

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чусовской индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЧИТ»

Русакова О.В.

«01» 09 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«01» сентября 2015 г.

№ 01-06/26-15

г.Чусовой



О социально-психологической службе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с «Рекомендациями по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении» Министерства образования России №18-52-1044ин/18-29 от 28.10.2003г., «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 22.10.1999 г. № 636, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чусовской индустриальный техникум» (далее – Техникум) и регулирует ее деятельность в техникуме.

1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением техникума, находящимся в подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом техникума и другими локальными актами

1.4. Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности техникума.

1.5. Деятельность социально-психологической службы техникума ориентирована на обучающихся, на администрацию и на педагогических работников техникума, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.6. Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация обучающихся в процессе обучения в техникуме, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.7. Сотрудниками социально-психологической службы являются социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, медицинский работник.

1.8. Сотрудники социально-психологической службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь настоящим Положением, запросами родителей и обучающихся, администрации, педагогов.

1.9. Сотрудники социально-психологической службы осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями обучающихся.

2. Основные направления деятельности социально-психологической службы

2.1. Основными направлениями деятельности социально-психологической службы являются:

- практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы социально-психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, обучающихся и педагогов техникума;

- прикладное направление: создание системы повышения социально-психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения социальным и психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса;

- научно-исследовательское направление: в соответствии с целями службы – разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

2.2. Основные виды деятельности:

2.2.1. Социально-психологическое просвещение – приобщение взрослых (преподавателей, родителей) и обучающихся к социально-психологическим знаниям, к знаниям по сохранению и укреплению здоровья.

2.2.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в техникуме.

2.2.3. Использование активных форм психологического взаимодействия с обучающимися, родителями, педагогами.

2.2.4. Социально-психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья обучающихся.

2.2.5. Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

2.2.6. Социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития, сформированности определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

Психологическая диагностика осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика уровня адаптации обучающихся в техникуме.

- Диагностика личностных особенностей и состояний обучающихся.
- Диагностика межличностных взаимоотношений обучающихся.

2.2.7. Социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и психологическо-коррекционной или развивающей работы с обучающимися, осуществление этой программы.

2.2.8. Организация групповой и индивидуальной работы с дезадаптированными обучающимися, группы риска, с обучающимися, находящимися в социально опасном положении (СОП) и их семьями.

3. Ответственность сотрудников социально-психологической службы

3.1. Сотрудники социально-психологической службы несут персональную ответственность:

- за точность психологического диагноза;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с обучающимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

3.2. Сотрудники социально-психологической службы несут ответственность, за оформление и сохранность материалов обследований и другой документации службы.

4. Обязанности и права сотрудников социально-психологической службы

4.1. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

- руководствоваться Уставом техникума, Кодексом психолога, должностными инструкциями, настоящим Положением;
- участвовать в работе методических семинаров техникума, а также в мероприятиях проводимых вышестоящими организациями, социальных и психологических конференциях и семинарах;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией техникума;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию техникума о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

4.2. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т.д.;

- посещать уроки, внеурочные и общетехникумовские мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в техникуме групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией;
- обращаться, в случае необходимости, через администрацию техникума с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся;
- обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения;
- обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;
- ставить перед администрацией техникума вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.