

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
«Чусовской индустриальный техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ
«10» октября 2023 г. № 01-06/10-2023
г.Чусовой

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЧИТ»


Русакова О.В.
« 10 » октября 2023 г.



Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящем положении разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

– Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чусовской индустриальный техникум» (далее – Техникум) проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В Техникуме создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения техникума включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по специальностям и профессиям техникума.

2.3. На обучение в Техникум принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Техникуме по специальностям и профессиям.

2.4. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.5. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6. При получении образования в Техникуме, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков.

2.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8. Техникум может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Дистанционное поступление:

2.9.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес техникума.

2.9.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.9.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес техникума: ru_93@mail.ru. (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.9.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, столовую, туалет, информационным ресурсам.
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.

2.10. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме внедряется адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.11. Целью обучения, указанного в пункте 2.10, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.12. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет – технология.

2.13. Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования, среднего общего образования.

2.14. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной формам получения образования.

2.15. При обучении, с элементами дистанционного, техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.16. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для

выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате Техникума имеются должности заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заведующая социально-психологического отдела, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

В Техникуме создается социально-психологический отдел в составе: заведующего отдела и педагога-психолога.