**1 раз в год**

**Форма № СПО-Мониторинг**

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

В МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

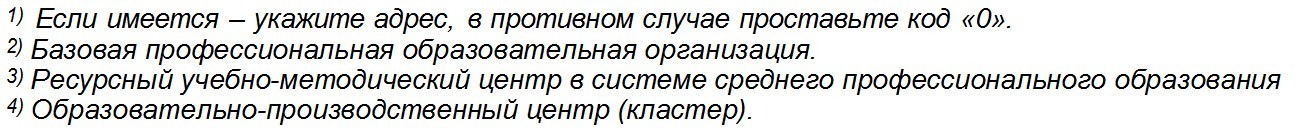
**МОНИТОРИНГ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**за 2022/2023 у.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предоставляют | Сроки предоставления |
| Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования:  - Министерству просвещения Российской Федерации | В соответствии с инструктивным письмом |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование отчитывающейся организации** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чусовской индустриальный техникум" | |
| **Почтовый адрес** 618206, Пермский край, г.Чусовой ул.50 лет ВЛКСМ д.21 | |
|  | |
| **Ведомственная принадлежность** Министерство образования и науки Пермского края | **Код ведомства по ОКОГУ** 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | | | | | | | | | | | |  | |
| отчитыва- ющейся ор- ганизации по ОКПО | территории по ОКТМО | формы собствен- ности  по ОКФС | организа- ционно- правовой формы по ОКОПФ | ОГРН | КПП | типа организации: автономная организация – 1; бюджетная организация – 2; казенная организация – 3; частная организация – 4 | статуса организации: юридическое лицо – 1;  филиал – 2 | локальный код место-  расположения: городские поселения – 1; сельские поселения – 2; |  |  |  | электронной почты | веб-сайта |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 00189902 | 5715101 | 13 | 81 | 1025902089608 | 592101001 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | [info@chit.permkrai.r](mailto:info@chit.permkrai.r) u | chusteh.ru |



штрих-код отчета

# 

## Раздел 1. Сведения об организации

* 1. **Отнесение к группам образовательных организаций**

Профиль образовательной организации (01) 10

*Укажите код профиля, которому соответствует образовательная организация (1 – Математические и естественные науки; 2 – Инженерное дело, технологии и технические науки; 3 – Здравоохранение и медицинские науки; 4 – Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; 5 – Науки об обществе; 6 – Образование и педагогические науки; 7 – Гуманитарные науки; 8 – Искусство и культура; 9 – Оборона и безопасность государства, военные науки; 10 – многопрофильный)*

Целевая направленность образовательной деятельности организации по типу потенциального работодателя на рынке труда (02) 1

*Укажите код целевой направленности образовательной деятельности организации (1 – Малый бизнес и сфера услуг, 2 – Организации/предприятия, оказывающие социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка), 3 – Крупное производство, 4 – Градообразующие предприятия, 5 – Спорт высоких достижений, 6 – Учреждения культуры)*

## Сведения о структурных подразделениях и иных организационных формах в составе организации

Код по ОКЕИ: единица – 642

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Число подразделений |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебно-производственные мастерские | 01 | 4 |
| Учебные полигоны | 02 | 0 |
| Учебные базы практик | 03 | 0 |
| Многофункциональные центры прикладных квалификаций | 04 | 0 |
| Интернаты для проживания обучающихся | 05 | 0 |
| Общежития | 06 | 0 |
| Культурно-досуговые центры | 07 | 0 |
| Студенческие спортивные клубы | 08 | 1 |
| Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | 09 | 0 |
| Центр опережающей профессиональной подготовки | 10 | 0 |
| Центр карьеры (центр содействия трудоустройству выпускников) | 11 | 1 |
| Учебно-производственные комплексы | 12 | 0 |
| Музей | 13 | 1 |

**Справка 1.** Наличие студенческого спортивного клуба, являющегося членом Ассоциации студенческих спортивных клубов России (14) 0

(1 – да; 0 – нет)

Наличие у организации активной страницы в социальной сети ВКонтакте, подтвержденной через Госуслуги (15) 1 (1 – да; 0 – нет)

Наличие у организации активной страницы на видеохостинге Rutube (16) 0 (1 – да; 0 – нет) Численность выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования,

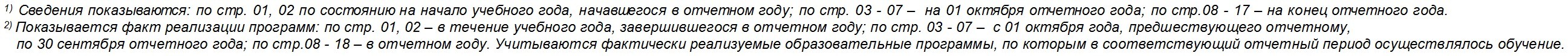
которым была оказана адресная помощь в центре содействия трудоустройству образовательной организации (17) 5

Коды по ОКЕИ: человек – 792

человек

## Сведения об образовательных программах, реализуемых организацией

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программ | № строки |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования | 01 | 0 | X | 0 |
| начального, основного, среднего общего образования | 02 | 0 | X | 0 |
| Основные профессиональные образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 03 | 1 | 1 | 1 |
| подготовки специалистов среднего звена | 04 | 1 | 1 | 1 |
| бакалавриата | 05 | 0 | 0 | 0 |
| специалитета | 06 | 0 | 0 | 0 |
| магистратуры | 07 | 0 | 0 | 0 |
| подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 08 | 0 | 0 | 0 |
| ординатуры | 09 | 0 | 0 | 0 |
| ассистентуры-стажировки | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Основные программы профессионального обучения:  программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | 11 | 1 | X | 1 |
| программы переподготовки рабочих, служащих | 12 | 1 | X | 1 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих | 13 | 0 | X | 0 |
| Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы | 14 | 0 | X | 0 |
| дополнительные предпрофессиональные программы | 15 | 0 | X | 0 |
| Дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации | 16 | 0 | X | 0 |
| программы профессиональной переподготовки | 17 | 1 | X | 1 |
| Подготовка научных кадров в докторантуре | 18 | X | X | 0 |



* 1. **Перечень учредителей**

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.8 проставлен код "1")*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Адрес | Междугородний телефонный код | Контактный телефон | Адрес электронной почты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Министерство образования и науки Пермского края | 614006, г.Пермь, ул.Куйбышева, 14 | 8342 | 2177933 | [minobr@minobr.permkrai.ru](mailto:minobr@minobr.permkrai.ru) |

## Раздел 2. Сведения об образовательной деятельности организации

* 1. **Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых организацией**

Коды по ОКЕИ: человек – 792, единица – 642

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программ | № стро- ки |  | Из них (из гр.3) | | | | |  | в том числе по форме обучения | | |  | Из гр.13 – обучающих- ся по дого- ворам об оказании платных об- разователь- ных услуг |
| прошли професси- онально-о- бществен- ную аккре- дитацию |  | из гр. 5 | | |
|  | обновле- ны в отче- тном году | из гр. 7 – по запросу организа- ций ОПК | очной | очно- заоч- ной | заоч- ной |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования | 01 | X | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| начального, основного, среднего общего образования | 02 | X | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| Основные профессиональные образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 03 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 381 | 381 | 0 | 0 | 343,2 | 10,5 |
| подготовки специалистов среднего звена | 04 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 551 | 514 | 0 | 37 | 470,9 | 88,4 |
| бакалавриата | 05 | 0 | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| специалитета | 06 | 0 | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| магистратуры | 07 | 0 | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 08 | 0 | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| ординатуры | 09 | 0 | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| ассистентуры-стажировки | 10 | 0 | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |

#### Справка 2.

Число программ среднего профессионального образования (из суммы стр.03, 04 по гр.3): реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ

из них (из стр.11) – с организациями, за исключением образовательных



реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. 0 единиц
2. 0 единиц
3. 0 единиц
4. 0 единиц

из них (из стр. 14):

реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ

Число адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения

(15) 0

(16) 0

(17) 0

(18) 0

единиц единиц единиц

единиц

с нарушениями слуха

с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушениями интеллектуального развития

с другими нарушениями

с множественными нарушениями

Из строки 17 – разработанных при участии РУМЦ

(19)

(20)

(21)

(22)

(23)

(24)

0 единиц

0 единиц

0 единиц

0 единиц

0 единиц

0 единиц

из них (из стр. 24) – разработанных с использованием методических рекомендаций РУМЦ по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, освоивших (осваивающих) часть образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием ресурсов организаций ОПК в рамках договоров о сетевом взаимодействии Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, разработанных при участии РУМЦ

Предложения (конкурсная заявка) образовательной организации по установлению контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и (или) местного бюджетов на 2022/2023 уч.г. согласованы с работодателями

(3 – да, 2 – согласованы по отдельным профессиям, специальностям, 1 – нет, 0 – конкурсная заявка не подавалась) Коды по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

(25) 0

(26) 0

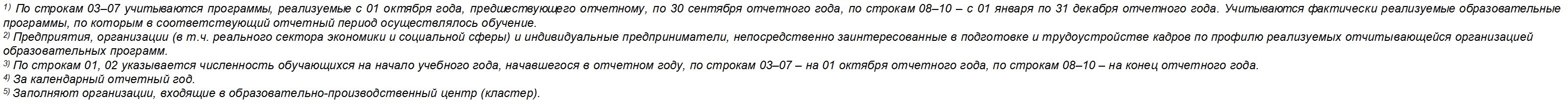
(27) 0

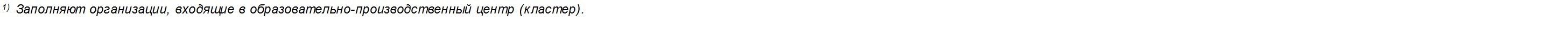
(28) 0

(29) 3

единиц

человек человек единиц





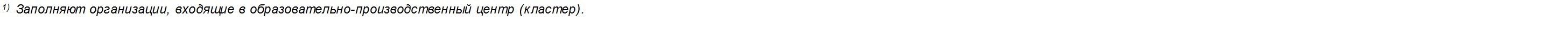
**очное обучение**

## Сведения об основных образовательных программах подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих

* + 1. **Распределение приема по специальностям, профессиям**

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с двумя десятичными знаками)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Подано заявлений на обучение | |  | Принято (сумма гр. 8 – 11) | из них (из гр. 7) приняты на обучение | | | | Из гр. 7 | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг |  | получив- ших пре- дыдущее образова- ние в дру- гом регио- не | из гр.13 приняты на обуче- ние за счет бюд- жетных ассигно- ваний | имеющих средний балл аттестата 4 и более | имели при поступле- нии дого- вор о це- левом обучении | имели ин- дивидуаль- ные дости- жения, зас- читывае- мые при поступле- нии |
| за счет бюджет- ных ас- сигно- ваний | по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг |
| федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 376 | 25 | 0 | 156 | 0 | 132 | 0 | 24 | 0 | 2 | 2 | 34 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям:  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | 55 | 6 | 0 | 31 | 0 | 26 | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| Обработка металлов давлением |  | 22.02.05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сварочное производство |  | 22.02.06 | 77 | 5 | 0 | 30 | 0 | 25 | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и аг- регатов автомобилей |  | 23.02.07 | 92 | 5 | 0 | 30 | 0 | 25 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 38.02.01 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование |  | 44.02.01 | 94 | 4 | 0 | 32 | 0 | 28 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение |  | 46.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура |  | 49.02.01 | 58 | 4 | 0 | 32 | 0 | 28 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям:  Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |  | 08.02.01 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **379** | **25** | **0** | **159** | **0** | **135** | **0** | **24** | **0** | **2** | **2** | **35** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 158 | 5 | 0 | 103 | 0 | 99 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| в том числе по профессиям:  Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ |  | 08.01.24 | 48 | 0 | 0 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мастер слесарных работ |  | 15.01.35 | 56 | 2 | 0 | 28 | 0 | 26 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Машинист крана (крановщик) |  | 23.01.07 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Машинист локомотива |  | 23.01.09 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |  | 23.01.17 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Оператор швейного оборудования |  | 29.01.08 | 35 | 1 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Повар, кондитер |  | 43.01.09 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 13 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| в том числе по профессиям:  Проводник на железнодорожном транспорте |  | 43.01.06 | 13 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **171** | **5** | **0** | **114** | **0** | **110** | **0** | **4** | **0** | **2** | **2** | **5** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **550** | **30** | **0** | **273** | **0** | **245** | **0** | **28** | **0** | **4** | **4** | **40** | **0** | **0** |



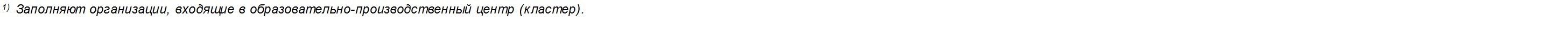
**очно-заочное (вечернее) обучение**

## Сведения об основных образовательных программах подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих

* + 1. **Распределение приема по специальностям, профессиям**

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с двумя десятичными знаками)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Подано заявлений на обучение | |  | Принято (сумма гр. 8 – 11) | из них (из гр. 7) приняты на обучение | | | | Из гр. 7 | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг |  | получив- ших пре- дыдущее образова- ние в дру- гом регио- не | из гр.13 приняты на обуче- ние за счет бюд- жетных ассигно- ваний | имеющих средний балл аттестата 4 и более | имели при поступле- нии дого- вор о це- левом обучении | имели ин- дивидуаль- ные дости- жения, зас- читывае- мые при поступле- нии |
| за счет бюджет- ных ас- сигно- ваний | по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг |
| федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |



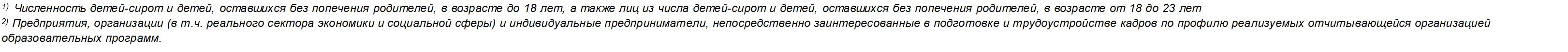
**заочное обучение**

## Сведения об основных образовательных программах подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих

* + 1. **Распределение приема по специальностям, профессиям**

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с двумя десятичными знаками)

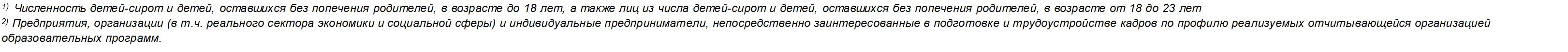
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Подано заявлений на обучение | |  | Принято (сумма гр. 8 – 11) | из них (из гр. 7) приняты на обучение | | | | Из гр. 7 | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг |  | получив- ших пре- дыдущее образова- ние в дру- гом регио- не | из гр.13 приняты на обуче- ние за счет бюд- жетных ассигно- ваний | имеющих средний балл аттестата 4 и более | имели при поступле- нии дого- вор о це- левом обучении | имели ин- дивидуаль- ные дости- жения, зас- читывае- мые при поступле- нии |
| за счет бюджет- ных ас- сигно- ваний | по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг |
| федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям:  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Физическая культура |  | 49.02.01 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **9** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **9** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** |



**очное обучение**

Продолжение подраздела 2.2.1

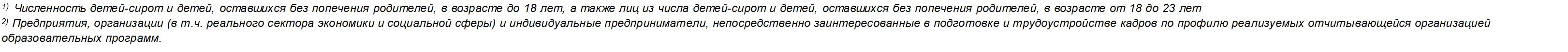
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Из гр. 7 | | Средний балл аттестата студентов, принятых | | Средний балл результатов отбора лиц, принятых | | План приема на 2023 год | | | |  |
|  | из гр.18 – приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образова- тельных услуг |
| за счет бюджетов бюджетной системы РФ | по договорам об оказании платных образователь- ных услуг | за счет бюджетов бюджетной системы РФ | по договорам об оказании платных образователь- ных услуг | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 22 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 11 | 10 | X | X | X | X | 0 | 125 | 0 | 15 | X |
| в том числе по специальностям:  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | 0 | 0 | 3,82 | 3,39 | X | X | 0 | 25 | 0 | 5 | 1 |
| Обработка металлов давлением |  | 22.02.05 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | X | X | 0 | 25 | 0 | 0 | 1 |
| Сварочное производство |  | 22.02.06 | 2 | 2 | 3,68 | 3,37 | X | X | 0 | 25 | 0 | 5 | 1 |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и аг- регатов автомобилей |  | 23.02.07 | 2 | 1 | 3,75 | 3,29 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 38.02.01 | 0 | 0 | 0,00 | 3,53 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование |  | 44.02.01 | 5 | 5 | 4,08 | 3,98 | X | X | 0 | 25 | 0 | 5 | 1 |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение |  | 46.02.01 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | X | X | 0 | 25 | 0 | 0 | 1 |
| Физическая культура |  | 49.02.01 | 2 | 2 | 3,63 | 3,56 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 15 | 0 | 0 | X |
| в том числе по специальностям:  Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |  | 08.02.01 | 0 | 0 | 3,90 | 0,00 | X | X | 0 | 15 | 0 | 0 | 1 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **11** | **10** | **X** | **X** | **X** | **X** | **0** | **140** | **0** | **15** | **X** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 16 | 16 | X | X | X | X | 0 | 100 | 0 | 0 | X |
| в том числе по профессиям:  Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ |  | 08.01.24 | 4 | 4 | 3,24 | 0,00 | X | X | 0 | 25 | 0 | 0 | 1 |
| Мастер слесарных работ |  | 15.01.35 | 5 | 5 | 3,29 | 3,28 | X | X | 0 | 25 | 0 | 0 | 1 |
| Машинист крана (крановщик) |  | 23.01.07 | 0 | 0 | 3,28 | 0,00 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Машинист локомотива |  | 23.01.09 | 0 | 0 | 0,00 | 3,06 | X | X | 0 | 25 | 0 | 0 | 1 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |  | 23.01.17 | 0 | 0 | 3,46 | 0,00 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оператор швейного оборудования |  | 29.01.08 | 7 | 7 | 3,54 | 0,00 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Повар, кондитер |  | 43.01.09 | 0 | 0 | 0,00 | 3,19 | X | X | 0 | 25 | 0 | 0 | 1 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 4 | 4 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| в том числе по профессиям:  Проводник на железнодорожном транспорте |  | 43.01.06 | 4 | 4 | 3,66 | 0,00 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **20** | **20** | **X** | **X** | **X** | **X** | **0** | **100** | **0** | **0** | **X** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **31** | **30** | **X** | **X** | **X** | **X** | **0** | **240** | **0** | **15** | **X** |



**очно-заочное (вечернее) обучение**

Продолжение подраздела 2.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Из гр. 7 | | Средний балл аттестата студентов, принятых | | Средний балл результатов отбора лиц, принятых | | План приема на 2023 год | | | |  |
|  | из гр.18 – приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образова- тельных услуг |
| за счет бюджетов бюджетной системы РФ | по договорам об оказании платных образователь- ных услуг | за счет бюджетов бюджетной системы РФ | по договорам об оказании платных образователь- ных услуг | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 22 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** |



**заочное обучение**

Продолжение подраздела 2.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Из гр. 7 | | Средний балл аттестата студентов, принятых | | Средний балл результатов отбора лиц, принятых | | План приема на 2023 год | | | |  |
|  | из гр.18 – приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образова- тельных услуг |
| за счет бюджетов бюджетной системы РФ | по договорам об оказании платных образователь- ных услуг | за счет бюджетов бюджетной системы РФ | по договорам об оказании платных образователь- ных услуг | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 22 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| в том числе по специальностям:  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | 0 | 0 | 0,00 | 3,60 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура |  | 49.02.01 | 0 | 0 | 0,00 | 3,56 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | X |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** |

**очное обучение**



Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Подано заявлений на обучение | | Принято (сумма гр. 7 – 10,  сумма гр.11 – 16) | из них (из гр. 6) приняты на обучение | | | | из гр.6 – с нарушениям | | | | | | Из гр.6 – по адаптиро- ванным програм- мам |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг | зрения | слуха | опорно- двига- тельного аппарата | интел- лектуаль- ного развития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями |
| за счет бюджет- ных ассигно- ваний | по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг |
| феде- рального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям:  Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и аг- регатов автомобилей |  | 23.02.07 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| в том числе по профессиям: Оператор швейного оборудования |  | 29.01.08 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **1** | **1** | **2** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** |

**очно-заочное (вечернее) обучение**



Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Подано заявлений на обучение | | Принято (сумма гр. 7 – 10,  сумма гр.11 – 16) | из них (из гр. 6) приняты на обучение | | | | из гр.6 – с нарушениям | | | | | | Из гр.6 – по адаптиро- ванным програм- мам |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг | зрения | слуха | опорно- двига- тельного аппарата | интел- лектуаль- ного развития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями |
| за счет бюджет- ных ассигно- ваний | по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг |
| феде- рального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**заочное обучение**



Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Подано заявлений на обучение | | Принято (сумма гр. 7 – 10,  сумма гр.11 – 16) | из них (из гр. 6) приняты на обучение | | | | из гр.6 – с нарушениям | | | | | | Из гр.6 – по адаптиро- ванным програм- мам |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг | зрения | слуха | опорно- двига- тельного аппарата | интел- лектуаль- ного развития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями |
| за счет бюджет- ных ассигно- ваний | по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг |
| феде- рального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**очное обучение**

## 2.2.1.2. Распределение приема студентов по региону получения общего образования

*(из числа граждан Российской Федерации (за исключением иностранных граждан и лиц без гражданства), получивших документ об общем образовании в отчетном году)*

Код по ОКЕИ: человек – 792



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория региона получения общего образования | № строки | Принято студентов, получивших в отчетном году документ об общем образовании – всего | Из них (из гр. 3) по уровням общего  образования | | Из гр. 3 – приняты на обучение | | | |  |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образователь- ных услуг |
| основное общее | среднее общее | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **В субъекте Российской Федерации, на территории которого ра- сположена образовательная организация** | **01** | **269** | **256** | **13** | **0** | **241** | **0** | **28** | **199** |
| **В иных субъектах Российской Федерации – всего** | **02** | **3** | **2** | **1** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** |
| в том числе в субъектах Российской Федерации: Ленинградская область |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Ямало-Ненецкий автономный округ |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Красноярский край |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **За пределами Российской Федерации** | **03** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |

**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.1.2. Распределение приема студентов по региону получения общего образования

*(из числа граждан Российской Федерации (за исключением иностранных граждан и лиц без гражданства), получивших документ об общем образовании в отчетном году)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория региона получения общего образования | № строки | Принято студентов, получивших в отчетном году документ об общем образовании – всего | Из них (из гр. 3) по уровням общего  образования | | Из гр. 3 – приняты на обучение | | | |  |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образователь- ных услуг |
| основное общее | среднее общее | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **В субъекте Российской Федерации, на территории которого ра- сположена образовательная организация** | **01** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **В иных субъектах Российской Федерации – всего** | **02** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **За пределами Российской Федерации** | **03** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**заочное обучение**

## 2.2.1.2. Распределение приема студентов по региону получения общего образования

*(из числа граждан Российской Федерации (за исключением иностранных граждан и лиц без гражданства), получивших документ об общем образовании в отчетном году)*

Код по ОКЕИ: человек – 792



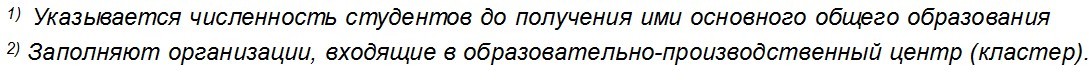
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория региона получения общего образования | № строки | Принято студентов, получивших в отчетном году документ об общем образовании – всего | Из них (из гр. 3) по уровням общего  образования | | Из гр. 3 – приняты на обучение | | | |  |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образователь- ных услуг |
| основное общее | среднее общее | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **В субъекте Российской Федерации, на территории которого ра- сположена образовательная организация** | **01** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **В иных субъектах Российской Федерации – всего** | **02** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **За пределами Российской Федерации** | **03** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**очное обучение**

## Распределение численности студентов по специальностям, профессиям

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Численность студентов по курсам | | | | | | | Числен- ность студентов на всех курсах (сумма гр.4 – 10,  сумма гр.12 – 15) | Из них (из гр.11) обучаются | | | | Из гр.11 | | |
|  | 1  курс | 2  курс | 3  курс | 4  курс | 5  курс | 6  курс | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг |  | из числа ко- ренных ма- лочислен- ных народов Российской Федерации | заключили договор о целевом обучении |
| федера- льного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 141 | 116 | 127 | 95 | 0 | 0 | 479 | 0 | 437 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям:  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | X | 30 | 27 | 26 | 30 | 0 | 0 | 113 | 0 | 100 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Сварочное производство |  | 22.02.06 | X | 27 | 29 | 28 | 22 | 0 | 0 | 106 | 0 | 98 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспо- рта |  | 23.02.03 | X | 0 | 0 | 25 | 20 | 0 | 0 | 45 | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и аг- регатов автомобилей |  | 23.02.07 | X | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 25 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 38.02.01 | X | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование |  | 44.02.01 | X | 25 | 24 | 23 | 23 | 0 | 0 | 95 | 0 | 94 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура |  | 49.02.01 | X | 29 | 26 | 25 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 75 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | 0 | 24 | 11 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям:  Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |  | 08.02.01 | X | 0 | 24 | 11 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **141** | **140** | **138** | **95** | **0** | **0** | **514** | **0** | **472** | **0** | **42** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | 93 | 130 | 124 | 23 | 0 | 0 | 370 | 0 | 362 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по профессиям:  Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ |  | 08.01.24 | X | 25 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ |  | 08.01.25 | X | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 26 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Слесарь |  | 15.01.30 | X | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мастер слесарных работ |  | 15.01.35 | X | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Машинист крана (крановщик) |  | 23.01.07 | X | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Машинист локомотива |  | 23.01.09 | X | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |  | 23.01.17 | X | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оператор швейного оборудования |  | 29.01.08 | X | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Продавец, контролер-кассир |  | 38.01.02 | X | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Парикмахер |  | 43.01.02 | X | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Проводник на железнодорожном транспорте |  | 43.01.06 | X | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Повар, кондитер |  | 43.01.09 | X | 0 | 29 | 24 | 23 | 0 | 0 | 76 | 0 | 72 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по профессиям:  Проводник на железнодорожном транспорте |  | 43.01.06 | X | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **104** | **130** | **124** | **23** | **0** | **0** | **381** | **0** | **373** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **245** | **270** | **262** | **118** | **0** | **0** | **895** | **0** | **845** | **0** | **50** | **0** | **0** | **0** |



**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.2. Распределение численности студентов по специальностям, профессиям

Код по ОКЕИ: человек – 792



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Численность студентов по курсам | | | | | | | Числен- ность студентов на всех курсах (сумма гр.4 – 10,  сумма гр.12 – 15) | Из них (из гр.11) обучаются | | | | Из гр.11 | | |
|  | 1  курс | 2  курс | 3  курс | 4  курс | 5  курс | 6  курс | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг |  | из числа ко- ренных ма- лочислен- ных народов Российской Федерации | заключили договор о целевом обучении |
| федера- льного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**заочное обучение**

## Распределение численности студентов по специальностям, профессиям

Код по ОКЕИ: человек – 792

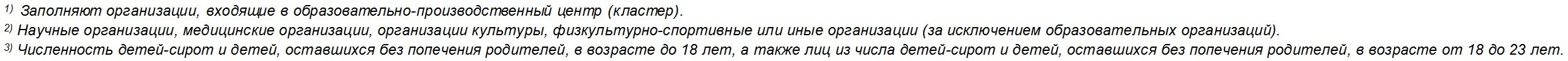


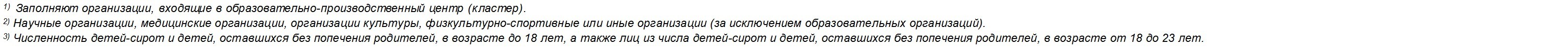
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Численность студентов по курсам | | | | | | | Числен- ность студентов на всех курсах (сумма гр.4 – 10,  сумма гр.12 – 15) | Из них (из гр.11) обучаются | | | | Из гр.11 | | |
|  | 1  курс | 2  курс | 3  курс | 4  курс | 5  курс | 6  курс | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг |  | из числа ко- ренных ма- лочислен- ных народов Российской Федерации | заключили договор о целевом обучении |
| федера- льного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | 4 | 7 | 11 | 15 | 0 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям:  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | X | 4 | 7 | 5 | 4 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 38.02.01 | X | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование |  | 44.02.01 | X | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура |  | 49.02.01 | X | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **4** | **7** | **11** | **15** | **0** | **0** | **37** | **0** | **0** | **0** | **37** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **4** | **7** | **11** | **15** | **0** | **0** | **37** | **0** | **0** | **0** | **37** | **0** | **0** | **0** |

**очное обучение**

Продолжение подраздела 2.2.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Из гр.11 | | | | | | | | | | | Из гр.12 – в рамках за- дания госу- дарствен- ного плана подготовки кадров для организаций  ОПК |
| из них (из гр.18) | | | | обучаются | | | прошли про- межуточную аттестацию с использова- нием механи- зма демонст- рационного экзамена |  | из них (из гр.27) – обучаются  за счет бюджет- ных ассиг- нований | прошли в предыду- щем учебном году практическую подго- товку в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответст- вующей образовате- льной программы |
|  | из числа ко- ренных ма- лочислен- ных народов Российской Федерации | с орга- низа- циями ОПК | заключили договор о целевом обучении в период  с 01.10.21  по 30.09.22 | с примене- нием прак- тико-ориен- тированной (дуальной) модели обучения | по програм- мам, реали- зуемым с использова- нием сете- вой формы |  |
| 1 | 2 | 3 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям:  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сварочное производство |  | 22.02.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспо- рта |  | 23.02.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и аг- регатов автомобилей |  | 23.02.07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 38.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование |  | 44.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура |  | 49.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям:  Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |  | 08.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по профессиям:  Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ |  | 08.01.24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ |  | 08.01.25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Слесарь |  | 15.01.30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мастер слесарных работ |  | 15.01.35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Машинист крана (крановщик) |  | 23.01.07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Машинист локомотива |  | 23.01.09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |  | 23.01.17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оператор швейного оборудования |  | 29.01.08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Продавец, контролер-кассир |  | 38.01.02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Парикмахер |  | 43.01.02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Проводник на железнодорожном транспорте |  | 43.01.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Повар, кондитер |  | 43.01.09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по профессиям:  Проводник на железнодорожном транспорте |  | 43.01.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

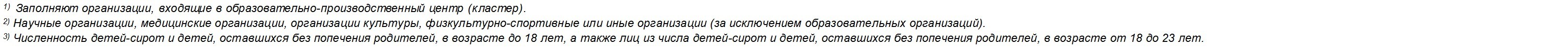




**очно-заочное (вечернее) обучение**

Продолжение подраздела 2.2.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Из гр.11 | | | | | | | | | | | Из гр.12 – в рамках за- дания госу- дарствен- ного плана подготовки кадров для организаций  ОПК |
| из них (из гр.18) | | | | обучаются | | | прошли про- межуточную аттестацию с использова- нием механи- зма демонст- рационного экзамена |  | из них (из гр.27) – обучаются  за счет бюджет- ных ассиг- нований | прошли в предыду- щем учебном году практическую подго- товку в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответст- вующей образовате- льной программы |
|  | из числа ко- ренных ма- лочислен- ных народов Российской Федерации | с орга- низа- циями ОПК | заключили договор о целевом обучении в период  с 01.10.21  по 30.09.22 | с примене- нием прак- тико-ориен- тированной (дуальной) модели обучения | по програм- мам, реали- зуемым с использова- нием сете- вой формы |  |
| 1 | 2 | 3 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |



**заочное обучение**

Продолжение подраздела 2.2.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Из гр.11 | | | | | | | | | | | Из гр.12 – в рамках за- дания госу- дарствен- ного плана подготовки кадров для организаций  ОПК |
| из них (из гр.18) | | | | обучаются | | | прошли про- межуточную аттестацию с использова- нием механи- зма демонст- рационного экзамена |  | из них (из гр.27) – обучаются  за счет бюджет- ных ассиг- нований | прошли в предыду- щем учебном году практическую подго- товку в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответст- вующей образовате- льной программы |
|  | из числа ко- ренных ма- лочислен- ных народов Российской Федерации | с орга- низа- циями ОПК | заключили договор о целевом обучении в период  с 01.10.21  по 30.09.22 | с примене- нием прак- тико-ориен- тированной (дуальной) модели обучения | по програм- мам, реали- зуемым с использова- нием сете- вой формы |  |
| 1 | 2 | 3 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям:  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 38.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование |  | 44.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура |  | 49.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**очное обучение**



Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Числен- ность студентов (сумма гр. 5 – 8,  сумма гр. 9 – 14) | Из них (из гр.4) обучаются | | | | из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из гр.4 заклю- чили дого- вор о целе- вом обуче- нии | Из них (из гр.  15) – инва- лиды | Из гр.4 обучаются | | | | | | | | | | Из гр.4  – жен- щины |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об ока- зании платных образо- ватель- ных услуг | зре- ния | слу- ха | опор- но- двига- тель- ного аппа- рата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жест- вен- ными нару- шени- ями | в отдель- ных группах для лиц с ОВЗ и инва- лидно- стью | по ин- диви- дуаль- ному учеб- ному плану | по адап- тирован- ным об- разова- тельным програм- мам | из гр.19 – с нарушениям | | | | | | исключи- тельно с исполь- зованием дистан- ционных образо- ватель- ных техно- логий |
| зре- ния | слу- ха | опор- но- двига- тель- ного аппа- рата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жест- вен- ными нару- шени- ями |
| феде- раль- ного бюд- жета | бюд- жета субъ- екта РФ | мест- ного бюд- жета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| Программы подготовки специалистов сред- него звена:  интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомо- билей |  | 23.02.07 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – все- го | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специа- листов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по профессиям: Оператор швейного оборудования |  | 29.01.08 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Проводник на железнодорожном транс- порте |  | 43.01.06 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Повар, кондитер |  | 43.01.09 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – все- го | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квали- фицированных рабочих, служащих (сум- ма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **3** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профес- сионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **4** | **0** | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**очно-заочное (вечернее) обучение**



Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Числен- ность студентов (сумма гр. 5 – 8,  сумма гр. 9 – 14) | Из них (из гр.4) обучаются | | | | из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из гр.4 заклю- чили дого- вор о целе- вом обуче- нии | Из них (из гр.  15) – инва- лиды | Из гр.4 обучаются | | | | | | | | | | Из гр.4  – жен- щины |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об ока- зании платных образо- ватель- ных услуг | зре- ния | слу- ха | опор- но- двига- тель- ного аппа- рата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жест- вен- ными нару- шени- ями | в отдель- ных группах для лиц с ОВЗ и инва- лидно- стью | по ин- диви- дуаль- ному учеб- ному плану | по адап- тирован- ным об- разова- тельным програм- мам | из гр.19 – с нарушениям | | | | | | исключи- тельно с исполь- зованием дистан- ционных образо- ватель- ных техно- логий |
| зре- ния | слу- ха | опор- но- двига- тель- ного аппа- рата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жест- вен- ными нару- шени- ями |
| феде- раль- ного бюд- жета | бюд- жета субъ- екта РФ | мест- ного бюд- жета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| Программы подготовки специалистов сред- него звена:  интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – все- го | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специа- листов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – все- го | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квали- фицированных рабочих, служащих (сум- ма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профес- сионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**заочное обучение**



Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Числен- ность студентов (сумма гр. 5 – 8,  сумма гр. 9 – 14) | Из них (из гр.4) обучаются | | | | из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из гр.4 заклю- чили дого- вор о целе- вом обуче- нии | Из них (из гр.  15) – инва- лиды | Из гр.4 обучаются | | | | | | | | | | Из гр.4  – жен- щины |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об ока- зании платных образо- ватель- ных услуг | зре- ния | слу- ха | опор- но- двига- тель- ного аппа- рата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жест- вен- ными нару- шени- ями | в отдель- ных группах для лиц с ОВЗ и инва- лидно- стью | по ин- диви- дуаль- ному учеб- ному плану | по адап- тирован- ным об- разова- тельным програм- мам | из гр.19 – с нарушениям | | | | | | исключи- тельно с исполь- зованием дистан- ционных образо- ватель- ных техно- логий |
| зре- ния | слу- ха | опор- но- двига- тель- ного аппа- рата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жест- вен- ными нару- шени- ями |
| феде- раль- ного бюд- жета | бюд- жета субъ- екта РФ | мест- ного бюд- жета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| Программы подготовки специалистов сред- него звена:  интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – все- го | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специа- листов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – все- го | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квали- фицированных рабочих, служащих (сум- ма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профес- сионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**очное обучение**

## 2.2.2.2. Количество учебных групп обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код по ОКЕИ: единица – 642

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Количество учебных групп | Из них (из гр.4) группы только для обучающихся | | Из них (из гр.4) – только для лиц с ОВЗ и инвалидностью |
| за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена – всего** | **01** | **X** | **30** | **20** | **10** | **0** |
| в том числе по специальностям:  Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |  | 08.02.01 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | 7 | 4 | 3 | 0 |
| Сварочное производство |  | 22.02.06 | 7 | 4 | 3 | 0 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспо- рта |  | 23.02.03 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и аг- регатов автомобилей |  | 23.02.07 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 38.02.01 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Дошкольное образование |  | 44.02.01 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Физическая культура |  | 49.02.01 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служа- щих – всего** | **02** | **X** | **20** | **16** | **4** | **0** |
| в том числе по профессиям:  Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ |  | 08.01.24 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ |  | 08.01.25 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Слесарь |  | 15.01.30 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Мастер слесарных работ |  | 15.01.35 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Машинист крана (крановщик) |  | 23.01.07 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Машинист локомотива |  | 23.01.09 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |  | 23.01.17 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Оператор швейного оборудования |  | 29.01.08 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Продавец, контролер-кассир |  | 38.01.02 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Парикмахер |  | 43.01.02 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Проводник на железнодорожном транспорте |  | 43.01.06 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Повар, кондитер |  | 43.01.09 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 01, 02)** | **03** | **X** | **50** | **36** | **14** | **0** |

**Справка 3.** Численность кураторов учебных групп СПО указанной формы обучения (04) 29 человек Код по ОКЕИ: человек – 792

**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.2.2. Количество учебных групп обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код по ОКЕИ: единица – 642

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Количество учебных групп | Из них (из гр.4) группы только для обучающихся | | Из них (из гр.4) – только для лиц с ОВЗ и инвалидностью |
| за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена – всего** | **01** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служа- щих – всего** | **02** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 01, 02)** | **03** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Справка 3.** Численность кураторов учебных групп СПО указанной формы обучения (04) 0 человек Код по ОКЕИ: человек – 792

**заочное обучение**

## 2.2.2.2. Количество учебных групп обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код по ОКЕИ: единица – 642

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Количество учебных групп | Из них (из гр.4) группы только для обучающихся | | Из них (из гр.4) – только для лиц с ОВЗ и инвалидностью |
| за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена – всего** | **01** | **X** | **7** | **0** | **7** | **0** |
| в том числе по специальностям:  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 38.02.01 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Дошкольное образование |  | 44.02.01 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Физическая культура |  | 49.02.01 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служа- щих – всего** | **02** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 01, 02)** | **03** | **X** | **7** | **0** | **7** | **0** |

**Справка 3.** Численность кураторов учебных групп СПО указанной формы обучения (04) 0 человек Код по ОКЕИ: человек – 792

**очное обучение**

## Распределение выпуска по специальностям, профессиям

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с одним десятичным знаком)



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.21  по 30.09.22  (сумма гр. 5 – 8) | из них (из гр.4) обучались | | | |  | Из гр.4 – продолжили обучение в данной обра- зовательной организации | Из гр.4 – получивших по результатам ГИА оценки  «хорошо» и  «отлично» |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образова- тельных услуг |
| феде- рального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 88 | 0 | 71 | 0 | 17 | X | 0 | 76 |
| в том числе по специальностям: Сетевое и системное администрирование |  | 09.02.06 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | X | 0 | 5 |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | X | 0 | 17 |
| Сварочное производство |  | 22.02.06 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | X | 0 | 9 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспо- рта |  | 23.02.03 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | X | 0 | 16 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 38.02.01 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 | X | 0 | 11 |
| Дошкольное образование |  | 44.02.01 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | X | 0 | 18 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | X | 0 | 11 |
| в том числе по специальностям:  Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |  | 08.02.01 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | X | 0 | 11 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **101** | **0** | **84** | **0** | **17** | **X** | **0** | **87** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 76 | 0 | 76 | 0 | 0 | X | 0 | 58 |
| в том числе по профессиям:  Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ |  | 08.01.24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ |  | 08.01.25 | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 | X | 0 | 13 |
| Слесарь |  | 15.01.30 | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | X | 0 | 16 |
| Продавец, контролер-кассир |  | 38.01.02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| Проводник на железнодорожном транспорте |  | 43.01.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| Повар, кондитер |  | 43.01.09 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | X | 0 | 29 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| в том числе по профессиям:  Проводник на железнодорожном транспорте |  | 43.01.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **76** | **0** | **76** | **0** | **0** | **X** | **0** | **58** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **177** | **0** | **160** | **0** | **17** | **X** | **0** | **145** |

**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.3. Распределение выпуска по специальностям, профессиям

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с одним десятичным знаком)



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.21  по 30.09.22  (сумма гр. 5 – 8) | из них (из гр.4) обучались | | | |  | Из гр.4 – продолжили обучение в данной обра- зовательной организации | Из гр.4 – получивших по результатам ГИА оценки  «хорошо» и  «отлично» |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образова- тельных услуг |
| феде- рального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** |

**заочное обучение**

## 2.2.3. Распределение выпуска по специальностям, профессиям

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с одним десятичным знаком)



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.21  по 30.09.22  (сумма гр. 5 – 8) | из них (из гр.4) обучались | | | |  | Из гр.4 – продолжили обучение в данной обра- зовательной организации | Из гр.4 – получивших по результатам ГИА оценки  «хорошо» и  «отлично» |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образова- тельных услуг |
| феде- рального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | X | 0 | 16 |
| в том числе по специальностям:  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | X | 0 | 8 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 38.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| Дошкольное образование |  | 44.02.01 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | X | 0 | 2 |
| Физическая культура |  | 49.02.01 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | X | 0 | 6 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **16** | **0** | **0** | **0** | **16** | **X** | **0** | **16** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **16** | **0** | **0** | **0** | **16** | **X** | **0** | **16** |

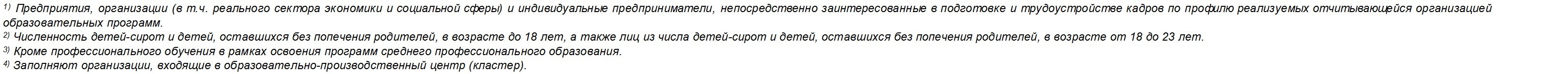
**аттестация экстернов**

## Распределение выпуска по специальностям, профессиям

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с одним десятичным знаком)



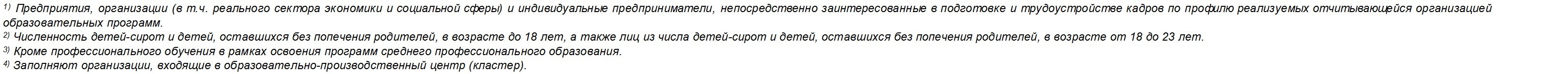
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.21  по 30.09.22  (сумма гр. 5 – 8) | из них (из гр.4) обучались | | | |  | Из гр.4 – продолжили обучение в данной обра- зовательной организации | Из гр.4 – получивших по результатам ГИА оценки  «хорошо» и  «отлично» |
| за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образова- тельных услуг |
| феде- рального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** |



**очное обучение**

Продолжение подраздела 2.2.3

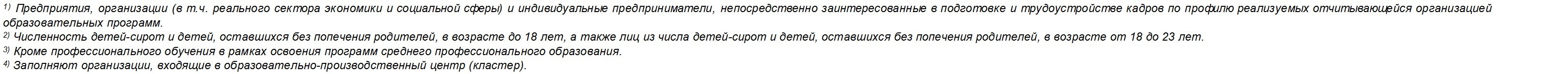
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Из гр.4 – прошедшие аттестацию с использова нием механизма демонстрационного экзамена | | | | | | | Средняя оце- нка (по 5-бал- льной шкале) выпускников (учтенных в гр.13), полу- ченная при прохождении ГИА с исполь- зованием де- монстрацион- ного экзамена |  | Из них (из гр.20) –  обучав- шиеся за счет бюд- жетных ассигно- ваний |  | Выпуск ожидаемый с 01.10.22  по 30.09.23 |  | Из гр.23 – прошли промежуто- чную аттес- тацию с ис- пользова- нием меха- низма де- монстраци- онного эк- замена |
| всего | из них прошедшие ГИА с испо- льзованием демонстра- ционного экзамена | из гр.13 – получившие оценку | | | |  |
| «неудовлетво- рительно» | «удовлетво- рительно» | «хорошо» | «отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 18 | 18 | 0 | 11 | 6 | 1 | 0 | X | 0 | 0 | 64 | 95 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям: Сетевое и системное администрирование |  | 09.02.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | 18 | 18 | 0 | 11 | 6 | 1 | 0 | 3,4 | 0 | 0 | 20 | 30 | 0 | 0 |
| Сварочное производство |  | 22.02.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 13 | 22 | 0 | 0 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспо- рта |  | 23.02.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 38.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование |  | 44.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 10 | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | X | 0 | 0 | 13 | 11 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям:  Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |  | 08.02.01 | 10 | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 3,9 | 0 | 0 | 13 | 11 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **28** | **28** | **0** | **13** | **13** | **2** | **0** | **X** | **0** | **0** | **77** | **106** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 30 | 30 | 0 | 3 | 21 | 6 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 123 | 0 | 0 |
| в том числе по профессиям:  Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ |  | 08.01.24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ |  | 08.01.25 | 15 | 15 | 0 | 2 | 9 | 4 | 0 | 4,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Слесарь |  | 15.01.30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Продавец, контролер-кассир |  | 38.01.02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Проводник на железнодорожном транспорте |  | 43.01.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| Повар, кондитер |  | 43.01.09 | 15 | 15 | 0 | 1 | 12 | 2 | 0 | 4,1 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| в том числе по профессиям:  Проводник на железнодорожном транспорте |  | 43.01.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **30** | **30** | **0** | **3** | **21** | **6** | **0** | **X** | **0** | **0** | **0** | **134** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **58** | **58** | **0** | **16** | **34** | **8** | **0** | **X** | **0** | **0** | **77** | **240** | **0** | **0** |



**очно-заочное (вечернее) обучение**

Продолжение подраздела 2.2.3

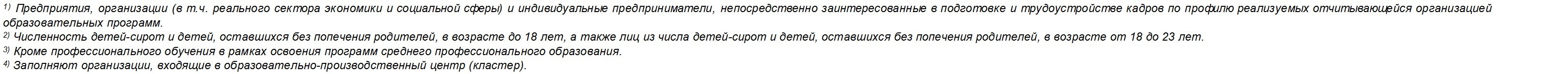
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Из гр.4 – прошедшие аттестацию с использова нием механизма демонстрационного экзамена | | | | | | | Средняя оце- нка (по 5-бал- льной шкале) выпускников (учтенных в гр.13), полу- ченная при прохождении ГИА с исполь- зованием де- монстрацион- ного экзамена |  | Из них (из гр.20) –  обучав- шиеся за счет бюд- жетных ассигно- ваний |  | Выпуск ожидаемый с 01.10.22  по 30.09.23 |  | Из гр.23 – прошли промежуто- чную аттес- тацию с ис- пользова- нием меха- низма де- монстраци- онного эк- замена |
| всего | из них прошедшие ГИА с испо- льзованием демонстра- ционного экзамена | из гр.13 – получившие оценку | | | |  |
| «неудовлетво- рительно» | «удовлетво- рительно» | «хорошо» | «отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |



**заочное обучение**

Продолжение подраздела 2.2.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Из гр.4 – прошедшие аттестацию с использова нием механизма демонстрационного экзамена | | | | | | | Средняя оце- нка (по 5-бал- льной шкале) выпускников (учтенных в гр.13), полу- ченная при прохождении ГИА с исполь- зованием де- монстрацион- ного экзамена |  | Из них (из гр.20) –  обучав- шиеся за счет бюд- жетных ассигно- ваний |  | Выпуск ожидаемый с 01.10.22  по 30.09.23 |  | Из гр.23 – прошли промежуто- чную аттес- тацию с ис- пользова- нием меха- низма де- монстраци- онного эк- замена |
| всего | из них прошедшие ГИА с испо- льзованием демонстра- ционного экзамена | из гр.13 – получившие оценку | | | |  |
| «неудовлетво- рительно» | «удовлетво- рительно» | «хорошо» | «отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 8 | 17 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям:  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |  | 13.02.11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 38.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование |  | 44.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Физическая культура |  | 49.02.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** | **8** | **17** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** | **8** | **17** | **0** | **0** |



**аттестация экстернов**

Продолжение подраздела 2.2.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Из гр.4 – прошедшие аттестацию с использова нием механизма демонстрационного экзамена | | | | | | | Средняя оце- нка (по 5-бал- льной шкале) выпускников (учтенных в гр.13), полу- ченная при прохождении ГИА с исполь- зованием де- монстрацион- ного экзамена |  | Из них (из гр.20) –  обучав- шиеся за счет бюд- жетных ассигно- ваний |  | Выпуск ожидаемый с 01.10.22  по 30.09.23 |  | Из гр.23 – прошли промежуто- чную аттес- тацию с ис- пользова- нием меха- низма де- монстраци- онного эк- замена |
| всего | из них прошедшие ГИА с испо- льзованием демонстра- ционного экзамена | из гр.13 – получившие оценку | | | |  |
| «неудовлетво- рительно» | «удовлетво- рительно» | «хорошо» | «отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**очное обучение**



Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.21  по 30.09.22  (сумма гр. 5 – 10) | из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из них (из гр. 4)  прошедших ГИА с  исполь- зованием демонстра- ционного экзамена | Выпуск ожидаемый с 01.10.22  по 30.09.23  (сумма гр. 13 – 18) | из гр.12 – с нарушениям | | | | | |
| зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельного аппарата | интел- лекту- ального разви- тия | дру- гими | с мно- жест- венными наруше- ниями | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельного аппарата | интел- лекту- ального разви- тия | дру- гими | с мно- жест- венными наруше- ниями |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям:  Строительство и эксплуатация зданий и сооруже- ний |  | 08.02.01 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов сре- днего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| в том числе по профессиям:  Проводник на железнодорожном транспорте |  | 43.01.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Повар, кондитер |  | 43.01.09 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицирован- ных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |

**очно-заочное (вечернее) обучение**



Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.21  по 30.09.22  (сумма гр. 5 – 10) | из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из них (из гр. 4)  прошедших ГИА с  исполь- зованием демонстра- ционного экзамена | Выпуск ожидаемый с 01.10.22  по 30.09.23  (сумма гр. 13 – 18) | из гр.12 – с нарушениям | | | | | |
| зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельного аппарата | интел- лекту- ального разви- тия | дру- гими | с мно- жест- венными наруше- ниями | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельного аппарата | интел- лекту- ального разви- тия | дру- гими | с мно- жест- венными наруше- ниями |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов сре- днего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицирован- ных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**заочное обучение**



Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.21  по 30.09.22  (сумма гр. 5 – 10) | из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из них (из гр. 4)  прошедших ГИА с  исполь- зованием демонстра- ционного экзамена | Выпуск ожидаемый с 01.10.22  по 30.09.23  (сумма гр. 13 – 18) | из гр.12 – с нарушениям | | | | | |
| зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельного аппарата | интел- лекту- ального разви- тия | дру- гими | с мно- жест- венными наруше- ниями | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельного аппарата | интел- лекту- ального разви- тия | дру- гими | с мно- жест- венными наруше- ниями |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов сре- днего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицирован- ных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**аттестация экстернов**



Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.21  по 30.09.22  (сумма гр. 5 – 10) | из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из них (из гр. 4)  прошедших ГИА с  исполь- зованием демонстра- ционного экзамена | Выпуск ожидаемый с 01.10.22  по 30.09.23  (сумма гр. 13 – 18) | из гр.12 – с нарушениям | | | | | |
| зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельного аппарата | интел- лекту- ального разви- тия | дру- гими | с мно- жест- венными наруше- ниями | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельного аппарата | интел- лекту- ального разви- тия | дру- гими | с мно- жест- венными наруше- ниями |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов сре- днего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицирован- ных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**очное обучение**

## Распределение приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по специальностям

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специаль- ности, профессии | Принято |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего обще- го образования – всего | 01 | X | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** |

**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.4. Распределение приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по специальностям

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специаль- ности, профессии | Принято |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего обще- го образования – всего | 01 | X | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** |

**заочное обучение**

## Распределение приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по специальностям

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специаль- ности, профессии | Принято |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего обще- го образования – всего | 01 | X | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** |



**очное обучение**

## Распределение численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской

**Федерации, по курсам и специальностям**

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специаль- ности, профессии |  | Числен | ность ст | удентов | по курс | ам |  | Численность студентов  на всех курсах (сумма гр. 4 – 10) |
|  | 1  курс | 2  курс | 3  курс | 4  курс | 5  курс | 6  курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образо- вания (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |



**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.5. Распределение численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской

**Федерации, по курсам и специальностям**

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специаль- ности, профессии |  | Числен | ность ст | удентов | по курс | ам |  | Численность студентов  на всех курсах (сумма гр. 4 – 10) |
|  | 1  курс | 2  курс | 3  курс | 4  курс | 5  курс | 6  курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образо- вания (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |



**заочное обучение**

## Распределение численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской

**Федерации, по курсам и специальностям**

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специаль- ности, профессии |  | Числен | ность ст | удентов | по курс | ам |  | Численность студентов  на всех курсах (сумма гр. 4 – 10) |
|  | 1  курс | 2  курс | 3  курс | 4  курс | 5  курс | 6  курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образо- вания (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**очное обучение**

## Распределение выпуска специалистов среднего звена из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в

**Российской Федерации, по специальностям**

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.21  по 30.09.22 | Из него (из гр.4) продолжили обучение в данной образовательной организации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего обще- го образования – всего | 01 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** |

**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.6. Распределение выпуска специалистов среднего звена из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в

**Российской Федерации, по специальностям**

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.21  по 30.09.22 | Из него (из гр.4) продолжили обучение в данной образовательной организации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего обще- го образования – всего | 01 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** |

**заочное обучение**

## 2.2.6. Распределение выпуска специалистов среднего звена из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в

**Российской Федерации, по специальностям**

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.21  по 30.09.22 | Из него (из гр.4) продолжили обучение в данной образовательной организации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего обще- го образования – всего | 01 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** |

**аттестация экстернов**

## Распределение выпуска специалистов среднего звена из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в

**Российской Федерации, по специальностям**

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.21  по 30.09.22 | Из него (из гр.4) продолжили обучение в данной образовательной организации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего обще- го образования – всего | 01 | X | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** |

**очное обучение**

## Распределение приема, численности и выпуска студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства по возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Принято | | | Численность студентов | | | Выпуск | | |
| Всего студентов | из них (из гр.3) | | Всего студентов | из них (из гр.6) | | Всего студентов | из них (из гр.9) | |
| иностранные граждане | лица без гражданства | иностранные граждане | лица без гражданства | иностранные граждане | лица без гражданства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 01 | 273 | 0 | 0 | 895 | 0 | 0 | 177 | 0 | 0 |
| В возрасте (число полных лет на 1 января года, следующего за отчетным):  моложе 13 лет | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 лет | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 лет | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 лет | 05 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 лет | 06 | 163 | 0 | 0 | 159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 лет | 07 | 59 | 0 | 0 | 231 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 лет | 08 | 23 | 0 | 0 | 233 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 19 лет | 09 | 8 | 0 | 0 | 158 | 0 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| 20 лет | 10 | 9 | 0 | 0 | 65 | 0 | 0 | 89 | 0 | 0 |
| 21 год | 11 | 3 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| 22 года | 12 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 23 года | 13 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 24 года | 14 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 25 лет | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 лет | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 27 лет | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 лет | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 лет | 19 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 – 34 года | 20 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 35 – 39 лет | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 40 – 44 года | 22 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 45 лет и старше | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.7. Распределение приема, численности и выпуска студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства по возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Принято | | | Численность студентов | | | Выпуск | | |
| Всего студентов | из них (из гр.3) | | Всего студентов | из них (из гр.6) | | Всего студентов | из них (из гр.9) | |
| иностранные граждане | лица без гражданства | иностранные граждане | лица без гражданства | иностранные граждане | лица без гражданства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В возрасте (число полных лет на 1 января года, следующего за отчетным):  моложе 13 лет | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 лет | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 лет | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 лет | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 лет | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 лет | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 лет | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 лет | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 лет | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 год | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 года | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 года | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 года | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 лет | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 лет | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 лет | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 лет | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 лет | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 – 34 года | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 – 39 лет | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 – 44 года | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 45 лет и старше | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**заочное обучение**

## 2.2.7. Распределение приема, численности и выпуска студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства по возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Принято | | | Численность студентов | | | Выпуск | | |
| Всего студентов | из них (из гр.3) | | Всего студентов | из них (из гр.6) | | Всего студентов | из них (из гр.9) | |
| иностранные граждане | лица без гражданства | иностранные граждане | лица без гражданства | иностранные граждане | лица без гражданства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 01 | 9 | 0 | 0 | 37 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| В возрасте (число полных лет на 1 января года, следующего за отчетным):  моложе 13 лет | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 лет | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 лет | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 лет | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 лет | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 лет | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 лет | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 лет | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 лет | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 год | 11 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 года | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 23 года | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 года | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 25 лет | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 лет | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 лет | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 лет | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 29 лет | 19 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 30 – 34 года | 20 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 35 – 39 лет | 21 | 5 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 40 – 44 года | 22 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 45 лет и старше | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**аттестация экстернов**

## Распределение приема, численности и выпуска студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства по возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Принято | | | Численность студентов | | | Выпуск | | |
| Всего студентов | из них (из гр.3) | | Всего студентов | из них (из гр.6) | | Всего студентов | из них (из гр.9) | |
| иностранные граждане | лица без гражданства | иностранные граждане | лица без гражданства | иностранные граждане | лица без гражданства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В возрасте (число полных лет на 1 января года, следующего за отчетным):  моложе 13 лет | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 лет | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 лет | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 лет | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 лет | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 лет | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 лет | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 лет | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 лет | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 год | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 года | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 года | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 года | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 лет | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 лет | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 лет | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 лет | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 лет | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 – 34 года | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 – 39 лет | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 – 44 года | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 45 лет и старше | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**очное обучение**

## Распределение приема, численности и выпуска студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № стро- ки | Принято на обучение | | | | | | | | | Численность студентов | | | | | | | | | Выпуск | | | | | | | | |
| всего из числа лиц с ОВЗ и  инвали- дов, детей-ин валидов | в том числе (из гр.3) | | из гр. 3 – с нарушениями | | | | | | всего из числа лиц с ОВЗ и  инвали- дов, детей-ин валидов | в том числе (из гр.12) | | из гр. 12 – с нарушениями | | | | | | всего из числа лиц с ОВЗ и  инвали- дов, детей-ин валидов | в том числе (из гр.21) | | из гр. 21 – с нарушениями | | | | | |
| зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельно- го ап- парата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельно- го ап- парата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельно- го ап- парата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями |
| лица с ОВЗ | инва- лиды, дети- инва- лиды | лица с ОВЗ | инва- лиды, дети- инва- лиды | лица с ОВЗ | инва- лиды, дети- инва- лиды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Всего | 01 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В возрасте (число полных лет на 1 января года, следующего за отчетным):  моложе 13 лет | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 лет | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 лет | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 лет | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 лет | 06 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 лет | 07 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 лет | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 лет | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 лет | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 год | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 года | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 года | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 года | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 лет | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 лет | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 лет | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 лет | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 лет | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 – 34 года | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 – 39 лет | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 – 44 года | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 45 лет и старше | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.7.1. Распределение приема, численности и выпуска студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № стро- ки | Принято на обучение | | | | | | | | | Численность студентов | | | | | | | | | Выпуск | | | | | | | | |
| всего из числа лиц с ОВЗ и  инвали- дов, детей-ин валидов | в том числе (из гр.3) | | из гр. 3 – с нарушениями | | | | | | всего из числа лиц с ОВЗ и  инвали- дов, детей-ин валидов | в том числе (из гр.12) | | из гр. 12 – с нарушениями | | | | | | всего из числа лиц с ОВЗ и  инвали- дов, детей-ин валидов | в том числе (из гр.21) | | из гр. 21 – с нарушениями | | | | | |
| зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельно- го ап- парата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельно- го ап- парата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельно- го ап- парата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями |
| лица с ОВЗ | инва- лиды, дети- инва- лиды | лица с ОВЗ | инва- лиды, дети- инва- лиды | лица с ОВЗ | инва- лиды, дети- инва- лиды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Всего | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В возрасте (число полных лет на 1 января года, следующего за отчетным):  моложе 13 лет | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 лет | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 лет | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 лет | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 лет | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 лет | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 лет | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 лет | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 лет | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 год | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 года | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 года | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 года | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 лет | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 лет | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 лет | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 лет | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 лет | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 – 34 года | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 – 39 лет | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 – 44 года | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 45 лет и старше | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**заочное обучение**

## 2.2.7.1. Распределение приема, численности и выпуска студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № стро- ки | Принято на обучение | | | | | | | | | Численность студентов | | | | | | | | | Выпуск | | | | | | | | |
| всего из числа лиц с ОВЗ и  инвали- дов, детей-ин валидов | в том числе (из гр.3) | | из гр. 3 – с нарушениями | | | | | | всего из числа лиц с ОВЗ и  инвали- дов, детей-ин валидов | в том числе (из гр.12) | | из гр. 12 – с нарушениями | | | | | | всего из числа лиц с ОВЗ и  инвали- дов, детей-ин валидов | в том числе (из гр.21) | | из гр. 21 – с нарушениями | | | | | |
| зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельно- го ап- парата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельно- го ап- парата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельно- го ап- парата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями |
| лица с ОВЗ | инва- лиды, дети- инва- лиды | лица с ОВЗ | инва- лиды, дети- инва- лиды | лица с ОВЗ | инва- лиды, дети- инва- лиды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Всего | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В возрасте (число полных лет на 1 января года, следующего за отчетным):  моложе 13 лет | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 лет | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 лет | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 лет | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 лет | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 лет | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 лет | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 лет | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 лет | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 год | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 года | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 года | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 года | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 лет | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 лет | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 лет | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 лет | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 лет | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 – 34 года | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 – 39 лет | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 – 44 года | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 45 лет и старше | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**аттестация экстернов**

## 2.2.7.1. Распределение приема, численности и выпуска студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по возрасту

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № стро- ки | Принято на обучение | | | | | | | | | Численность студентов | | | | | | | | | Выпуск | | | | | | | | |
| всего из числа лиц с ОВЗ и  инвали- дов, детей-ин валидов | в том числе (из гр.3) | | из гр. 3 – с нарушениями | | | | | | всего из числа лиц с ОВЗ и  инвали- дов, детей-ин валидов | в том числе (из гр.12) | | из гр. 12 – с нарушениями | | | | | | всего из числа лиц с ОВЗ и  инвали- дов, детей-ин валидов | в том числе (из гр.21) | | из гр. 21 – с нарушениями | | | | | |
| зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельно- го ап- парата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельно- го ап- парата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельно- го ап- парата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями |
| лица с ОВЗ | инва- лиды, дети- инва- лиды | лица с ОВЗ | инва- лиды, дети- инва- лиды | лица с ОВЗ | инва- лиды, дети- инва- лиды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Всего | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В возрасте (число полных лет на 1 января года, следующего за отчетным):  моложе 13 лет | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 лет | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 лет | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 лет | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 лет | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 лет | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 лет | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 лет | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 лет | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 год | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 года | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 года | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 года | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 лет | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 лет | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 лет | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 лет | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 лет | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 – 34 года | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 – 39 лет | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 – 44 года | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 45 лет и старше | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**очное обучение**

## Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Код государ- ства по ОКСМ | Принято | | | | | Численность студентов | | | | | Выпуск | | | | |
| всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг |
| федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **Студенты, обучающиеся на условиях общего при- ема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)** | **01** | **X** | **273** | **0** | **245** | **0** | **28** | **895** | **0** | **845** | **0** | **50** | **177** | **0** | **160** | **0** | **17** |
| в том числе:  граждане Российской Федерации | 02 | 643 | 273 | 0 | 245 | 0 | 28 | 895 | 0 | 845 | 0 | 50 | 177 | 0 | 160 | 0 | 17 |
| граждане иностранных государств – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица без гражданства | 04 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, про- живающие за рубежом, обучающиеся в соответст- вии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)** | **05** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** |
| в том числе:  граждане иностранных государств – всего | 06 | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |
| лица без гражданства | 07 | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |

**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.8. Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Код государ- ства по ОКСМ | Принято | | | | | Численность студентов | | | | | Выпуск | | | | |
| всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг |
| федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **Студенты, обучающиеся на условиях общего при- ема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)** | **01** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| в том числе:  граждане Российской Федерации | 02 | 643 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| граждане иностранных государств – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица без гражданства | 04 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, про- живающие за рубежом, обучающиеся в соответст- вии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)** | **05** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** |
| в том числе:  граждане иностранных государств – всего | 06 | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |
| лица без гражданства | 07 | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |

**заочное обучение**

## 2.2.8. Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Код государ- ства по ОКСМ | Принято | | | | | Численность студентов | | | | | Выпуск | | | | |
| всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг |
| федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **Студенты, обучающиеся на условиях общего при- ема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)** | **01** | **X** | **9** | **0** | **0** | **0** | **9** | **37** | **0** | **0** | **0** | **37** | **16** | **0** | **0** | **0** | **16** |
| в том числе:  граждане Российской Федерации | 02 | 643 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 37 | 0 | 0 | 0 | 37 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| граждане иностранных государств – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица без гражданства | 04 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, про- живающие за рубежом, обучающиеся в соответст- вии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)** | **05** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** |
| в том числе:  граждане иностранных государств – всего | 06 | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |
| лица без гражданства | 07 | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |

**аттестация экстернов**

## Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Код государ- ства по ОКСМ | Принято | | | | | Численность студентов | | | | | Выпуск | | | | |
| всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг |
| федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | федераль- ного бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **Студенты, обучающиеся на условиях общего при- ема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)** | **01** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| в том числе:  граждане Российской Федерации | 02 | 643 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| граждане иностранных государств – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица без гражданства | 04 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, про- живающие за рубежом, обучающиеся в соответст- вии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)** | **05** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** | **0** | **0** | **X** | **X** | **X** |
| в том числе:  граждане иностранных государств – всего | 06 | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |
| лица без гражданства | 07 | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | X | X |

## Распределение численности студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших обучение в других организациях

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших обучение (стажировку, практику) в других организациях, в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью | | | | | |
| не менее месяца | | | менее месяца | | |
| в зарубежных организациях,  расположенных | | в иностранных организациях, расположенных на территории РФ | в зарубежных организациях,  расположенных | | в иностранных организациях, расположенных на территории РФ |
| в странах СНГ  (кроме РФ) | в других странах  (кроме стран СНГ) | в странах СНГ  (кроме РФ) | в других странах  (кроме стран СНГ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего  и среднего общего образования | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов**  **среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  на базе основного общего образования | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных**  **рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по программам среднего профессионального**  **образования (сумма стр. 04, 07)** | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**очное обучение**

## Сведения о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № стро- ки | Принято  (с 01.10.21 по 30.09.22)  на программы подготовки | | Численность студентов, обучающихся по программам  подготовки | | Выпуск фактический (с 01.10.21 по 30.09.22)  по программам подготовки | | Выпуск ожидаемый (с 01.10.22 по 30.09.23)  по программам подготовки | |  |  | Из суммы  гр. 5 – 8 принявших участие в чемпионате  «Абилимпикс» в отчетном году | |
| специа- листов среднего звена | квалифици- рованных рабочих, служащих | специа- листов среднего звена | квалифици- рованных рабочих, служащих | специа- листов среднего звена | квалифици- рованных рабочих, служащих | специа- листов среднего звена | квалифици- рованных рабочих, служащих |
| регио- нальном | нацио- нальном |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов – всего (сумма строк 02, 05, 06) | 01 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: студенты с ОВЗ | 02 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: инвалиды | 03 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды | 04 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды (кроме учтенных в стр. 03) | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 04) | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 01: инвалиды I группы | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды II группы | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды III группы | 09 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |



**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.10. Сведения о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № стро- ки | Принято  (с 01.10.21 по 30.09.22)  на программы подготовки | | Численность студентов, обучающихся по программам  подготовки | | Выпуск фактический (с 01.10.21 по 30.09.22)  по программам подготовки | | Выпуск ожидаемый (с 01.10.22 по 30.09.23)  по программам подготовки | |  |  | Из суммы  гр. 5 – 8 принявших участие в чемпионате  «Абилимпикс» в отчетном году | |
| специа- листов среднего звена | квалифици- рованных рабочих, служащих | специа- листов среднего звена | квалифици- рованных рабочих, служащих | специа- листов среднего звена | квалифици- рованных рабочих, служащих | специа- листов среднего звена | квалифици- рованных рабочих, служащих |
| регио- нальном | нацио- нальном |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов – всего (сумма строк 02, 05, 06) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: студенты с ОВЗ | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: инвалиды | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды (кроме учтенных в стр. 03) | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 04) | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 01: инвалиды I группы | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды II группы | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды III группы | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



**заочное обучение**

## Сведения о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № стро- ки | Принято  (с 01.10.21 по 30.09.22)  на программы подготовки | | Численность студентов, обучающихся по программам  подготовки | | Выпуск фактический (с 01.10.21 по 30.09.22)  по программам подготовки | | Выпуск ожидаемый (с 01.10.22 по 30.09.23)  по программам подготовки | |  |  | Из суммы  гр. 5 – 8 принявших участие в чемпионате  «Абилимпикс» в отчетном году | |
| специа- листов среднего звена | квалифици- рованных рабочих, служащих | специа- листов среднего звена | квалифици- рованных рабочих, служащих | специа- листов среднего звена | квалифици- рованных рабочих, служащих | специа- листов среднего звена | квалифици- рованных рабочих, служащих |
| регио- нальном | нацио- нальном |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов – всего (сумма строк 02, 05, 06) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: студенты с ОВЗ | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: инвалиды | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды (кроме учтенных в стр. 03) | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 04) | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 01: инвалиды I группы | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды II группы | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инвалиды III группы | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

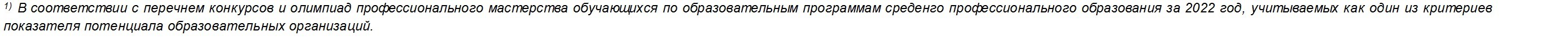


**очное обучение**

## Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования

**в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства**

Код по ОКЕИ: человек – 792



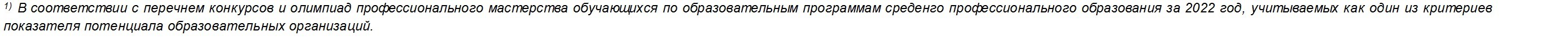
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии |  | | | |
| в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерствав отчетном году | | во всероссийских и международных олимпиадах,конкурсах профессионального мастерства в отчетном году | |
| всего | из них победителей и призеров | всего | из них победителей и призеров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.11. Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования

**в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства**

Код по ОКЕИ: человек – 792



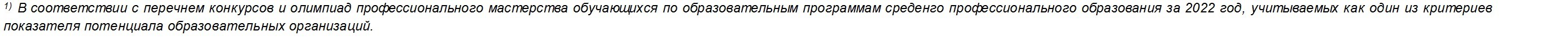
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии |  | | | |
| в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерствав отчетном году | | во всероссийских и международных олимпиадах,конкурсах профессионального мастерства в отчетном году | |
| всего | из них победителей и призеров | всего | из них победителей и призеров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**заочное обучение**

## Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования

**в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства**

Код по ОКЕИ: человек – 792



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии |  | | | |
| в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерствав отчетном году | | во всероссийских и международных олимпиадах,конкурсах профессионального мастерства в отчетном году | |
| всего | из них победителей и призеров | всего | из них победителей и призеров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего об- щего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образова- ния (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**очное обучение**

**Справка 4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Из численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся (обучавшихся) по программам среднего профессионального образования – принявших участие в отчетном году в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по уровням мероприятия: | | | | | |
| региональный этап | | всероссийский (национальный) | | международный | |
| всего | из них (из гр.3) – победителей и призеров | всего | из них (из гр.5) – победителей и призеров | всего | из них (из гр.7) – победителей и призеров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность студентов – всего | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Справка 5.** | Численность студентов (включая выпуск отчетного года), входящих в состав национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству | (10) | 0 | человек |
|  | Численность студентов, принявших участие в отборочных чемпионатах для включения в состав национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству | (11) | 0 | человек |
|  | Количество заявок студентов на участие в грантовых конкурсах | (12) | 0 | единиц |

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

**очно-заочное (вечернее) обучение**

#### Справка 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Из численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся (обучавшихся) по программам среднего профессионального образования – принявших участие в отчетном году в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по уровням мероприятия: | | | | | |
| региональный этап | | всероссийский (национальный) | | международный | |
| всего | из них (из гр.3) – победителей и призеров | всего | из них (из гр.5) – победителей и призеров | всего | из них (из гр.7) – победителей и призеров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность студентов – всего | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Справка 5.** | Численность студентов (включая выпуск отчетного года), входящих в состав национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству | (10) | 0 | человек |
|  | Численность студентов, принявших участие в отборочных чемпионатах для включения в состав национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству | (11) | 0 | человек |
|  | Количество заявок студентов на участие в грантовых конкурсах | (12) | 0 | единиц |

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

**заочное обучение**

#### Справка 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Из численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся (обучавшихся) по программам среднего профессионального образования – принявших участие в отчетном году в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по уровням мероприятия: | | | | | |
| региональный этап | | всероссийский (национальный) | | международный | |
| всего | из них (из гр.3) – победителей и призеров | всего | из них (из гр.5) – победителей и призеров | всего | из них (из гр.7) – победителей и призеров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность студентов – всего | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Справка 5.** | Численность студентов (включая выпуск отчетного года), входящих в состав национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству | (10) | 0 | человек |
|  | Численность студентов, принявших участие в отборочных чемпионатах для включения в состав национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству | (11) | 0 | человек |
|  | Количество заявок студентов на участие в грантовых конкурсах | (12) | 0 | единиц |

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

**очное обучение**

## Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Из численности студентов (включая выпуск отчетного года) – принявших участие в чемпионате «Абилимпикс» отчетного года | | | | | | | |
| в региональных чемпионатах | | | | в национальном чемпионате | | | |
| всего | из них получивших | | | всего | из них получивших | | |
| золо- тую медаль | сереб- ряную медаль | брон- зовую медаль | золо- тую медаль | сереб- ряную медаль | брон- зовую медаль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена:  интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.12. Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Из численности студентов (включая выпуск отчетного года) – принявших участие в чемпионате «Абилимпикс» отчетного года | | | | | | | |
| в региональных чемпионатах | | | | в национальном чемпионате | | | |
| всего | из них получивших | | | всего | из них получивших | | |
| золо- тую медаль | сереб- ряную медаль | брон- зовую медаль | золо- тую медаль | сереб- ряную медаль | брон- зовую медаль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена:  интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**заочное обучение**

## Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности, профессии | № стро- ки | Код специаль- ности, профессии | Из численности студентов (включая выпуск отчетного года) – принявших участие в чемпионате «Абилимпикс» отчетного года | | | | | | | |
| в региональных чемпионатах | | | | в национальном чемпионате | | | |
| всего | из них получивших | | | всего | из них получивших | | |
| золо- тую медаль | сереб- ряную медаль | брон- зовую медаль | золо- тую медаль | сереб- ряную медаль | брон- зовую медаль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена:  интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)** | **04** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)** | **07** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)** | **08** | **X** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**очное обучение**

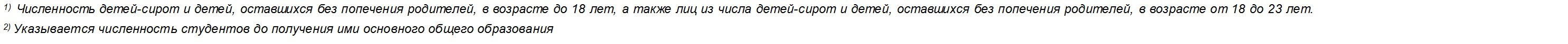
## Движение численности студентов

*(без учета студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся*

*в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

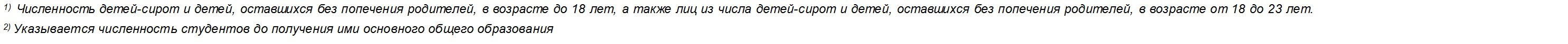
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № стро- ки | Всего | Из них (из гр.3) | | Численность студентов по курсам | | | | | | |
|  | лица с ОВЗ и инвалиды, дети-инва- лиды |  | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02 – 05) | 01 | 42 | 0 | 0 | 0 | 4 | 16 | 16 | 6 | 0 | 0 |
| в том числе:  переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ: того же уровня | 02 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня | 03 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| восстановлены из числа ранее отчисленных | 04 | 21 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| прибыло по другим причинам | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07 – 11, 14 – 16) | 06 | 139 | 0 | 0 | 0 | 19 | 40 | 43 | 37 | 0 | 0 |
| в том числе:  переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня | 07 | 21 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня | 08 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| по болезни | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу) | 10 | 79 | 0 | 0 | 0 | 14 | 25 | 22 | 18 | 0 | 0 |
| отчислено:  по неуспеваемости | 11 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 9 | 10 | 0 | 0 |
| в том числе (из стр. 11):  не прошли итоговую аттестацию | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в виде меры дисциплинарного взыскания | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из-за просрочки оплаты обучения | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| выбыло по другим причинам | 16 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября) | 17 | 896 | 0 | 0 | 0 | 284 | 280 | 197 | 135 | 0 | 0 |



**очно-заочное (вечернее) обучение**

## 2.2.13. Движение численности студентов

*(без учета студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся*

*в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № стро- ки | Всего | Из них (из гр.3) | | Численность студентов по курсам | | | | | | |
|  | лица с ОВЗ и инвалиды, дети-инва- лиды |  | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02 – 05) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе:  переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ: того же уровня | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| восстановлены из числа ранее отчисленных | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прибыло по другим причинам | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07 – 11, 14 – 16) | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе:  переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по болезни | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу) | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отчислено:  по неуспеваемости | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе (из стр. 11):  не прошли итоговую аттестацию | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в виде меры дисциплинарного взыскания | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из-за просрочки оплаты обучения | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выбыло по другим причинам | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**заочное обучение**

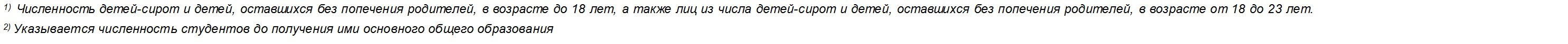
## 2.2.13. Движение численности студентов

*(без учета студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся*

*в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № стро- ки | Всего | Из них (из гр.3) | | Численность студентов по курсам | | | | | | |
|  | лица с ОВЗ и инвалиды, дети-инва- лиды |  | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02 – 05) | 01 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе:  переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ: того же уровня | 02 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| восстановлены из числа ранее отчисленных | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прибыло по другим причинам | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07 – 11, 14 – 16) | 06 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| в том числе:  переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по болезни | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу) | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отчислено:  по неуспеваемости | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе (из стр. 11):  не прошли итоговую аттестацию | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в виде меры дисциплинарного взыскания | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из-за просрочки оплаты обучения | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| выбыло по другим причинам | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября) | 17 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 17 | 18 | 0 | 0 |



## Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Всего обучено | Из них (из гр. 3) | |  | | |  | | | | Из гр.3 –  по программам, разработанным при участии Центра опере- жающей про- фессиональной подготовки | Из гр.3 – обучено | | | |
| обученные из числа лиц с ОВЗ и инвалид- ностью | работники данной ор- ганизации | 25 – 65  лет |  | 50 лет и старше | 25 – 44  лет | 45 – 65  лет |  | 50 лет и старше | за счет субсидии на выполнение государственного задания по прог- раммам профес- сионального обучения | по нап- равле- нию ор- ганов службы занято- сти | работни- ков орга- низаций за счет средств работо- дателя | по договорам об оказании платных обра- зовательных услуг за счет средств физи- ческих лиц |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего  (сумма стр. 02, 05) | 01 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| из них (из стр. 01)  по программам повышения квалификации – всего (сумма стр. 03, 04) | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них (из стр. 02) в объеме: от 16 до 72 часов | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| от 72 часов и выше | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по программам профессиональной переподготовки – всего (сумма стр. 06, 07) | 05 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| из них (из стр. 05) в объеме: от 250 до 500 часов | 06 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 500 часов и выше | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из стр. 05 – с присвоением новой квалификации | 08 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Численность лиц, обученных по программам профессионального обучения – всего (сумма стр. 10 – 12) | 09 | 313 | 0 | 0 | 313 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 27 | 12 | 262 |
| из них (из стр. 09)  по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | 10 | 246 | 0 | 0 | 246 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | 1 | 232 |
| по программам переподготовки рабочих, служащих | 11 | 67 | 0 | 0 | 67 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 20 | 11 | 30 |
| по программам повышения квалификации рабочих, служащих | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них (из стр.09) – обучающиеся общеобразовательных организаций 9 – 12 классов | 13 | 25 |  | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе:  прошли профессиональное обучение с использовани- ем мастерских, оснащенных современной материаль- но-технической базой по одной из компетенций | 14 | 25 |

#### Справка 6.



Число программ дополнительного профессионального образования, разработанных при участии РУМЦ, по которым обучены

0,0

человек

лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различных (2-х и более) нозологических групп (16)

Число реализуемых программ дополнительного профессионального образования, разработанных при участии Центра опережающей профессиональной подготовки (17)

Число программ профессионального обучения, по которым прошли обучение обучающиеся общеобразовательных

организаций 9 – 12 классов (18)

Численность обученных по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемым в рамках национального проекта «Демография» (19)

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

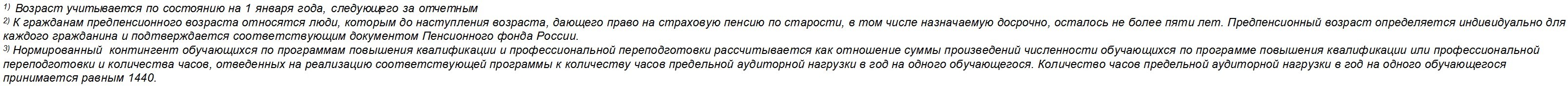
0,0

0,0

1,0

17,0

человек человек человек человек



## Сведения об основных программах профессионального обучения

* + 1. **Распределение численности обучающихся по основным программам профессионального обучения**

*(без учета осваивающих образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ СПО; по состоянию на конец отчетного года)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки России  от 2 июля 2013 г. № 513 | № строки | Код профес- сии (при наличии) | Всего обучается лиц | Из гр. 4 – обучаются | | | | Из гр. 4 направлены на обучение посредством ЦОПП (в том числе через цифровую платформу) |
| за счет субсидии на выполнение государственного задания по программам профессиональ- ного обучения | по напра- влению органов службы занятости | работников организаций за счет средств работода- теля | по договорам об оказании платных образователь- ных услуг за счет средств физических лиц |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | 01 | X | 298 | 57 | 7 | 1 | 233 | 0 |
| в том числе по профессиям: Водитель автомобиля |  | 1 | 197 | 0 | 0 | 0 | 197 | 0 |
| Машинист тепловоза |  | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| Машинист электровоза |  | 1 | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Машинист крана металлургического производства |  | 13792 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Парикмахер |  | 16437 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Повар |  | 16675 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Слесарь по ремонту автомобилей |  | 18511 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| Слесарь по ремонту подвижного состава |  | 18540 | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| Штукатур |  | 19727 | 25 | 24 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Программы переподготовки рабочих, служащих | 02 | X | 67 | 6 | 20 | 11 | 30 | 0 |
| в том числе по профессиям: Водитель автомобиля |  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Инструктор-проводник по водному туризму |  | 1 | 12 | 0 | 7 | 0 | 5 | 0 |
| Машинист тепловоза |  | 1 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Машинист электровоза |  | 1 | 11 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 |
| Машинист электропоезда |  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе |  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Машинист крана металлургического производства |  | 13792 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Парикмахер |  | 16437 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Пескоструйщик |  | 16540 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Слесарь по ремонту подвижного состава |  | 18540 | 11 | 0 | 2 | 0 | 9 | 0 |
| Программы повышения квалификации рабочих, служащих | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по программам профессионального обучения (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | 365 | 63 | 27 | 12 | 263 | 0 |

Продолжение подраздела 2.4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

**Справка 7.** Число реализуемых адаптированных программ профессионального обучения (05) 0 единиц в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

с нарушениями зрения (06) 0 единиц

с нарушениями слуха (07) 0 единиц

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (08) 0 единиц

с нарушениями интеллектуального развития (09) 0 единиц

с другими нарушениями (10) 0 единиц

с множественными нарушениями (11) 0 единиц

Из строки 05 – разработанных при участии РУМЦ

из них (из стр.12) – разработанных с использованием методических рекомендаций РУМЦ по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, разработанным при участии РУМЦ

Число реализуемых программ профессионального обучения, разработанных при участии Центра опережающей профессиональной подготовк Код по ОКЕИ: единица – 642

1. 0 единиц
2. 0 единиц
3. 0 единиц
4. 0 единиц

## Распределение численности обучающихся по основным программам профессионального обучения из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям, должностям

*(без учета осваивающих образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ СПО; по состоянию на конец отчетного года)*

Код по ОКЕИ: человек – 792, единица – 642

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 | № строки | Код профес- сии (при наличии) | Всего обучается лиц с ОВЗ и инвалидов (сумма  гр. 5, 8, 9;  сумма гр.11 – 16) | Из них (из гр.4) | | | | | Из гр.4 – по адапти- рованным програм- мам | Из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из гр. 4 – обучаются | | | | Из гр.4  – жен- щины | Коли- чество учебных групп, в которых обуча- ются лица с ОВЗ |
| слуша- тели с ОВЗ | из них (из гр. 5) | | инва- лиды (кроме учтен- ных  в гр. 6) | дети- инва- лиды (кроме учтен- ных  в гр. 7) | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельного аппа- рата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями | за счет субсидии на выполнение государствен- ного задания  по программам профессиональ- ного обучения | по на- правле- нию органов службы занято- сти | работников организа- ций за счет средств ра- ботодателя | по договорам об оказании платных обра- зовательных услуг за счет средств физи- ческих лиц |
| инва- лиды | дети- инва- лиды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | 01 | X | 52 | 52 | 5 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 | 0 | 51 | 0 | 0 | 1 | 17 | 4 |
| в том числе по профессиям: Повар |  | 16675 | 27 | 27 | 2 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 12 | 2 |
| Штукатур |  | 19727 | 25 | 25 | 3 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 |
| Программы переподготовки рабочих, служа- щих | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы повышения квалификации рабо- чих, служащих | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по программам профессионального обу- чения (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | 52 | 52 | 5 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 | 0 | 51 | 0 | 0 | 1 | 17 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Справка 8.** | Численность кураторов учебных групп профессионального обучения, в которых обучаются лица с ОВЗ | (05) | 4 | человек |
|  | Численность обучающихся, отчисленных по неуспеваемости | (06) | 2 | человек |

Код по ОКЕИ: человек – 792

## Распределение выпуска обучавшихся по основным программам профессионального обучения из числа лиц с ОВЗ и инвалидов профессиям, должностям

*(без учета осваивающих образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ СПО; за отчетный год)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 | № строки | Код профес- сии (при наличии) | Всего обучено лиц с ОВЗ и инвалидов (сумма  гр. 5, 8, 9;  сумма гр.11 – 16) | Из них (из гр.4) | | | | | Из гр.4 – по адапти- рованным програм- мам | Из гр.4 – с нарушениям | | | | | | Из гр. 4 – обучено | | | |
| слуша- тели с ОВЗ | из них (из гр. 5) | | инва- лиды (кроме учтен- ных  в гр. 6) | дети- инва- лиды (кроме учтен- ных  в гр. 7) | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельного аппа- рата | интел- лекту- ально- го раз- вития | дру- гими | с мно- жествен- ными наруше- ниями | за счет субсидии на выполнение государствен- ного задания  по программам профессиональ- ного обучения | по на- правле- нию органов службы занято- сти | работников организа- ций за счет средств ра- ботодателя | по договорам об оказании платных обра- зовательных услуг за счет средств физи- ческих лиц |
| инва- лиды | дети- инва- лиды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Программы профессиональной подготовки по про- фессиям рабочих, должностям служащих | 01 | X | 29 | 29 | 2 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по профессиям: Повар |  | 16675 | 15 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Штукатур |  | 19727 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Программы переподготовки рабочих, служащих | 02 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы повышения квалификации рабочих, служащих | 03 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по программам профессионального обучения (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | 29 | 29 | 2 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |

## Раздел 3. Сведения о персонале организации

* + 1. **Распределение численности основного персонала по уровню образования**

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № стро- ки | Всего | Из них (из гр.3) имеют образование | | | | | | | | | | из гр.3 имеют квалифика- ционные категории | | Числен- ность ра- ботников в пере- счете на полную занятость, единица | из гр.3 работают на | | | | | | | | | | | |
| выс- шее | из них (из гр.4) педаго- гичес- кое | из гр.4 имеют: | | | | | среднее про- фессиональ- ное образо- вание по про- граммам под- готовки специ- алистов сред- него звена | из них (из гр.11) педаго- гичес- кое | среднее про- фессиональное образование по программам подготовки квалифициро- ванных рабо- чих, служащих | 0,1  став- ки | 0,2  став- ки | 0,25  став- ки | 0,3  став- ки | 0,4  став- ки | 0,5  став- ки | 0,6  став- ки | 0,7  став- ки | 0,75  став- ки | 0,8  став- ки | 0,9  став- ки | 1  став- ку |
| ученую степень | | | ученое звание | |
| док- тора наук | канди дата наук | PhD | про- фес- сора | до- цента |
| выс- шую | пер- вую |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22) | 01 | 67 | 41 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 2 | 0 | 12 | 13 | 59,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| в том числе: руководящие работники | 02 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| из них:  директор (начальник) | 03 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| заместитель директора (начальника) | 04 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| руководитель филиала | 05 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 07, 12 – 20) | 06 | 44 | 32 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 2 | 0 | 12 | 13 | 43,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| в том числе: преподаватели | 07 | 26 | 20 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 7 | 6 | 26,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| из них:  общеобразовательных дисциплин | 08 | 10 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 10,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла | 09 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| математического и общего естест- веннонаучного учебного цикла | 10 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| профессионального учебного цикла | 11 | 8 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 1 | 8,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| мастера производственного обучения | 12 | 15 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 7 | 14,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| социальные педагоги | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 14 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| педагоги-организаторы | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| руководители физического воспитания | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| методисты | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тьюторы | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочие | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 21 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| обслуживающий персонал | 22 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Из численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы стр. 07, 12):  имеют опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет | 23 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прошли обучение (стажировку/ практику) за рубежом в течение последних 3 лет | 24 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Продолжение подраздела 3.1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| имеют звания лауреатов всероссийс- ких, международных конкурсов, почет- ные звания РФ, являются лауреатами государственных премий, член-коррес- пондентами или академиками госу- дарственных академий наук | 25 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| являются победителями и призерами национального чемпионата  «Абилимпикс» | 26 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| участвующих в международных  проектах и ассоциациях | 27 | 0 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

#### Справка 9.

Сведения о работниках, занятых на должностях по внутреннему совместительству

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки |  | | | | | | | | | | | |
| 0,1  ставки | 0,2  ставки | 0,25  ставки | 0,3  ставки | 0,4  ставки | 0,5  ставки | 0,6  ставки | 0,7  ставки | 0,75  ставки | 0,8  ставки | 0,9  ставки | 1  ставку |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Преподаватели | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мастера производственного обучения | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из должностей преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы строк 28, 29) совмещают работники:  имеюoщие опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| имеющие звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания РФ, являются лауреата-  ми государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| являющиеся победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс» | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Код по ОКЕИ: единица – 642

#### Справка 10.

Численность работников, имеющих

удостоверение эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс» удостоверение эксперта регионального чемпионата «Абилимпикс»

статус эксперта (тренера) национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству

Численность педагогических работников, уволившихся по собственному желанию в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года

(34)

(35)

(36)

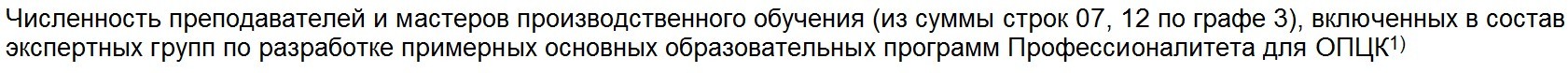
(37)

0 человек

0 человек

0 человек

0 человек



Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации: учитель-дефектолог

тифлопедагог

переводчик русского жестового языка тифлосурдопереводчик

педагог-психолог тьютор

ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ социальный педагог (социальный работник)

методист по созданию и реализации адаптированных образовательных программ специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов

Численность студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов (указанных в строках 39 – 48)

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

Численность работников, являющихся победителями (призерами) чемпионатов профессионального мастерства, трудоустроенных в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года

Код по ОКЕИ: человек – 792

(38)

(39)

(40)

(41)

(42)

(43)

(44)

(45)

(46)

(47)

(48)

(49)

(50)

(51)

0 человек

0 человек

0 человек

0 человек

0 человек

0 человек

0 человек

0 человек

0 человек

0 человек

0 человек

0 человек

0 человек

0 человек

## Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № стро- ки | Всего | Из них (из гр.3) имеют образование | | | | | | | | | | из гр.3 имеют квалифика- ционные категории | | Числен- ность ра- ботников в пере- счете на полную занятость, единица | из гр.3 работают на | | | | | | | | | | | |
| выс- шее | из них (из гр.4) педаго- гичес- кое | из гр.4 имеют: | | | | | среднее про- фессиональ- ное образо- вание по про- граммам под- готовки специ- алистов сред- него звена | из них (из гр.11) педаго- гичес- кое | среднее про- фессиональное образование по программам подготовки квалифициро- ванных рабо- чих, служащих | 0,1  став- ки | 0,2  став- ки | 0,25  став- ки | 0,3  став- ки | 0,4  став- ки | 0,5  став- ки | 0,6  став- ки | 0,7  став- ки | 0,75  став- ки | 0,8  став- ки | 0,9  став- ки | 1  став- ку |
| ученую степень | | | ученое звание | |
| док- тора наук | канди дата наук | PhD | про- фес- сора | до- цента |
| выс- шую | пер- вую |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 14, 15) | 01 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| в том числе: руководящие работники | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 04 – 13) | 03 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| в том числе: преподаватели | 04 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| мастера производственного обучения | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| руководители физического воспитания | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| методисты | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тьюторы | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочие | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| обслуживающий персонал | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы стр. 04, 05):  прошедшие обучение (стажировку/ практику) за рубежом в течение последних 3 лет | 16 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| действующие работники профильных предприятий, организаций | 17 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| имеют звания лауреатов всероссийс- ких, международных конкурсов, почет- ные звания РФ, являются лауреатами государственных премий, член-коррес- пондентами или академиками госу- дарственных академий наук | 18 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| являются победителями и призерами национального чемпионата  «Абилимпикс» | 19 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 20 | 0 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Распределение персонала по стажу работы

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Численность работников, имеющих педагогический стаж работы, всего (сумма гр. 4 – 9) | из гр. 3 – имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22) | 01 | 51 | 7 | 1 | 6 | 5 | 6 | 26 |
| в том числе: руководящие работники | 02 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| из них:  директор (начальник) | 03 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| заместитель директора (начальника) | 04 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| руководитель филиала | 05 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| педагогические работники – всего (сумма строк 07, 12 – 20) | 06 | 43 | 7 | 1 | 4 | 4 | 5 | 22 |
| в том числе: преподаватели | 07 | 25 | 4 | 0 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| из них:  общеобразовательных дисциплин | 08 | 10 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4 |
| общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | 09 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| математического и общего естественнонаучного учебного цикла | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| профессионального учебного цикла | 11 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| мастера производственного обучения | 12 | 15 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 8 |
| социальные педагоги | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 14 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| руководители физического воспитания | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| методисты | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тьюторы | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочие | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 21 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| обслуживающий персонал | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № стро- ки | Прошли в учебном году, заканчивающемся в отчетном, повышение квалификации и (или) профессиоаиальную переподготовку | из них (из гр.3) | | | | | |
| по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ | по использованию информационных и коммуникационных технологий | в сфере современных  технологий | | в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях | по вопросам проведения конкурсов  «Абилимпикс» |
| производ- ственных | образова- тельных |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность работников – всего | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Руководящие работники | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогические работники – всего | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: преподаватели | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| мастера производственного обучения | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Справка 11.



из них прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям из них в отчетном году

Численность руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления проектами

(07) 13

(08) 13

(09) 5

(10) 0

человек человек человек человек

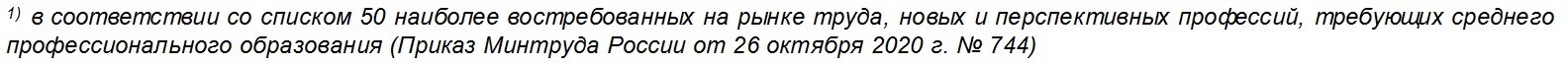
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года (11) 0

человек

из них прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в иных организациях

Численность педагогических работников, прошедших обучение в БПОО субъекта Российской Федерации по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Численность педагогических работников, прошедших обучение в РУМЦ по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Код по ОКЕИ: человек – 792

(12) 0

(13) 0

(14) 0

человек человек человек

## Распределение персонала по возрасту

* + 1. **Распределение численности основного персонала по возрасту**

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, возраст следует указать на 1 января года, следующего за отчетным)*

Код по ОКЕИ: человек – 792, год – 366

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Всего (сумма гр.4 – 13) | Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 20 года | | | | | | | | | | Средний возраст, лет |
| менее 25 | 25–29 | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50–54 | 55–59 | 60–64 | 65 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Работников – всего | 01 | 67 | 5 | 3 | 2 | 9 | 7 | 11 | 8 | 7 | 9 | 6 | 48 |
| в том числе: руководящие работники | 02 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 48 |
| из них:  директор (начальник) | 03 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 58 |
| заместитель директора (начальника) | 04 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| руководитель филиала | 05 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| педагогические работники – всего | 06 | 44 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 7 | 3 | 48 |
| в том числе: преподаватели | 07 | 26 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 6 | 4 | 3 | 4 | 1 | 47 |
| из них:  общеобразовательных дисциплин | 08 | 10 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 48 |
| общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла | 09 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 51 |
| математического и общего естественнонаучного учебного цикла | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 53 |
| профессионального учебного цикла | 11 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 40 |
| мастера производственного обучения | 12 | 15 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 51 |
| социальные педагоги | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 14 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| педагоги-организаторы | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| руководители физического воспитания | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| методисты | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тьюторы | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочие | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 21 | 11 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 48 |
| обслуживающий персонал | 22 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 53 |

## Распределение численности внешних совместителей по возрасту

*(возраст следует указать на 1 января года, следующего за отчетным)*

Код по ОКЕИ: человек – 792, год – 366

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Всего (сумма гр.4 – 13) | Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 20 года | | | | | | | | | | Средний возраст, лет |
| менее 25 | 25–29 | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50–54 | 55–59 | 60–64 | 65 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Педагогические работники – всего | 01 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 56 |
| в том числе: преподаватели | 02 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 56 |
| мастера производственного обучения | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 04 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |



*(без учета работающих по договорам гражданско-правового характера)*

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Всего | Из них (из гр.3) имеют образование | | Из гр.3 | | | |
| работников списочного состава (без внешних  совместителей) | Численность работников списочного состава в пересчете  на полную занятость, единица | внешних совместителей | Численность внешних совместителей в пересчете на  полную занятость, единица |
| высшее | из них (из гр.4) педагогическое |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| из них:  заместитель руководителя по воспитательной работе | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| социальные педагоги | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| педагоги-психологи | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| педагоги-организаторы | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| педагоги-воспитатели | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| тренеры (инструкторы) | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| тьюторы | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| руководители кружка (центра, клуба, секции) | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |



## Сведения о персонале, обеспечивающем реализацию основных направлений деятельности БПОО

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.10 проставлен код "1")*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории персонала | № стро- ки | Числен- ность работников  – всего | в том числе | | | |
| работающие на долж- ностях по внутреннему совмести- тельству | работающие по внешнему совмести- тельству | из них (из гр.5) | |
| сотрудники других профес- сиональных образователь- ных организаций | сотрудники образователь- ных организа- ций высшего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Заместитель директора по инклюзивному профес- сиональному образованию | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель-дефектолог | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Переводчик русского жестового языка | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тифлосурдопереводчик | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тифлопедагог | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Олигофренопадагог | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Методист | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тьютор | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Справка 12.** Количество вакансий для обеспечения функций БПОО в соответствии со

штатным расписанием организации (13) 0 единиц

Код по ОКЕИ: единица – 642

## Сведения о персонале, обеспечивающем реализацию основных направлений деятельности РУМЦ

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.11 проставлен код «1»)*

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории персонала | № стро- ки | Числен- ность работников  – всего | в том числе | | | |
| работающие на долж- ностях по внутреннему совмести- тельству | работающие по внешнему совмести- тельству | из них (из гр.5) | |
| сотрудники других профес- сиональных образователь- ных организаций | сотрудники образователь- ных организа- ций высшего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Руководитель РУМЦ | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Методист | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель-дефектолог | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Методист по созданию и реализации адаптированных образовательных программ | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тифлопедагог | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специалист по связям с общественностью и сетевому взаимодействию | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специалист «горячей линии» | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Справка 13.** Количество вакансий для обеспечения функций РУМЦ в соответствии со

штатным расписанием организации (11) 0 единиц

Код по ОКЕИ: единица – 642

## Раздел 4. Сведения о материально-технической и информационной базе организации

* 1. **Наличие и движение основных фондов**

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № стро- ки | Наличие по полной учетной стоимости на начало отчетного года | Увеличение полной учетной стоимости за отчетный год (поступление) | | Уменьшение полной учетной стоимости за отчетный год (выбытие) | Наличие по полной учетной стоимости на конец отчетного года | в том числе (из гр. 7) не старше  5 лет | Наличие на конец года по остаточной балансовой стоимости |  |
| всего | за счет создания новой стои- мости (ввода в действие но- вых основных фондов, моде- рнизации, реконструкции) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 08, 09) | 01 | 85903,0 | 3920,0 | 3920,0 | 473,0 | 89350,0 | X | 25046,0 | 0,0 |
| в том числе:  здания и сооружения | 02 | 76236,0 | 0,0 | 0,0 | 473,0 | 75763,0 | X | 20279,0 | 0,0 |
| машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь | 03 | 9667,0 | 3920,0 | 3920,0 | 0,0 | 13587,0 | 5595,0 | 4767,0 | 0,0 |
| в том числе: транспортные средства | 04 | 2239,0 | 150,0 | 150,0 | 0,0 | 2389,0 | 984,0 | 984,0 | 0,0 |
| информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование | 05 | 1116,0 | 1790,0 | 1790,0 | 0,0 | 2906,0 | 1790,0 | 1845,0 | 0,0 |
| из них:  компьютеры и периферийное оборудование | 06 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты | 07 | 6312,0 | 1980,0 | 1980,0 | 0,0 | 8292,0 | 2821,0 | 1938,0 | 0,0 |
| объекты интеллектуальной собственности | 08 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | X | 0,0 | 0,0 |
| прочие виды основных фондов | 09 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | X | 0,0 | 0,0 |
| Из строки 03:  машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу) | 10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| используемые в учебных целях в рамках реализации программ СПО – всего | 11 | 5390,0 | 2731,9 | 2731,9 | 0,0 | 7992,0 | 0,0 | 1420,9 | 0,0 |
| в том числе по укрупненным группам профессий и специальностей:  08.00.00 - Техника и технологии строительства |  | 172,0 | 889,1 | 889,1 | 0,0 | 1061,1 | 0,0 | 247,5 | 0,0 |
| 09.00.00 - Информатика и вычислительная техника |  | 270,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 270,7 | 0,0 | 214,4 | 0,0 |
| 13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика |  | 382,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 382,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.00.00 - Машиностроение |  | 49,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 49,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 22.00.00 - Технологии материалов |  | 2103,0 | 196,9 | 196,9 | 0,0 | 2299,9 | 0,0 | 139,4 | 0,0 |
| 23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта |  | 843,1 | 142,9 | 142,9 | 0,0 | 986,0 | 0,0 | 80,0 | 0,0 |
| 29.00.00 - Технологии легкой промышленности |  | 0,0 | 535,6 | 535,6 | 0,0 | 535,6 | 0,0 | 116,4 | 0,0 |
| 38.00.00 - Экономика и управление |  | 180,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 180,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 43.00.00 - Сервис и туризм |  | 543,0 | 967,4 | 967,4 | 0,0 | 1510,4 | 0,0 | 623,2 | 0,0 |
| 44.00.00 - Образование и педагогические науки |  | 845,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 845,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | 12 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

**Справка 14.** Стоимость машин и оборудования (кроме указанных по стр. 03), не учтенных в составе основных фондов из них арендованных

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

1. 0,0 тыс.руб.
2. 0,0 тыс.руб.



## Наличие и использование площадей

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых); га – 059 (с двумя десятичными знаками)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр. 9 – 12) | из нее площадь: | | | | | | | | |
| сданная в аренду или субаренду | находящаяся на капиталь- ном ремонте | требующая капитального ремонта | находящаяся в аварийном состоянии | оборудован- ная охранно- пожарной сигнализацией | из гр. 3 площадь по форме владения, пользования: | | | |
| на правах собственности | в оперативном управлении | арендо- ванная | другие формы вла- дения, пользования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | 01 | 15579 | 15579 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 15579 | 0 | 0 |
| из нее площадь по целям использования:  учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07) | 02 | 15579 | 15579 | 0 | 0 | 0 | 15579 | 0 | 15579 | 0 | 0 |
| в том числе: учебная | 03 | 8047 | 8047 | 0 | 0 | 0 | 8047 | 0 | 8047 | 0 | 0 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 04 | 541 | 541 | 0 | 0 | 0 | 541 | 0 | 541 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательная | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| подсобная | 07 | 7532 | 7532 | 0 | 0 | 0 | 7532 | 0 | 7532 | 0 | 0 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 08 | 743 | 743 | 0 | 0 | 0 | 743 | 0 | 743 | 0 | 0 |
| общежитий | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе жилая | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из нее занятая обучающимися | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочих зданий (помещений) | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общая площадь земельных участков – всего, га | 13 | 3,74 |  | | | | | | | | |
| из нее площадь по целям использования: учебных полигонов | 14 | 0,00 |
| опытных полей | 15 | 0,00 |

#### Справка 15.

Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях в том числе проживает в общежитиях

из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций

0 человек

0 человек

0 человек

Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, проживающих в интернатах

(19) 0

человек

Из строки стр.01 – предназначенная для организации воспитательной работы Количество плоскостных спортивных сооружений

из них (из стр.21) требующих капитального ремонта Количество плавательных бассейнов

из них (из стр. 23) требующих ремонта

Количество многофункциональных спортивных площадок из них (из стр. 25) требующих ремонта

Количество спортивных залов

из них (из стр. 27) требующих ремонта

Код по ОКЕИ: человек – 792; квадратный метр – 055 (в целых); единица – 642

(20)

(21)

(22)

(23)

(24)

(25)

(26)

(27)

(28)

0

0 единиц



0 единиц

0 единиц

0 единиц

0 единиц

0 единиц

0 единиц

0 единиц

## Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации

*Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы безбарьерной архитектурной среды | № строки | Наличие доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушениями | | | |
| зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске | интеллектуального развития |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Учебно-лабораторных зданий, в том числе: входные пути | 01 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| пути перемещения внутри здания | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| санитарно-гигиенические помещения | 03 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| аудитории, кабинеты, мастерские | 04 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Общежитий, в том числе: входные пути | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пути перемещения внутри здания | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| санитарно-гигиенические помещения | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Справка 16.** Количество жилых помещений общежитий, находящихся в собственности образовательной организации (08) из них оборудованных для проживания лиц с инвалидностью и ОВЗ (нарушения зрения, слуха, ОДА) (09)

0 единиц

0 единиц

Наличие в учебно-лабораторных зданиях: системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

(10)

0 (да – 1; нет – 0)

системы радиоинформирования и звукового ориентирования (11)

0 (да – 1; нет – 0)

Наличие в общежитиях:

системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

(12)

0 (да – 1; нет – 0)

Код по ОКЕИ: единица – 642

системы радиоинформирования и звукового ориентирования (13)

## Наличие мест общественного питания

0 (да – 1; нет – 0)

Код по ОКЕИ: место – 698

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Учебно-лабораторные здания (корпуса) | Общежития |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания | 01 | 0 | 0 |
| в том числе фактически используется | 02 | 0 | 0 |
| Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду | 03 | 0 | 0 |

* 1. **Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)** Код по ОКЕИ: единица – 642

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров  за отчетный год | Выбыло экземпляров  за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец  отчетного года | Выдано экземпляров за  отчетный год | в том числе обучающимся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09 – 12) | 01 | 0 | 0 | 56808 | 18238 | 16770 |
| из него литература: учебная | 02 | 0 | 0 | 35799 |  | |
| в том числе обязательная | 03 | 0 | 0 | 35517 |
| учебно-методическая | 04 | 0 | 0 | 2084 |
| в том числе обязательная | 05 | 0 | 0 | 2084 |
| художественная | 06 | 0 | 0 | 13003 |
| научная | 07 | 0 | 0 | 5842 |
| из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 08 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 01: печатные издания | 09 | 0 | 0 | 56728 |
| аудиовизуальные документы | 10 | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 11 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 12 | 0 | 0 | 80 |

## Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

* 1. **Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)**

*(на конец отчетного года) (на конец отчетного года)*

Код по ОКЕИ: штука – 796

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
| всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 174 | 127 | 57 |
| из них:  ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 23 | 10 | 10 |
| планшетные компьютеры | 03 | 14 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных  вычислительных сетей | 04 | 117 | 117 | 47 |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | 138 | 127 | 57 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 0 | 0 | 0 |
| поступившие в отчетном году | 07 | 39 | 10 | 10 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | 0 |  | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 09 | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 54 |
| Интерактивные доски | 11 | 8 |
| Принтеры | 12 | 35 |
| Сканеры | 13 | 0 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,  копирования) | 14 | 21 |
| Ксероксы | 15 | 0 |
| Из стр.01 – персональные компьютеры со сроком  эксплуатации не более 5 лет | 16 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Наличие в организации | в том числе доступно для использования обучающимися |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты  программ по специальностям | 01 | 1 | 1 |
| Программы компьютерного тестирования | 02 | 0 | 0 |
| Виртуальные тренажеры | 03 | 1 | 1 |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | 04 | 1 | 1 |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам | 05 | 1 | 1 |
| Специальные программные средства для научных исследований | 06 | 0 | 0 |
| Электронные библиотеки (электронные библиотечные системы) | 07 | 1 | 1 |
| Электронные справочно-правовые системы | 08 | 1 | 1 |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих  и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | 09 | 1 | X |
| Системы электронного документооборота | 10 | 1 | 1 |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | 11 | 0 | X |
| Система дистанционного обучения | 12 | 0 | 0 |
| Другие специальные программные средства | 13 | 0 | 0 |
| ***Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов*** | | | |
| Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля | 14 | 0 | 0 |
| Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля | 15 | 0 | 0 |
| Читающие машины | 16 | 0 | 0 |
| Видеоувеличители | 17 | 0 | 0 |
| Программы невизуального доступа к информации | 18 | 0 | 0 |
| Программы синтезаторов речи | 19 | 0 | 0 |
| Звукоусиливающая аппаратура | 20 | 0 | 0 |
| Альтернативные устройства ввода информации | 21 | 0 | 0 |
| Устройства воспроизведения информации | 22 | 0 | 0 |
| Система онлайн сурдоперевода | 23 | 0 | 0 |
| Мультимедийные издания, основанные на технологии оптического сканирования, с использованием технических средств реабилитации индивидуального и коллективного  использования | 24 | 0 | 0 |
| Опоры для стояния (вертикализаторы) | 25 | 0 | 0 |
| Кресла коляски с электроприводом и гироскопом для преодоления лестничных  маршей | 26 | 0 | 0 |
| Строка «электронная система обучения» | 27 | 0 | 0 |
| Другие специальные технические средства | 28 | 0 | 0 |
| Другие специальные программные средства | 29 | 0 | 0 |

*Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0*

**Справка 18.** Использование предоставленных БПОО субъекта Российской Федерации информационных и материально-технических ресурсов

для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе (30)

0,0

(да – 1; нет – 0)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Справка 17.** | Максимальная скорость доступа к Интернету | (17) | 100,0 | мбит/сек |
|  | Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету | (18) | 100,0 | мбит/сек |

## Раздел 5. Сведения о финансово-экономической деятельности организации

* 1. **Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности**

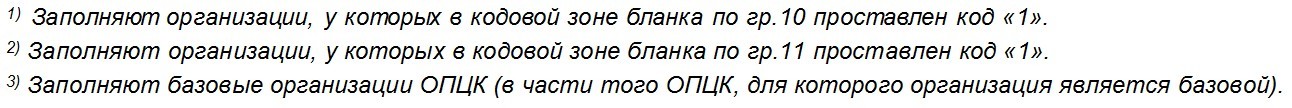
Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма  гр.4, 10 – 12) | в том числе по видам деятельности | | | | | | | | | Из гр.3 – на реализацию функций | | |
| образова- тельная | из нее (из графы 4) | | | | | воспита- тельная | реализация про- дукции, выполне- ние работ, оказа- ние услуг (кроме образовательных, воспитательных) | прочие виды |
| по образовательным программам: | | по програм- мам профес- сионального обучения | по дополните- льным профес- сиональным программам | по обеспечению и обслуживанию образователь- ного процесса |  |  |  |
| подготовки квали- фицированных ра- бочих, служащих | подготовки специалистов среднего звена |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06) | 01 | 80737,9 | 70128,8 | 24870,7 | 32903,2 | 22,6 | 11713,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10609,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе:  средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05) | 02 | 72890,8 | 62588,8 | 24704,4 | 31261,3 | 1,8 | 6621,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10302,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе бюджета: федерального | 03 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| субъекта РФ | 04 | 72890,8 | 62588,8 | 24704,4 | 31261,3 | 1,8 | 6621,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10302,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| местного | 05 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| другие средства (кроме средств бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 07 – 10) | 06 | 7847,1 | 7540,0 | 166,3 | 1641,9 | 20,8 | 5092,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 307,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из них средства: организаций | 07 | 618,9 | 618,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| населения | 08 | 7228,2 | 6921,1 | 166,3 | 1641,9 | 20,8 | 5092,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 307,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетных фондов | 09 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| иностранных источников | 10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

#### Справка 19.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Остаток средств: на начало отчетного года | (11) | 562,1 | тыс. руб. |
| на конец отчетного года | (12) | 2267,0 | тыс. руб. |

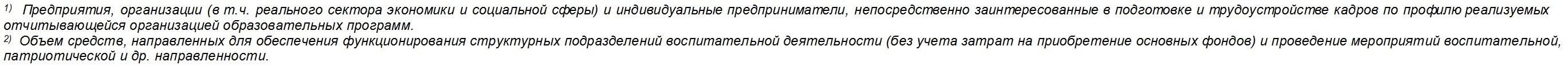
Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)



## Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе осуществляемые за счет средств | | |
| бюджетов всех уровней (субсидий) | организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Расходы организации – всего (сумма строк 02 – 05) | 01 | 69791,6 | 63347,6 | 6444,0 | 0,0 |
| в том числе:  оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 02 | 47733,2 | 44959,6 | 2773,6 | 0,0 |
| оплата работ, услуг | 03 | 20937,7 | 17599,8 | 3337,9 | 0,0 |
| социальное обеспечение | 04 | 52,6 | 47,7 | 4,9 | 0,0 |
| прочие расходы | 05 | 1068,1 | 740,5 | 327,6 | 0,0 |
| Поступление нефинансовых активов (сумма строк 07, 12 – 14) | 06 | 9241,4 | 7870,8 | 1370,6 | 0,0 |
| Увеличение стоимости основных средств – всего | 07 | 6237,8 | 5466,8 | 771,0 | 0,0 |
| из них:  машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь | 08 | 6237,8 | 5466,8 | 771,0 | 0,0 |
| в том числе: транспортные средства | 09 | 150,0 | 0,0 | 150,0 | 0,0 |
| информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование | 10 | 471,0 | 471,0 | 0,0 | 0,0 |
| прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты | 11 | 5616,8 | 4995,8 | 621,0 | 0,0 |
| Увеличение стоимости нематериальных активов | 12 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Увеличение стоимости непроизведенных активов | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 14 | 3003,6 | 2404,0 | 599,6 | 0,0 |
|  | 15 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе по направлениям деятельности: гражданско-патриотическое | 16 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 17 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| спортивное и здоровьесберегающее | 18 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| экологическое | 19 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| студенческое самоуправление | 20 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| культурно-творческое | 21 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 22 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Из строки 01 – на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 23 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из них на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования | 24 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Из строки 01 – на приобретение цифровых учебно-методических комплексов, цифровых тренажеров и  «цифровых двойников» | 25 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Из строки 01 – на организацию и проведение демонстрационного экзамена в части оплаты услуг привлекаемых экспертов | 26 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в части приобретения расходных материалов | 27 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |



## Расходы организации на обеспечение деятельности БПОО

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.10 проставлен код "1")*

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Продолжение подраздела 5.2.1

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления расходования средств | № строки | Всего |
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы организации на реализацию функций БПОО – всего | 01 | 0,0 |
| Из строки 01:  повышение доступности архитектурной среды, зданий и территорий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 02 | 0,0 |
| в том числе:  учебно-лабораторных зданий | 03 | 0,0 |
| в том числе: входные пути | 04 | 0,0 |
| пути перемещения внутри здания | 05 | 0,0 |
| санитарно-гигиенические помещения | 06 | 0,0 |
| аудитории, кабинеты | 07 | 0,0 |
| спортивные залы | 08 | 0,0 |
| мастерские | 09 | 0,0 |
| система оповещения и сигнализации | 10 | 0,0 |
| общежитий | 11 | 0,0 |
| в том числе: входные пути | 12 | 0,0 |
| пути перемещения внутри здания | 13 | 0,0 |
| санитарно-гигиенические помещения | 14 | 0,0 |
| система оповещения и сигнализации | 15 | 0,0 |
| территории, прилегающей к зданию | 16 | 0,0 |
| в том числе:  зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида | 17 | 0,0 |
| места отдыха | 18 | 0,0 |
| пешеходные дорожки, тротуары, пандусы | 19 | 0,0 |
| aэлементы опознавания и заблаговременного оповещения | 20 | 0,0 |
| маркировка, разметка проходов, средства ориентации | 21 | 0,0 |
| тактильные средства на покрытии пешеходных путей | 22 | 0,0 |
| приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 23 | 0,0 |
| приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 24 | 0,0 |
| приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью вождению транспортным  средством | 25 | 0,0 |
| приобретение специального учебного, компьютерного оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 26 | 0,0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| приобретение специальных технических и программных средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 27 | 0,0 |
| в том числе:  устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля | 28 | 0,0 |
| устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля | 29 | 0,0 |
| читающие машины | 30 | 0,0 |
| видеоувеличители | 31 | 0,0 |
| программы невизуального доступа к информации | 32 | 0,0 |
| программы синтезаторов речи | 33 | 0,0 |
| звукоусиливающая аппаратура | 34 | 0,0 |
| альтернативные устройства ввода информации | 35 | 0,0 |
| устройства воспроизведения информации | 36 | 0,0 |
| другие специальные технические средства | 37 | 0,0 |
| другие специальные программные средства | 38 | 0,0 |
| оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 39 | 0,0 |
| оснащение кабинетов педагогов-сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: | 40 | 0,0 |
| в том числе: педагога-психолога | 41 | 0,0 |
| учителя-дефектолога | 42 | 0,0 |
| кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты) | 43 | 0,0 |
| оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 44 | 0,0 |
| в том числе:  информационная образовательная среда, специальное программное обеспечение, оборудование для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | 45 | 0,0 |
| интерактивное оборудование (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационное оборудование для проведения  видеоконференцсвязи | 46 | 0,0 |
| средства вычислительной техники, периферийное оборудование, программное обеспечение, компьютерные тренажеры, программно-аппаратный комплекс | 47 | 0,0 |
| электронные образовательные ресурсы, учебно-методические материалы, справочники и специальная литература для обеспечения инклюзивного среднего  профессионального образования | 48 | 0,0 |
| в том числе:  с применением дистанционных образовательных технологий | 49 | 0,0 |
| проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме  инклюзивного среднего профессионального образования (повышение квалификации специалистов БПОО, а также работников профессиональных образовательных | 50 | 0,0 |
| приведение помещений в соответствие с утвержденным фирменным стилем | 51 | 0,0 |

## Расходы организации на обеспечение деятельности РУМЦ

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.11 проставлен код «1»)*

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления расходования средств | № строки | Всего |
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы организации на реализацию направлений деятельности РУМЦ – всего | 01 | 0,0 |
| Из строки 01:  оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидов | 02 | 0,0 |
| оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий | 03 | 0,0 |
| разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного среднего профессионального образования | 04 | 0,0 |
| повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | 05 | 0,0 |
| оборудование помещений, в которых размещается РУМЦ, необходимой материально-технической базой | 06 | 0,0 |
| разработка методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования | 07 | 0,0 |
| организация и проведение РУМЦ мероприятий всероссийского и межрегионального уровней | 08 | 0,0 |
| из них (из строки 08) – организация и проведение курсов по программам повышения квалификации экспертов конкурсов «Абилимпикс» | 09 | 0,0 |
| изготовление печатной продукции | 10 | 0,0 |

## Расходы организации на обеспечение деятельности ОПЦК

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.12 проставлен код «1»)*

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления расходования средств | № строки | Всего |
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы организации на реализацию направлений деятельности ОПЦК – всего | 01 | 0,0 |
| Из строки 01:  мероприятия программы деятельности ОПЦК, связанные с функционированием и развитием его инфраструктуры | 02 | 0,0 |
| в том числе:  создание новых лабораторий/ зон по виду работ в рамках ОПЦК (проведение ремонта учебной и производственной инфраструктуры, брендирование помещений центра) | 03 | 0,0 |
| оплата комплектующих, расходных материалов для реализации деятельности ОПЦК | 04 | 0,0 |
| приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности ОПЦК | 05 | 0,0 |
| иные расходы | 06 | 0,0 |
| разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения в рамках ОПЦК | 07 | 0,0 |
| оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности ОПЦК на условиях гражданско-правовых договоров | 08 | 0,0 |
| оплата стажировок и освоения дополнительных профессиональных программ лиц, привлекаемых к реализации программы деятельности ОПЦК на условиях гражданско-правовых договоров | 09 | 0,0 |
| повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по программам под запросы работодателей и экономики | 10 | 0,0 |
| транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности ОПЦК на условиях гражданско-правовых договоров | 11 | 0,0 |
| иные мероприятия программы деятельности ОПЦК, связанные с деятельностью ОПЦК | 12 | 0,0 |

## Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Код по ОКЕИ: человек – 792 (с одним десятичным знаком); тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | По всем образовательным программам | | в том числе по образовательным программам | | | |
| подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | подготовки специалистов среднего звена | |
| всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | 01 | 6395,2 | 6395,2 | 3137,8 | 3137,8 | 3257,4 | 3257,4 |
| в том числе:  государственные академические стипендии студентам | 02 | 2950,8 | 2950,8 | 910,0 | 910,0 | 2040,8 | 2040,8 |
| государственные социальные стипендии студентам | 03 | 3444,4 | 3444,4 | 2227,8 | 2227,8 | 1216,6 | 1216,6 |
| стипендии Правительства Российской Федерации | 04 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| именные стипендии | 05 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами | 06 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| прочие | 07 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся | 08 | 1726,1 | 1702,8 | 1020,6 | 1003,6 | 705,5 | 699,2 |
|  | 09 | 432,0 | 432,0 | 199,0 | 199,0 | 233,0 | 233,0 |
| в том числе:  государственные академические стипендии студентам | 10 | 288,0 | 288,0 | 94,0 | 94,0 | 194,0 | 194,0 |
| государственные социальные стипендии студентам | 11 | 214,0 | 214,0 | 141,0 | 141,0 | 73,0 | 73,0 |
| стипендии Правительства Российской Федерации | 12 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| именные стипендии | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами | 14 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| прочие | 15 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Получающих стипендии (кроме государственной социальной стипендии) | 16 | 288,0 | 288,0 | 94,0 | 94,0 | 194,0 | 194,0 |
| Получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки | 17 | 663,0 | 641,0 | 343,0 | 327,0 | 320,0 | 314,0 |

#### Справка 20.

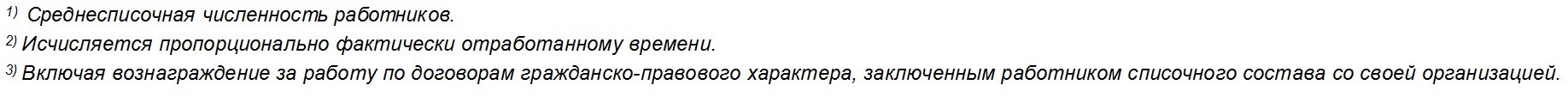
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ | (18) | 332,7 | человек |
| Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена |  |  |  |
| по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ | (19) | 382,5 | человек |
| Численность студентов (на 01 октября отчетного года), получающих государственные академические стипендии, |  |  |  |
| обучающихся по очной форме обучения  по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | (20) | 117 | человек |
| по программам подготовки специалистов среднего звена | (21) | 219 | человек |

Код по ОКЕИ: человек – 792 (с одним десятичным знаком)

## Сведения о заработной плате работников

Коды по ОКЕИ: человек – 792, тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории персонала | № строки | Средняя численность работников, человек | | Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб. | | |
|  |  | списочного состава (без внешних совместителей) | | внешних совместителей |
| всего |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего (сумма стр. 02, 03, 06, 07) | 01 | 66,9 | 3,9 | 35784,4 | 0,0 | 1133,3 |
| в том числе: руководящие работники | 02 | 5,0 | 0,0 | 4650,9 | 0,0 | 0,0 |
| педагогические работники | 03 | 44,8 | 1,9 | 24301,4 | 0,0 | 551,8 |
| из них: преподаватели | 04 | 30,2 | 1,9 | 14094,4 | 0,0 | 551,8 |
| мастера производственного обучения | 05 | 14,6 | 0,0 | 10207,0 | 0,0 | 0,0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 06 | 10,3 | 1,0 | 4693,7 | 0,0 | 194,7 |
| иной персонал | 07 | 6,8 | 1,0 | 2138,4 | 0,0 | 386,8 |



## Раздел 6. Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности организации

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационная форма | № строки | Количество структур- ных подразделений (организационных форм), единиц | Численность членов (участников), человек | |
| всего | в том числе из числа студентов организации, обучающихся по программам  среднего профессионального образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Структурные подразделения, осуществляющие воспитательную деятельность по направлениям:  гражданско-патриотическое | 01 | 2 | 54 | 54 |
| профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 02 | 0 | 0 | 0 |
| спортивное и здоровьесберегающее | 03 | 3 | 107 | 107 |
| экологическое | 04 | 0 | 0 | 0 |
| студенческое самоуправление | 05 | 1 | 24 | 24 |
| культурно-творческое | 06 | 0 | 0 | 0 |
| бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 07 | 0 | 0 | 0 |
| Общественные объединения, созданные на базе образовательной организации | 08 | 0 | 0 | 0 |
| Центр поддержки добровольчества (волонтерства) | 09 | 0 | 0 | 0 |

#### Справка 21.

Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

занимающихся волонтерской деятельностью (кроме учтенных по стр. 09) (10)

зачисленных в студенческие спортивные клубы (11)

выполнивших нормативы (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в период

получения среднего профессионального образования (12)

из них (из строки 12): в отчетном календарном году (13)

охваченных мероприятиями патриотической направленности (14)

(15)

25

107

67

67

720

642

человек человек

человек человек человек человек

состоящих в студенческих отрядах

состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ на конец отчетного года Наличие действующего молодежного медиацентра

Численность студентов, являющихся членами (участниками) молодежного медиацентра Код по ОКЕИ: человек – 792

(16)

(17)

(18)

0 человек

23 человек

0 (1 – да; 0 – нет)

0 человек



## Раздел 7. Внедрение практико-ориентированных и гибких образовательных технологий

* 1. **Развитие наставничества** Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Всего | из них | | Численность наставников, имеющих договор с обучающимся (индивидуальный/ групповой) | Реализуется модель наставничества | |
| сотрудники образова- тельной организации (штатные/внешние совместители) | работающие по договорам ГПХ |
| индиви- дуальная | групповая |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность наставников – всего | 01 | 7 | 4 | 3 | 7 | 2 | 5 |
| в том числе из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ | 02 | 7 | 4 | 3 | 7 | 2 | 5 |
|  | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### Справка 22.

Наличие в образовательной организации Положения о наставничестве (04)

0 (1 – да; 0 – нет)

Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, имеющих наставника

в том числе из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики Объем денежных средств, выплаченных наставникам в качестве надбавки за выполнение обязанностей наставника

Код по ОКЕИ: человек – 792; тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

(05)

(06)

(07)

25 человек

12 человек

0 тыс.руб.



## Развитие гибких образовательных технологий

Код по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Численность обучающихся по индивидуальному учебному плану | Из них (из гр.3) – в связи с | | Из гр.3 – принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах проектов (региональный и национальный уровень) | Численность педагогических работников, обеспечивающих тьюторское сопровождение индивидуального учебного плана |
| наличием инвалидности и/или  ОВЗ | совмещением получения образования  с работой |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена - всего | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – всего | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



## Формирование и развитие инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных кадров

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642; тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы инфраструктуры | № стро- ки | Количество структурных подразделений, единиц | | | Количество рабочих мест | | | | | | Численность обучающихся по прог- раммам среднего профессионального образования, проходящих обучение в подразделении, человек | | | Из гр.12 – студенты других образова- тельных организа- ций | Численность штатных педагоги- ческих работников структурно- го подраз- деления, человек | Стоимость оборудования подразделения, тыс.руб. | |
| всего | из них (из гр. 3) | | всего | из гр.6 – доступны  для лиц с ОВЗ и инвалидов | | | | |
|  | с оборудованными рабо- чими местами для инва- лидов не менее четырех нозологических групп (на- рушения зрения, слуха, ОДА, нарушения интелле- ктуального развития) |
| всего | в том числе (из гр.7) с нарушениями | | | | всего | в том числе обучающихся по программам подготовки | |
| зре- ния | слу- ха | опорно- двигатель- ного аппа- рата | интеллек- туального развития | первона- чальная | остаточ- ная |
| специалистов среднего звена | квалифициро- ванных рабо- чих, служащих |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Учебно-производственные мастерские | 01 | 4 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 269 | 110 | 159 | 0 | 0 | 2196,3 | 1090,1 |
| в том числе по направлениям: промышленные и инженерные технологии | 02 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 50 | 25 | 0 | 0 | 196,9 | 139,4 |
| информационные и коммуникационные технологии | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| строительство | 04 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 35 | 25 | 0 | 0 | 889,1 | 247,5 |
| обслуживание транспорта и логистика | 05 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 25 | 20 | 0 | 0 | 142,9 | 80,0 |
| искусство, дизайн и сфера услуг | 06 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89 | 0 | 89 | 0 | 0 | 967,4 | 623,2 |
| социальная сфера | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| сельское хозяйство | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
|  | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе по заявленным отраслям: атомная отрасль | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| машиностроение | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| металлургия | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| химическая отрасль | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| железнодорожный транспорт | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| легкая промышленность | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| сельское хозяйство | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| фармацевтическая отрасль | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| информационные технологии | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| лесная промышленность | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| радиоэлектроника | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| транспортная отрасль | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| горнодобывающая отрасль | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| строительная отрасль | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| топливно-энергетический комплекс | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| электротехническая промышленность | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 |

#### Справка 23.

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой

из них:

на базе мастерских, созданных с привлечением средств федерального бюджета штатных сотрудников образовательной организации

сотрудников иных образовательных организаций

Численность сотрудников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на

(26) 4

(27) 0

(28) 4

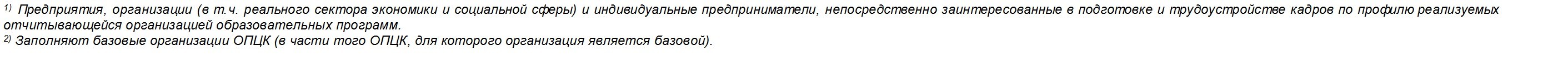
(29) 0

человек

человек человек человек

базе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой Код по ОКЕИ: человек – 792

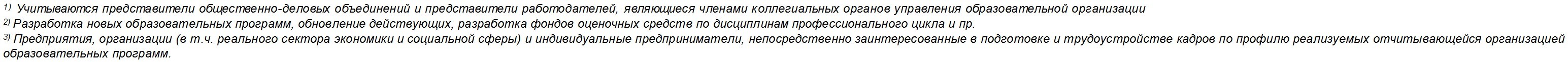
(30) 0 человек



## Раздел 8. Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № стро- ки | Количество общественно-дело- вых объединений (предприятий, организаций), представители ко- торых вовлечены в управление образовательной организацией | | Численность представителей об- щественно-деловых объединений и предприятий/организаций | | |  | | | | | | |
|  |  | с кото- рыми за- ключены договора ГПХ | безвозме- здная пе- редача оборудо- вания | спонсо- рская помощь (финан- совая) | предоставление площадок предприятий для проведения практической подготовки | | участие в подготовке и проведении конкурсов профессио- нального мастерства | заключе- ние дого- воров о целевом обучении с обучаю- щимися | согласование заявок (предложений) для участия образовательной органи- зации в конкурсе на распределение ко- нтрольных цифр приема на обучение по образовательным программам сре- днего профессионального образования за счет средств федерального, регио- нального, местного бюджетов |
| всего | в том числе, с кото- рыми оформлены договоры о сотруд- ничестве и взаимо- действии |
| при реализации учебных предме- тов, курсов, дисци- плин (модулей) | при про- ведении практики |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Общественно-деловые объединения | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



#### Справка 24.

Число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в сетевой форме (03) из них (из стр. 03):

0 единиц

научные, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (за исключением образовательных организаций)

(04) 0

единиц

из стр. 04 – предприятия (организации) оборонно-промышленного комплекса (ОПК)

Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения

(05)

(06)

0 единиц

0 единиц

Число договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы

Число БПОО в субъекте Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Число РУМЦ, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействие по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО Наличие соглашения с Центром опережающей профессиональной подготовки

Наличие соглашения с центром занятости населения по направлениям содействия занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего

профессионального образования

Число организаций-работодателей, с которыми в отчетном году заключены соглашения по направлению трудоустройства выпускников Число разработанных совместно с ЦОПП и (или) по запросу ЦОПП образовательных программ – всего

из них:

программ для обучающихся общеобразовательных организаций программ под заказ работодателей

отраслевых программ

программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста программ для иных категорий граждан (кроме учтенных по строкам 14 – 17)

программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики

Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, разработанных совместно с ЦОПП и (или) по запросу ЦОПП – всего

из них по:

программам для обучающихся общеобразовательных организаций программам под заказ работодателей

отраслевым программам

программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста программам для иных категорий граждан (кроме учтенных по строкам 21 – 24) программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики

(07) 0

(08) 0

(09) 0

(10) 0

(11) 0

(12) 0

(13) 0

(14) 0

(15) 0

(16) 0

(17) 0

(18) 0

(19) 0

(20) 0

(21) 0

(22) 0

(23) 0

(24) 0

(25) 0

(26) 0

единиц

единиц единиц

(1 – да; 0 – нет)

(1 – да; 0 – нет) единиц

единиц

единиц единиц единиц единиц единиц единиц

человек

человек человек человек человек человек человек

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходивших практику с заключением срочного трудового договора в отчетном году (27) 0 человек

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

## Раздел 9. Показатели деятельности БПОО

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.10 проставлен код «1»)*

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | № строки | Всего |
| 1 | 2 | 3 |
| Количество имеющихся единиц библиотечного фонда (электронные документы), доступного для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов | 01 | 0 |
| в том числе:  с нарушениями зрения | 02 | 0 |
| с нарушениями слуха | 03 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 04 | 0 |
| с нарушениями интеллектуального развития | 05 | 0 |
| Количество образовательных организаций, выпускникам которых, относящимся к категории лиц с ОВЗ и инвалидов, была оказана помощь в трудоустройстве, ед. | 06 | 0 |
| Численность выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, чел. | 07 | 0 |
| Количество общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа лиц с ОВЗ и инвалидов приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, ед. | 08 | 0 |
| Численность обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО в отчетном году, чел. | 09 | 0 |
| Количество профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения о сетевом взаимодействии по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, ед. | 10 | 0 |
| Количество профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технических ресурсы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, ед. | 11 | 0 |
| Численность слушателей из числа педагогических работников региона, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в БПОО, чел. | 12 | 0 |
| Численность обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, чел. | 13 | 0 |
| Количество диагностических мероприятий и профессиональных консультаций, проведенных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей, ед. | 14 | 0 |

## Раздел 10. Показатели деятельности РУМЦ

*(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.11 проставлен код «1»)*

## Разработка РУМЦ адаптированных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов

Код по ОКЕИ: единица – 642

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | № стро- ки | Количество разработанных адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов | Из них (из гр.3) – с нарушениями | | | | Из гр. 3 – включенные в реестр адап- тированных образователь- ных программ | Из них (из гр.8) – с нарушениями | | | | Количество разработанных с участием представите- лей работодателей и общественных организаций ин- валидов адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств (включая организацию учебной и производственной практики, предоставле- ние оборудования, специальных технических и прог- раммных средств) | Из них (из гр.13) – с нарушениями | | | |
| зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельн- ого ап- парата | интел- лекту- ального разви- тия | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельн- ого ап- парата | интел- лекту- ального разви- тия | зре- ния | слу- ха | опорно- двига- тельн- ого ап- парата | интел- лекту- ального разви- тия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## Деятельность РУМЦ по разработке учебно-методических и иных материалов

Код по ОКЕИ: единица – 642; человек – 792

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | № строки | Всего |
| 1 | 2 | 3 |
| Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ, ед.– всего | 01 | 0 |
| в том числе:  по вопросам профориентации | 02 | 0 |
| по методикам и технологиям профессионального образования и профессионального обучения | 03 | 0 |
| трансляции лучших практик подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов различных (двух и более) нозологических групп | 04 | 0 |
| по вопросам трудоустройства | 05 | 0 |
| Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных (2-х и более) нозологических групп, ед. | 06 | 0 |
| Количество реализованных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, ед. | 07 | 0 |
| Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных (2-х и более) нозологических групп, ед. | 08 | 0 |
| Количество разработанных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования, ед. | 09 | 0 |
| Количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие и курируемых РУМЦ, ед. | 10 | 0 |
| Количество разработанных методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования, ед. | 11 | 0 |
| Количество образовательных организаций высшего образования, научных организаций и иных организаций, с которыми заключены соглашения о взаимодействии в рамках выполнения задач РУМЦ, ед. | 12 | 0 |
| Количество работников РУМЦ, входящих в состав советов по компетенциям «Абилимпикс» , ед. | 13 | 0 |
| Количество советов по компетенциям «Абилимпикс», в которые входят работники РУМЦ, ед. | 14 | 0 |
| Количество федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании, с которыми заключены соглашения в рамках проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, ед. | 15 | 0 |
| Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе РУМЦ по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, чел. | 16 | 0 |

Руководитель образовательной организации

Директор Русакова Ольга Викторовна

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

34(256)5-02-60 11.05.2023

### м.п.

(номер контактного телефона) (дата составления документа)

##### E-mail:

[info@chit.permkrai.ru](mailto:info@chit.permkrai.ru)

##### Веб-сайт:

chusteh.ru



**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ**

**к отчету образовательной организации по форме № СПО-Мониторинг за 2022/2023 уч.г.**

*Сформирован для загрузки в личный кабинет организации в соответствии с порядком предоставления данных по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального обра- зования, за 2021/2022 у.г.» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2023 г. № ДГ-582/05 «О предоставлении сведений по форме № СПО-Мониторинг»)*

## Информация об организации:

### государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чусовской индустриальный техникум"

головная

|  |
| --- |
| тип организации |
| почтовый адрес |
| ИНН |
| ОГРН |
| КПП |
| адрес web-сайта |
| адрес эл.почты |

### 618206, Пермский край, г.Чусовой ул.50 лет ВЛКСМ д.21 5921010234

1025902089608

### 592101001

chusteh.ru [info@chit.permkrai.ru](mailto:info@chit.permkrai.ru)

## Информация об отчете:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма, отчетный период | № СПО-Мониторинг за 2022/2023 уч.г. |
| Дата формирования отчета | 11.05.2023 |
| Штрих-код отчета |  |
| Лицо, ответственное за составление отчета | |
| должность | Заместитель директора |
| Ф.И.О. | Забрудская Алевтина Витальевна |
| номер контактного телефона | 34(256) 5-02-60 |

### Подтверждаю:

* указанные реквизиты образовательной организации;

### формирование бумажного варианта отчета, распечатанного с помощью средств программного обеспечения СПО-мониторинг, прошитого, подписанного руководителем головной образовательной организации (лицом,

уполномоченным на осуществление действий от имени образовательной организации) и заверенного печатью головной образовательной организации;

### соответствие указанного на контрольном листе номера штрих-кода отчета и номеров штрих-кодов на каждой странице бумажного варианта отчета;

* хранение бумажного варианта отчета в образовательной организации сроком 5 лет для предоставления по запросу Министерству просвещения Российской Федерации.

Руководитель образовательной организации

### Директор Русакова Ольга Викторовна

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

34(256)5-02-60 11.05.2023

### м.п.

(номер контактного телефона) (дата формирования документа)

Штрих-код идентификатора организации