

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

УТВЕРЖАЮ
Директор ГБПОУ «ЧИТ»

О.В.Русакова

«06» мая 2024г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Профессия

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Нормативный срок обучения- 1 года 10 месяцев

2024год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (Далее ОПОП) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Чусовской индустриальный
техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы.....	23
5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	23
5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	28
5.3. Требования к практической подготовке обучающихся	29
5.4. Требования к организации воспитания обучающихся	30
5.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	30
5.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	31
Раздел 6. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	32
Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы	32

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490. ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023г. № 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2017 г. N 383н "Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 мая 2017 г. Регистрационный номер №46721);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1092н «Об утверждении профессионального стандарта «Паркетчик» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 января 2015 г. Регистрационный N 35666);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификациям столяр строительный, плотник, паркетчик осваивает общие виды деятельности: «Выполнение столярных работ», «Выполнение плотничных работ», «Выполнение работ по устройству паркетных полов».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациям: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

составляет 1год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение столярных работ	ПМ.01 Выполнение столярных работ
Выполнение плотничных работ	ПМ.02 Выполнение плотничных работ
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составить план действия;
		Уо 01.06	определить необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.

	контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.02	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.03	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться	Уо 09.01	Умения: применять средства информационных

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		технологий для решения профессиональных задач;
	Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение
	Зо 09.01	Знания: современные средства и устройства информатизации;
	Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	Н 1.1.01	Навыки / практический опыт: подготовки инструментов
		Н 1.1.02	подготовки материалов
		Н 1.1.03	подготовки оборудования
		Н 1.1.04	подготовки СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда
		У 1.1.01	Умения: визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
		У 1.1.02	безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
		У 1.1.03	визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
		У 1.1.04	контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;
		У 1.1.05	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
		У 1.1.06	читать рабочие чертежи;
		З 1.1.01	Знания: Правила чтения рабочих чертежей
		З 1.1.02	породы и сортообразующие пороки древесины
	З 1.1.03	физические, механические и технологические свойства древесины	
	ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности	Н 1.2.01	Навыки / практический опыт: заточки инструмента
		Н 1.2.02	наладки инструмента

		Н 1.2.03	подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации
		Н 1.2.04	подготовка рабочего места
		У 1.2.01	Умения: выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;
		У 1.2.02	подбирать материалы с учетом технологических требований;
		У 1.2.03	подбирать оборудование и инструмент;
		У 1.2.04	подготавливать инструмент к работе
		У 1.2.05	производить настройку оборудования;
		З 1.2.01	Знания: виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов
		З 1.2.02	способы проверки функциональности инструмента
		З 1.2.03	требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ
		З 1.2.04	устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины
		З 1.2.05	правила обращения с электрифицированным инструментом
		З 1.2.06	порядок подготовки инструментов к работе
	ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий	Н 1.3.01	Навыки / практический опыт: разметки пиломатериалов,
		Н 1.3.02	пиления,
		Н 1.3.03	строгания,
		Н 1.3.04	фрезерования
		Н 1.3.05	шлифования пиломатериалов
		У 1.3.01	Умения: выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;
		У 1.3.02	пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
		У 1.3.03	выполнять внешние и внутренние соединения;

		У 1.3.04	пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;
		У 1.3.05	изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;
		З 1.3.01	Знания: требования к точности изготовления столярных изделий
		З 1.3.02	требования к качеству обработки столярных деталей и изделий
		З 1.3.03	технологии изготовления столярных изделий и деталей
	ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: чтения чертежей и технической документации,
		Н 1.4.02	расчета расхода пиломатериалов;
		Н 1.4.03	подбора пиломатериала для изготовления определенного вида изделий;
		Н 1.4.04	оценки качества выполняемых работ
		У 1.4.01	Умения: выполнять разметку пиломатериалов и заготовок
		У 1.4.02	пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
		У 1.4.03	выполнять внешние и внутренние соединения;
		У 1.4.04	пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;
		У 1.4.05	изготавливать различной сложности столярные детали и изделия
		З 1.4.01	Знания: Технология изготовлению столярных изделий
	ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	Н 1.5.01	Навыки / Практический опыт: выявления дефектов;
		Н 1.5.02	подбора материалов для ремонта;
		Н 1.5.03	замены деталей;
		Н 1.5.04	выполнения вставок однородной породы;
Н 1.5.05		склеивания древесины;	
Н 1.5.06		подготовки к отделке;	

		У 1.5.01	Умения: выполнять ремонтные столярные работы;
		У 1.5.02	выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;
		У 1.5.03	выявлять дефекты;
		У 1.5.04	подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;
		У 1.5.05	выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;
		У 1.5.06	подбирать материал для ремонта
		З 1.5.01	Знания: Технология выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ
Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ	Н 2.1.01	Навыки / Практический опыт: подготовки инструментов
		Н 2.1.02	подготовка материалов,
		Н 2.1.03	подготовка оборудования,
		Н 2.1.04	подготовка СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;
		У 2.1.01	Умения: визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
		У 2.1.02	безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
		У 2.1.03	визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
		У 2.1.04	контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;
		У 2.1.05	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
		У 2.1.06	читать рабочие чертежи
		З 2.1.01	Знания: Правила чтения рабочих чертежей
		З 2.1.02	свойства пиломатериалов; пород, пороков,
		ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных	Н 2.2.01

элементов различного назначения	Н 2.2.02	наладка инструмента,
	Н 2.2.03	подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;
	Н 2.2.04	подготовка рабочего места;
	У 2.2.01	Умения: разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;
	У 2.2.02	подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;
	У 2.2.03	подбирать оборудование и инструмент;
	У 2.2.04	подготавливать инструмент к работе;
	У 2.2.05	определять количество, качество и объемы применяемых материалов;
	З 2.2.01	Знания: видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
	З 2.2.02	требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ;
	З 2.2.03	видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;
	З 2.2.04	порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов
	З 2.2.05	способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей и изделий;
	ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы	Н 2.3.01
Н 2.3.02		расчета расхода пиломатериалов;
Н 2.3.03		выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;
Н 2.3.04		оценки качества выполняемых работ;
У 2.3.01		Умения: пользоваться ручным и

			электрифицированным инструментом;
		У 2.3.02	производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;
		У 2.3.03	производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов
		У 2.3.04	выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
		З 2.3.01	Знания: технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;
		З 2.3.02	правил ведения сборочно - монтажных работ;
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций	Н 2.4.01	Навыки / Практический опыт: выявления дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;
		Н 2.4.02	подбора материалов для замены деталей и элементов конструкции
		У 2.4.01	Умения: выполнять ремонт деревянных конструкций
		У 2.4.02	подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;
		У 2.4.03	подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;
		У 2.4.04	выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;
		У 2.4.05	выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов
		З 2.4.01	Знания: видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки
		З 2.4.02	технологического процесса выполнения ремонтных работ;
		З 2.4.03	основных видов ремонта, способов устранения дефектов
	ПК 2.5 Проводить проверку точности и	Н 2.5.01	Навыки / Практический опыт: разметки пиломатериалов

	качества сборочных и монтажных плотничных работ	Н 2.5.02	подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации,
		Н 2.5.03	строгания,
		Н 2.5.04	фрезерования,
		Н 2.5.05	шлифования пиломатериалов;
		У 2.5.01	Умения: производить разметку стандартных плотничных соединений;
		У 2.5.02	осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;
		У 2.5.03	выполнять внешние и внутренние соединения;
		У 2.5.04	пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;
		З 2.5.01	Знания: видов угловых и срединных врубок;
		З 2.5.02	требований к точности соединений деталей конструкции;
		З 2.5.03	технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;
Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов	Н 3.1.01	Навыки / Практический опыт: В подготовке инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
		У 3.1.01	Умения: Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления;
		У 3.1.02	рационально размещать инструмент;
		У 3.1.03	проверять его исправность;
		З 3.1.01	Знания: Особенности организации рабочего места паркетчика;
		З 3.1.02	Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;
		З 3.1.03	Виды и свойства материалов; используемых при выполнении

			паркетных работ;
		З 3.1.04	Требования к качеству материалов;
ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов		Н 3.2.01	Навыки / Практический опыт: Подготовки основания пола под устройство напольного покрытия;
		У 3.2.01	Умения: Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;
		У 3.2.02	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
		У 3.2.03	Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;
		У 3.2.04	Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;
		У 3.2.05	Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;
		У 3.2.06	Читать строительные чертежи;
		У 3.2.07	пользоваться технической документацией;
		У 3.2.08	Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;
		У 3.2.09	Производить подготовку оснований под разные виды полов;
		З 3.2.01	Знания: Схемы рационального раскроя материалов;
		З 3.2.02	Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;
		З 3.2.03	Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;
		З 3.2.04	Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом;
		З 3.2.05	Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения

		паркетных работ;	
ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов	Н 3.3.01	Навыки / Практический опыт: Выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией;	
	У 3.3.01	Умения: Выносить отметки уровня чистого пола;	
	У 3.3.02	Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;	
	У 3.3.03	Выполнять сборные и монолитные стяжки; производить разметку;	
	У 3.3.04	Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;	
	У 3.3.05	Устанавливать плинтусы;	
	У 3.3.06	Настилать дощатый пол	
	З 3.3.01	Знания: Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;	
	З 3.3.02	Виды технической документации на выполнение работ;	
	З 3.3.03	Способы подготовки оснований под полы;	
	ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета	Н 3.4.01	Навыки / Практический опыт: Выполнения устройства полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией
		У 3.4.01	Умения: Выносить отметки уровня чистого пола;
		У 3.4.02	Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;
У 3.4.03		Выполнять сборные и монолитные стяжки; производить разметку;	
У 3.4.04		Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;	
У 3.4.05		Устанавливать плинтусы;	
У 3.4.06		Настилать паркетный пол	
У 3.4.07		Производить ремонтные работы;	

		3 3.4.01	Знания: Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;
		3 3.4.02	Виды и способы ремонта паркетных полов;
		3 3.4.03	Приемы подготовки паркетных полов к отделке;
		3 3.4.04	Требования к качеству напольных покрытий

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

5.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности

Информационных технологий

Английского языка в профессиональной деятельности

Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ

Столярно-плотницкая мастерская с участком для проведения демонстрационного экзамена

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

5.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерской и баз практики по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Образовательная организация, реализующая программу 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

5.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Стеллаж металлический	Габариты (ВхШх): не менее

		1600*1200 мм Количество полок 5
4	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
5	Стул	"Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом.
2	Огнетушитель	Объем: не менее 5 л Перезаряжаемый: да Диаметр: не менее 160 мм Материал корпуса: металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
2	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не более А4 Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
4	Аудио установка (стерео) колонками	Мощность по звуковому давлению 25 Вт
5	Доска магнитная Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт

		Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Пожарная безопасность Безопасность – террора Поведение в быту Опасности в природе Основы военных знаний
2	Средства индивидуальной защиты	Противогаз, перчатки, общевоинской защитный комплект
3	Модель тела человека	Гоша, Максим
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Стеллаж металлический	Габариты (ВхШх): не менее 1600*1200 мм Количество полок 5
4	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
5	Стул	"Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом.
2	Огнетушитель	Объем: не менее 5 л Перезаряжаемый: да Диаметр: не менее 160 мм Материал корпуса: металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
2	Принтер	Технология печати: лазерная

		Формат печати: не более А4 Разрешение печати: не менее 1200x1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920x1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
4	Аудио установка (стерео) колонками	Мощность по звуковому давлению 25 Вт
5	Доска магнитная Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Английского языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Стеллаж металлический	Габариты (ВхШх): не менее 1600*1200 мм Количество полок 5
4	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
5	Стул	"Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм

Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	Состав аптечки согласно Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н отдельным файлом.
2	Огнетушитель	Объем: не менее 5 л Перезаряжаемый: да Диаметр: не менее 160 мм Материал корпуса: металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
2	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не более А4 Разрешение печати: не менее 1200x1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920x1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
4	Аудио установка (стерео) колонками	Мощность по звуковому давлению 25 Вт
5	Доска магнитная Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	"Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Диагональ: не менее 75 дюймов Операционная система (SmartTV): имеется Разрешение экрана: не менее 3840х2160 Количество HDMI интерфейсов: не менее 3 Количество Ethernet портов: не менее 1 Габариты (ВхШхГ): не более 1020х1700х90 мм
2	Компьютеры	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт
3	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi
4	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м ² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1

5	Доска магнитная Доска меловая	1600*1200
6	Аудио установка (стерео) с колонками	Мощность по звуковому давлению 25 Вт
7	Синтезатор полупрофессиональный	Не менее 5 октав выходная мощность не менее 15 Вт
8	Фотоаппарат	Фото и видеосъемка процессов сварочной дуги и сварочной ванны
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
2	Модем	Поколение сетей мобильной связи: 3G, 4G, LTE Протоколы передачи данных: WCDMA, 3GPP Категория LTE Cat.6 Максимальная скорость приема: 300 Мбит/с Wi-Fi есть Стандарт Wi-Fi 4 (802.11n), 5 (802.11a)

5.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальный обрабатывающий центр с ЧПУ	Зона обработки, мм: X – не менее 3050, Y – не менее 900, Z – не менее 80 Мощность шпинделя: не менее 5,0 кВт Макс. частота вращения: не менее 8 000 об/мин Смена инструмента: ручная Вес: не менее 2300 кг
2	Токарный центр с ЧПУ с автоматической загрузкой заготовок, фрезерным шпинделем и шлифовальным узлом	Для изготовления фигурных изделий. Макс. длина обработки, мм: не менее 1200, Макс. диаметр обработки, мм: не менее 400, Макс. сечение заготовки при автозагрузке, мм: не менее 1200 x 100 x 100, Макс. сечение заготовки при

		<p>ручной загрузке, мм: не менее 1200 x 400 x 400, Кол-во резцов, не менее 2 шт., Кол-во фрезерных шпинделей, не менее 2 шт., Мощность привода вращения заготовки, кВт: не менее 5,5, Мощность 1-го фрезерного шпинделя, кВт: не менее 4,5, Мощность 2-го фрезерного шпинделя, кВт: не менее 6, Габаритные размеры: Длина, мм: не менее 2800, Ширина, мм: не менее 2200, Высота, мм: не менее 1400, Вес, кг: не менее 1600.</p>
3	Станок круглопильный с автоматической подачей заготовки	<p>Для раскроя пиломатериала. Максимальная толщина пропила, мм: не менее 85, Минимальная длина заготовки, мм: не менее 330, Максимальная ширина заготовки, мм: не менее 460, Частота вращения, об/мин: не менее 4000, Скорость подачи заготовки, м/мин: 8 - 24 (инвертер), Мощность двигателя пилы, кВт: не менее 7,5, Мощность двигателя подачи, кВт: не менее 0,75, Суммарная мощность, кВт: не менее 8,25, Диаметр пильного вала, мм: не менее 25,4, Диаметр пильного диска, мин/макс, мм: 205 / 305, Размер рабочего стола, мм: не менее 1380 x 890, Диаметр аспирационного отверстия, мм: 2 x 100, Габаритные размеры: Длина, мм: не менее 1110, Ширина, мм: не менее 1700, Высота, мм: не менее 1580, Вес, кг: не менее 950.</p>
4	Станок торцовочный (нижнее расположение пилы)	<p>Высота заготовки: не менее 200 мм Частота вращения шпинделя: не менее 1850 об/мин Мощность двигателя: не менее 5,5 кВт</p>
5	Станок ленточнопильный	<p>Для изготовления криволинейных деталей из древесины и листового материала. Мощность двигателя не менее 5кВт, автоподатчик, расширительный стол, наклон стола с помощью маховика, линейка с точной настройкой</p>
6	Фрезерный станок с шипорезной кареткой	<p>Размер рабочей поверхности (зеркала) стола, мм. не менее 1000 x 500, Размер шипорезной каретки (L x B), мм. не менее 1150 x 350,</p>

		<p>Наибольшая высота заготовки, мм. не менее 125, Максимальный диаметр используемых фрез, мм. не менее 180, Посадочный диаметр фрез, мм. 32, Наибольшее перемещение шпинделя, мм. не менее 175, Диапазон частот вращения шпинделя, об./мин. 1400; 3500; 6000; 8000, Угол наклона оси шпинделя, град. не менее 45, Мощность привода главного движения, кВт не менее 5,5, Номинальное напряжение питания, В 380, Габаритные размеры (LxВxH), мм. не менее 1900 x 2000 x 1200, Масса T 1000 S , кг. 425, Базовая компл, 5.5 кВт, реверс, кожух 250мм, интегр. напр. 350мм, линейка 900мм.</p>
7	Сверлильно-присадочный станок	<p>Для изготовления отверстий в деталях нужного диаметра. Размеры рабочего стола, мм: 864 – 500, Рабочая площадь для станка, мм: не менее 3500 x 3500, Количество шпинделей, шт.: не менее 21, Расстояние между шпинделями, мм: не менее 32, Расстояние между крайними шпинделями, мм: не менее 640, Обороты шпинделей, об/мин: не менее 2850, Угол наклона траверсы, град.:0 – 90, Требуемое давление воздуха, бар:6, Мощность, квт: не менее 1,1.</p>
8	Винтовой компрессор	<p>Для подачи воздуха в оборудование. Тип двигателя: электрический . Производительность на входе не менее 1100 л/мин, Коаксиальный (прямой) привод, Давление не менее 8 бар, 380 В, Размеры (ШxВxГ) не менее 72x163x166 см, Вес не менее 370 кг</p>
9	Вайма пневматическая	<p>Максимальная ширина заготовки, мм.: не менее 2400, Максимальная высота заготовки, мм.: не менее 1200, Максимальная толщина заготовки, мм.: не менее 100, Ход прессовых цилиндров, мм: не менее 70, Шаг перестановки прижимных башмаков, мм: 50, Кол-во вертикальных стоек-упоров, шт.: не менее 10, Кол-во горизонтальных</p>

		<p>стоек-упоров / кол-во цилиндров на гориз.стойке-упоре, шт.: не менее 1 / 2, Питающее давление в пневмосистеме, атм: 6-10, Время склеивания пакета, в зависимости от характеристик клея, мин: 1-15, Рабочая температура в помещении, С: 5-80, Время перенастройки станка, в пределах, мин: не более 1, Габаритные размеры станка, ДхШхВ, мм: не менее 3100 х 1200 х 18, Масса, кг.: не менее 310.</p>
10	Пресс мембранно-вакуумный с плоским столом	<p>Размеры рабочей поверхности стола: не менее 2500×1250;Общая потребляемая мощность: не менее 23,1 квт; Тип нагрева: кварцевые лампы не менее 36 шт. по 600Вт, Общая мощность нагревательных элементов: не менее 21,6 кВт кВт; Потребляемая мощность вакуумной станции: не менее 1, 5 кВт/ручной/автоматический цикл прессования; Время прессования 1,5-3 мин; Панорамное тонированное смотровое окно; Программируемый блок управления DELTA с не менее 7” сенсорным дисплеем (дополнительная опция);Бесконтактное измерение температуры</p>
11	Пылесос + мешки 3штуки	<p>Мощность: не менее 1200 Вт Объем бака: не менее 40 л Расход воздуха: не менее 50 л/с Возможность влажной уборки: есть</p>
12	Электропила торцовочная	<p>Для раскроя заготовок под прямым и нужным углом. Торцовочная электропила Вес не менее 26 кг, Мощность не менее 2200 ват Макс. глубина реза не менее 76 мм, Макс. диаметр диска не менее 315 мм</p>
13	Диск пильный	<p>Посадочный диаметр 30мм. Диаметр не менее 315мм. Тип пильный. Назначение чистый рез.</p>
14	Аккумуляторная дисковая пила	<p>Для раскроя пило и листового материала. Тип двигателя щёточный, диаметр диска не менее 150мм, Посадочный диаметр 16 мм, тип аккумулятора Li-Ion, напряжение аккумулятора не менее 18 В, Мах глубина пропила под углом 45 град. не менее 36 мм, вес</p>

		не менее 2,6 кг, число оборотов не менее 3800 об/мин, мах глубина пропила под углом 90 град. не менее 48 мм.
15	Аккумуляторная дрель	Тип: аккумуляторный, Тип двигателя: бесщёточный, Наличие удара: нет, Ленточные (магазинные): нет, Наличие реверса: да, Наличие подсветки: да, Тормоз двигателя: нет, Тип патрона: быстрозажимной, Блокировка шпинделя: да, Размер зажимаемой оснастки, мм: 1.5-13, Крепление патрона: 3/8, Мах. крутящий момент, Нм: не менее 36, Жестк. вращ. момент, Нм: не менее 36, Мягк.вращ. момент, Немане менее 24, Число скоростей: не менее 2
16	Рубанок	Для строгания заготовок. Тип двигателя: щеточный, Мощность, Вт: не менее 620, Регулировка глубины строгания: да, Ширина обработки, мм: не менее 82, Выборка четверти: да, Наличие плавного пуска: нет, Длина кабеля, м: не менее 4, Возможность стационарного крепления: нет, Габариты без упаковки, мм: не менее 295x180x170, Вес нетто, кг: не менее 2,7, Глубина строгания, мм: 0-3, Мах глубина выборки четверти, мм: 9, Число оборотов, об/мин: не менее 17000
17	Шлифовально-ленточный станок ШЛПСЗ	Размеры обрабатываемых заготовок, длина/ширина/толщина, мм: 2500/1000/500 Размеры шлифовальной ленты, ширина/длина (по контуру) мм: 150/6800 Размеры стола, длина/ширина мм: 2510/1000 Частота вращения ведущего барабана (синхронная), об/мин. 1500 Скорость обработки, м/сек. 25 Размеры утюжка, длина/ширина мм: 250/150
18	Шипорезный станок ШО К-4	большее сечение обрабатываемой заготовки (ширина × толщина), мм:

		400×160 Размеры прямого шипа, мм: длина наибольшая 160 толщина наименьшая 40 Длина клинового шипа, мм —Частота вращения головок, мин-1 3000 Скорость подачи бесступенчатая, м/мин 2,5-15 Общая установленная мощность, кВт 10,3
19	Сверлильно-горизонтальный станок СВПА 2	Наибольшая толщина обрабатываемой заготовки, мм 125. Наибольший диаметр высверливаемого отверстия (фрезеруемого паза), мм 30 40 40. Наибольшая глубина высверливаемого отверстия (фрезеруемого паза), мм 90 100 100. Наибольшая длина фрезеруемого паза, мм 125 200 200.
20	Рейсмусовый станок рс-6	Размеры обрабатываемой заготовки, мм ширина: 630 толщина: 5÷200 длина: не менее 380 Наибольшая толщина снимаемого слоя, мм: 5 Количество ножей, шт. 4 Диаметр ножевого вала, мм: 130 Скорость подачи, м/мин (бесступенчатая): 8-24 Скорость мех-го перемещение стола, м/мин: 0, 125...0,375 Необходимое кол-во воздуха для отвода стружки, м3/час: 1800 Частота вращения вала, об/мин: 5000 Суммарная мощность эл/двигателей, кВт: 8,6 Скорость резания, м/мин: 33,5 Габариты, мм: 1100x1400x1300
21	Четырехсторонний станок С25-47Л4	Ширина обрабатываемой заготовки, мм 50 - 250 Толщина обрабатываемой заготовки, мм 12 - 170 Наименьшие размеры обработанного изделия, мм: толщина / ширина 10 / 45 Наименьшая длина одиночно обрабатываемой заготовки, мм 630 Наибольший припуск при обработке цилиндрическими фрезами, мм 7

		<p>Наибольшая глубина обрабатываемого профиля, мм 15</p> <p>Скорость подачи обрабатываемой заготовки (бесступенчатая), м/мин 3-22</p> <p>Количество шпинделей, шт. 4</p> <p>Электродвигатель привода подачи, кВт 4,0</p> <p>Диаметры шпинделей, мм 50</p> <p>Частота вращения фрез, об/мин 5600</p> <p>Диаметр цилиндрических фрез, мм 140</p> <p>Диаметр профильных фрез, мм 125...203</p> <p>Габаритные размеры станка, мм 2950 x 1315 x 1570</p> <p>Масса станка, кг 4600</p>
22	Пылеуловитель уvp-2000с колсар	<p>Производительность, м³/час 2000</p> <p>Площадь фильтрования, м² 2,1</p> <p>Скорость воздушного потока на входе, не менее, м/с 28</p> <p>Создаваемое разрежение, Па 1500</p> <p>Степень очистки, % 99</p> <p>Количество и диаметр воздухопроводов, мм 1x160 (100,120)</p> <p>Кол-во и объём мешков накопителей, шт. x м³ 1x0,2</p> <p>Габаритные размеры, мм 1070x650x2350</p>
23	Фрезерный станок фс с подвижной кареткой	<p>Технические характеристики фрезерного станка по дереву ФС-1</p> <p>Число оборотов шпинделя 6000-8000 об/мин</p> <p>Высота рабочей части шпинделя 100 мм</p> <p>Ход шипорезной каретки 900 мм</p> <p>Размер шипорезной каретки 400 x 450 мм</p> <p>Размер рабочей поверхности стола 1000 x 600 мм</p> <p>Максимальный диаметр используемых фрез 250 мм</p> <p>Посадочный диаметр фрез 32 мм</p> <p>Напряжение питания 380 В</p> <p>Потребляемая мощность 3 кВт</p> <p>Габариты 1100x650x1000 мм</p> <p>Масса 300 кг</p>
24	Фуговальный станок СФ6	<p>Максимальная ширина обработки, мм: 630</p> <p>Наибольшая толщина снимаемого слоя, мм: 6</p>

		<p>Общая длина столов, мм: 2500 Количество ножей ножевого вала, шт.: 4 Диаметр корпуса ножевого вала, мм: 115 Частота вращения ножевого вала, об/мин: 4500 Мощность привода ножевого вала, кВт: 5,5 Необходимая производительность вытяжного устройства, куб.м/час: 4200 Размер аспирационного патрубка (1шт), мм: 180 Габаритные размеры, мм: 2560x1300x1450 Вес, кг: 720</p>
25	Сверлильно- вертикальный станок СВ 2Б 125	<p>большой диаметр сверления в стали 45, мм 25 Наибольший диаметр нарезания резьбы в стали 45, мм Наименьшее и наибольшее расстояние от торца шпинделя до стола, мм 700 Расстояние от оси вертикального шпинделя до направляющих стойки (вылет), мм 250 Рабочий стол Размеры рабочей поверхности стола, мм 400 x 350 Число Т-образных пазов Размеры Т-образных пазов 3 Наибольшее вертикальное перемещение стола (ось Z), мм 400 Шпиндель Наибольшее перемещение (ход) шпинделя, мм 200 Перемещение шпинделя на одно деление лимба, мм Частота вращения шпинделя, об/мин 165..2130 Количество скоростей шпинделя 3 x Б/С</p>
26	Рейсмусовый станок ср 6.10	<p>Максимальная ширина обработки, мм: 630 Толщина заготовки, мм: 5-250 Минимальна длина заготовки, мм: 400 Толщина снимаемого слоя, мм: 0-8 Частота вращения ножевого вала, об/мин: 4570 Скорость подачи м/мин: 8/16</p>

		<p>Скорость механического перемещения стола, м/мин: 0,25</p> <p>Общая мощность электродвигателей, кВт: 9,57</p> <p>Необходимая производительность пылеулавливающей установкой, куб/час: 1800</p> <p>Диаметр двух присоединительных патрубков, мм: 120</p> <p>Габариты, мм: 1120x1320x1340</p> <p>Масса, кг: 1440</p>
27	Станок Ц-6	<p>Высота пропила, мм. 50-200</p> <p>Длина распиливаемого материала, м: от 1.5 м</p> <p>Ширина просвета станка, мм: 870</p> <p>Скорость подачи, м/мин: 4.2; 5.0; 6.0; и 8</p> <p>Максимальное количество пил, шт. при высоте пропила 200 мм. 6</p> <p>диаметр пилы макс., мм: 630</p> <p>расстояние между крайними, мм(не более): 620</p> <p>Диаметр пильного вала, мм: 80</p> <p>Мощность эл. двигателя вала/подачи, кВт: 75-110/5.5</p> <p>Количество оборотов пильного вала об./мин. 1500, 2200, 2800</p> <p>Габаритные размеры, мм(не более): 2400 x 2500 x 1600</p>
28	Кромкооблицовочный станок Витар 701798	<p>Высота обрабатываемой заготовки, мм</p> <p>10 - 60 Толщина наклеиваемой кромки, мм</p> <p>0,3/3 Минимальная длина заготовок, мм</p> <p>280 Минимальный внутренний радиус</p> <p>20 Мощность 3 кВт Рабочее давление воздуха, атм. 7-8</p> <p>Габариты 830x670x1250 Вес, кг 150</p>
29	Форматно-раскроенный станок Хамер	<p>Длина подвижной каретки - 3 200 мм. Угол наклона пильного диска - 90-45гр</p> <p>Подвижная каретка - 290*3 200 мм</p> <p>Диаметр основного пильного диска -250 / 315 мм</p> <p>Диаметр подрезного пильного диска - 80 мм</p> <p>Мощность основного двигателя - 4 кВт</p> <p>Независимый подрезной блок - 0,55 кВт.</p>
30	Циркулярно-поперечный станок ЦПА СБ -352	<p>Размеры обрабатываемого материала не более, мм: — толщина 100</p>

		<p>— ширина 400</p> <p>Наиб. диаметр устанавливаемой пил, мм</p> <p>450 Диаметр шпиндельной насадки, мм</p> <p>50 Число двойных ходов пилы в минуту</p> <p>30 Скорость резания, м/с 67</p> <p>Количество эл.двигателей, шт. 2.</p> <p>Мощность двигателя, кВт 4,0</p> <p>Габариты, мм</p> <p>2230x840x1530 Масса, кг 800</p>
31	Сверлильно-присадочный станок Витар 602352	<p>Кол-во шпинделей: от 21шт.</p> <p>Расстояние между крайними шпинделями: от 640</p> <p>Макс. глубина сверления: 70 мм</p> <p>Система регулировки глубины сверления: Револьвер</p> <p>Частота вращения шпинделей, об/мин 2800</p> <p>Мощность электродвигателя, кВт 2,2</p> <p>Рабочее давление, атм. 6 - 8</p>
32	Станок круглопильный универсальный Ц6-2к	<p>Наибольшая ширина распиливаемого материала, мм 600</p> <p>Наибольшая толщина обрабатываемого материала, мм 150</p> <p>Размеры основного стола, мм 1180x940</p> <p>Размер торцовочной каретки, мм 680x510</p> <p>Ход торцовочной каретки, мм 1100</p> <p>Диаметр пилы, мм 450x50</p> <p>Наибольший подъем пилы, мм 100</p> <p>Частота вращения пилы, об/мин 2860</p> <p>Мощность э/двигателя, кВт 4,0</p> <p>Габариты, мм 1790x1900x1240</p> <p>Масса Ц 6-2 (К), 650 кг.</p>
33	Станок с шипорезной кареткой фрезерный ФСШ-1Ак	<p>Наибольшая толщина обрабатываемой заготовки, мм. 100</p> <p>2. Номинальные размеры стола, мм: длина/ширина 1000/325</p> <p>3. Наибольшее вертикальное относительное перемещение шпинделя, мм. 100</p> <p>4. Внутренний конус Морзе шпинделя №4</p> <p>5. Номинальная частота вращения шпинделя об/мин. 3000/4500</p> <p>6. Наибольшая ширина заготовки, устанавливаемой на каретке при глубине шипа 100 мм, мм. 700</p> <p>7. Номинальный диаметр</p>

		шпindelной насадки, мм. 32 8. Наибольший диаметр режущего инструмента, мм. 250 9. Наибольший ход шипорезной каретки, мм. 926 10. Номинальные размеры копировальной каретки, мм: длина/ширина 680/296* 11. Наибольший поперечный ход копировальной каретки, мм. 200* 12. Высота стола от пола, не менее, мм. 860 13. Габаритные размеры станка, мм: длина / ширина / высота 1000/1100/1270
34	Заточной станок	Исполнение: на тумбе. Два абразивных круга - диаметр 400 мм, высота 50 мм

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для проведения демонстрационного экзамена»

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Диагональ: не менее 75 дюймов Операционная система (SmartTV): имеется Разрешение экрана: не менее 3840x2160 Количество HDMI интерфейсов: не менее 3 Количество Ethernet портов: не менее 1 Габариты (ВxШxГ): не более 1020x1700x90 мм
2	Стойка с кронштейном для телевизора	Установка: напольная Поддержка крепления VESA 600x400: имеется Поддерживаемые форматы телевизоров: не менее 32 дюймов и не более 80 дюймов Максимальный поддерживаемый вес телевизора: не менее 50 кг.
6	Стеллаж	
7	Чертежный стол	
8	Стол вспомогательный	
9	Контейнер для мусора	
10	Ящик с песком	
11	Стол ученический	
12	Маркерная доска	

13	Информационная доска	
14	Пылесос Makita VS2512L	Мощность: 1000 Вт Объем бака: 25 л Расход воздуха: 60 л/с Разрежение: 210 мбар Розетка для электроинструмента: есть Система очистки фильтра: полуавтоматическая
15	Торцевая пила ПТМ 2100/305ПРм	Мощность: 2100 Вт Диаметр диска: 305 мм Мах ширина пропила под углом 90°: 310 мм Мах глубина пропила под углом 90°: 100 мм
16	Станок фрезерный Корвет 82	Напряжение: 220 В Размер рабочего стола: 610x360; с удлинителями 1030x360 мм Вес нетто: 30 кг Мах диаметр инструмента: 40 мм Мах частота вращения шпинделя: 24000 об/мин
17	Ленточнопильный станок JET jwds14osm	Мощность: 1200 Вт Напряжение: 220 В Число скоростей: 1 Скорость движения ленты: 810 м/мин Угол наклона стола: 0-10 и 0-45 град Мах ширина пропила: 343 мм Мах глубина пропила: 152 мм
18	Станок кромкошлифовальный	Для шлифовки кромок деталей. Размеры основного стола, мм: не менее 750x300, Ширина шлифовальной ленты, мм: не менее 150, Длина шлифовальной ленты, мм: не менее 2600, Скорость вращения шлифовальной ленты, м/сек: не менее 20, Угол наклона шлифовального узла, град: 0 - 45°, Частота вращения вала, об/мин: не менее 2840, Мощность, кВт не менее 3, Габарит, мм: не менее 1600x850x1350
19	Столярный верстак	Длина стола - 2400, ширина - 580 мм.

5.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Плотницкое дело» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в подразделении строительного профиля организации, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

5.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	КОМПАС	ОПЦ.06 Информационные технологии профессиональной деятельности/адапционные информационные коммуникационные технологии/основы интеллектуального труда	15

5.3. Требования к практической подготовке обучающихся

5.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

5.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

5.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

5.4. Требования к организации воспитания обучающихся

5.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

5.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

5.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

5.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

5.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и

величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

6.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: столяр строительный, плотни, паркетчик.

6.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

6.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

6.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Панихина Елена Валерьевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чусовской индустриальный техникум», мастер производственного обучения
Быкова Татьяна Сергеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чусовской индустриальный техникум», мастер производственного обучения

Забрудский Валерий Валериевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чусовской индустриальный техникум», мастер производственного обучения
----------------------------------	--

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Забрудская Алевтина Витальевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чусовской индустриальный техникум», заместитель директора
Коновалова Елена Александровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чусовской индустриальный техникум», заведующий учебно-методическим кабинетом