв политических репрессий Экскурсия Музей политический репрессий, классные часы	1,2,3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР2, ЛР5ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В тече-	Групповое занятие по		Учебные	Ответственный за	ЛР 4	«Профессиональный

ние ме- сяца	профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профорientационная игра)	2 курс	аудитории	профессиональную ориентацию	ЛР 7	выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>04.11</b>	День народного единства	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные об- щественные объ- единения»
<b>29.11</b>	День матери творческий вечер	Студенты ЧИТ	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>07.11</b>	Международный день толе- рантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	1,2,3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по	1,2,3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

	профилактике ВИЧ- инфекции					
<b>09.12</b>	День Героев Отечества Эстафета «Отчизны верные сыны»	Студенты ЧИТ	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, кураторы.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>12.12</b>	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	1,2 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>27.12</b>	Новогодний серпантин	1,2,3 курс	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>В течение месяца</b>	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»



	дверь в новый мир»					
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Новый год цикл мероприятий	Студенты ЧИТ	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, кураторы	ЛР1, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>27.01</b>	День снятия блокады Ленинграда Акция Блокадный хлеб.	1,2,3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>В течение месяца</b>	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
<b>В течение месяца</b>	Игра-путешествие «Родительский дом - начало начал»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое

						сознание»
<b>10.01</b>	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, Профессионалы, «Абилимпикс» на различных уровнях.	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР 14, Лр15	«Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>19-25.02</b>	Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы для граждан допризывного возраста	2 курс	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>В течение месяца</b>	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	2-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
<b>МАРТ</b>						
	Организация и проведение Дней открытых дверей	Учащиеся выпускных классов школ города и района	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
<b>08.03</b>	Международный женский день Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	1,2,3 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, студ. Совет, куратор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

<b>18.03</b>	День воссоединения Крыма с Россией Классный час «Игра Крым НАШ»	1,2,3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, куратор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-3 курс	Учебные аудитории	куратор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	День космонавтики Игра «Полет в Космос» Викторины, Квесты	1,2,3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>15-20.04</b>	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	Студенты ЧИТ, школьники	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР13	«Профессиональный выбор»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков,	1,2,3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»

	спайсов, солей и т.д.					
30.04	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	1,2 курс	Территория техникума	куратор	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
<b>1.05</b>	Праздник весны и труда Участие в городской демонстрации	Студенты всех курсов, преподавательский состав	ЧГО	Зам. директора по УВР	ЛР10, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
<b>09.05</b>	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	1,2,3 курс	Территория техникума	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	1,2 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

						объединения»
	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
<b>30.05</b>	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3 курс	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>01.06</b>	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	1,2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
<b>30.06</b>	Торжественное вручение дипломов	3 курс	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»