

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чусовской индустриальный техникум»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

49.00.00 Физическая культура и спорт

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (углубленной подготовки)

Квалификации выпускника  
Педагог по физической  
культуре и спорту

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования  
3 года 10 месяцев

Чусовой, 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании цикловой комиссии  
ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Председатель ЦКК  
Н.Г. Мухаметшина  
Протокол № 1 от «28» 08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
А.В. Забрудская

СОГЛАСОВАННО  
представитель работодателя



Основная профессиональная образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014г). Срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная программа специальности 49.02.01 Физическая культура	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	7
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	9
3.1. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности	9
3.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура	11
4.1. Учебный план специальности 49.02.01 Физическая культура	11
4.2. Календарный учебный график	13
4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 49.02.01 Физическая культура	14
4.4. Программа учебной и производственной практик	43
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	44
5. Требования к условиям реализации ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура	45
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	45
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	45
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	46
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура	47
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	47
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура	48
7. Рабочая программа воспитания, календарный график воспитания	49
8. Возможности продолжения образования выпускника	50
<b>Возможности продолжения образования выпускника</b>	
Приложение 1	
Приложение 2	

Приложение 3	
Приложение 4	

## **1. Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная программа (ОПОП) специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «ЧИТ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки).

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого студента, формирует и развивает его личность в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

ОПОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (углублённой подготовки) реализуется на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и гуманитарного профиля профессионального образования и предусматривает общеобразовательную подготовку (базовые и профильные дисциплины).

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура.**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования (СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 976.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Локальный акт ГБПОУ «ЧИТ» о практической подготовке обучающихся №01-06/10-2020 от 13.10.2020 г.
- Локальный акт ГБПОУ «ЧИТ» о промежуточной аттестации обучающихся №01-06/05-16 от 09.09.2016 г.
- Локальный акт ГБПОУ «ЧИТ» о государственной итоговой аттестации обучающихся № 01-06/15-15 от 10.03.2015 г.
- Протокол педагогического совета ГБПОУ «ЧИТ» «Рабочая программа воспитания» от 27.08.2021 г. №5.

### 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО)

#### 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура

ОПОП имеет своей целью формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие их личностных качеств.

Срок освоения ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

#### 1.3.2 Трудоемкость ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	134	4824
Самостоятельная работа		2412
Учебная практика	7	504
Производственная практика (по профилю специальности)	7	
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестации	7	252
Государственная (итоговая) аттестация	6	216
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	7236

#### 1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.



### **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

#### **3.1. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

#### **3.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:**

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

- ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно- тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

- ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
- ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

- ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура.**

##### **4.1 Учебный план специальности 49.02.01 Физическая культура.**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО 49.02.01 Физическая культура:

1. объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
2. перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
3. последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
4. виды учебных занятий;
5. распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
6. распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме

выполнения курсовых проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. общеобразовательная подготовка (ОП);
2. общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), общепрофессионального (ОП) и профессионального (П) и разделов:
3. учебная практика;
4. производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
5. промежуточная аттестация;
6. государственная итоговая аттестация (подготовка и защита дипломного проекта).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Код дисциплины, профессионального модуля	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Объем времени на изучение (обязательная)
ОГСЭ.01	Основы философии	42
ОГСЭ.02	История	56
ОГСЭ.03	Психология общения	20
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	40

ЕН.01	Математика	58
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60
ОП.05	Педагогика	72
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	38
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72
ОП.12	Основы спортивной тренировки	48
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	214
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	195
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	93
ИТОГО		1008

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план специальности 49.02.01 Физическая культура приведен в Приложении 1.

#### **4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура дан в Приложении 2.

### 4.3 Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности

#### 49.02.01 Физическая культура

Индекс	Наименование циклов, дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Содержание дисциплины	Обязательная и аудиторная нагрузка	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			<b>682</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul>	90	ОК 1 - 11 ПК 2.2, 3.3-3.5
ОГСЭ.02	История	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>14</p> <p>знать:</p>	104	ОК 1 - 9, 11 ПК 2.2, 3.3, 3.4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li> </ul>		
ОГСЭ.03	Психология общения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать:</li> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения,</li> </ul>	68	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5

		<p>правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> </ul>		
ОГСЭ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	230	ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5
ОГСЭ.05.	Физическая культура	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>	190	ОК 2, 3, 6, 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.3
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			<b>242</b>	
ЕН.01	Математика	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>решать комбинаторные</li> </ul>	144	ОК 1 - 9 ПК 1.4, 1.5, 2.4, 3.3 - 3.5



		<p>задачи, находить вероятность событий: анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; основные комбинаторные конфигурации;</li> <li>- способы вычисления вероятности событий;</li> <li>- способы обоснования истинности высказываний;</li> <li>- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;</li> <li>- стандартные единицы величин и соотношения между ними;</li> <li>- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;</li> <li>- методы математической статистики;</li> </ul>		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</li> <li>- создавать, редактировать,</li> </ul>	98	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

		<p>оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</li> <li>- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>			<b>2496</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>896</b>	
ОП.01.	Анатомия	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>- определять возрастные особенности строения организма человека;</li> <li>- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;<sup>8</sup></li> <li>- определять</li> </ul>	68	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5

		<p>антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;</li> <li>- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;</li> <li>- основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</li> <li>- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</li> <li>- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;</li> <li>- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;</li> </ul>		
ОП.02.	Физиология с основами биохимии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;</li> <li>- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;</li> <li>- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и</li> </ul>	66	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

		<p>развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</li> <li>- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</li> <li>- роль центральной нервной системы в регуляции движений;</li> <li>- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;</li> <li>- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</li> <li>- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</li> <li>- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;</li> <li>- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;</li> <li>- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;</li> <li>- биохимические основы развития физических качеств;</li> <li>- биохимические основы питания;</li> <li>- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;</li> <li>- возрастные особенности биохимического состояния организма;</li> <li>- методы контроля;</li> </ul>		
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в</li> </ul>	62	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

	спорта	<p>процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;</li><li>- определять суточный расход энергии, составлять меню;</li><li>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;</li><li>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;</li><li>- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li><li>- понятие медицинской группы;</li><li>- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;</li><li>- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;</li><li>- основы профилактики инфекционных заболеваний;</li><li>- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;</li><li>- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;</li><li>- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;</li><li>- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;</li></ul>		
--	--------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;</li> <li>- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;</li> <li>- гигиенические основы закаливания;</li> <li>- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;</li> <li>- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;</li> </ul>		
ОП.04.	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</li> <li>- проводить простейшие функциональные пробы;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;</li> <li>- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;</li> <li>- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;</li> </ul>	64	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5
ОП.05.	Педагогика	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</li> <li>- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> <li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической</li> </ul>	72	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5

		<p>деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</li><li>- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</li><li>- принципы обучения и воспитания;</li><li>- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;</li><li>- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</li><li>- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</li><li>- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</li><li>- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</li><li>- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</li><li>- средства контроля и оценки качества образования,</li></ul>		
--	--	--	--	--

		психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;		
ОП.06.	Психология	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по психологии при решении педагогических задач;</li> <li>- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</li> <li>- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;</li> <li>- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</li> <li>- групповую динамику;</li> <li>- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</li> <li>- основы психологии творчества;</li> <li>- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- влияние спортивной деятельности на</li> </ul>	52	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5



		<p>психологическое состояние личности и коллектива (команды);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии тренировочного процесса;</li> <li>- основы спортивной психодиагностики;</li> </ul>		
ОП.07.	Теория и история физической культуры и спорта	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;</li> <li>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;</li> <li>- правильно использовать терминологию в области физической культуры;</li> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;</li> <li>- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;</li> <li>- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и</li> </ul>	84	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

международного олимпийского движения;

- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
- основы теории соревновательной деятельности;
- основы спортивной ориентации и спортивного

		отбора;		
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</li> <li>- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных</li> </ul>	72	ОК 1 -10 ПК 1.1 -1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

		<p>правонарушений и административной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> </ul>		
ОП.09.	Основы биомеханики	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить биомеханический анализ двигательных действий;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы кинематики и динамики движений человека;</li> <li>- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;</li> <li>- биомеханику физических качеств человека;</li> <li>- половозрастные особенности моторики человека;</li> <li>- биомеханические основы физических упражнений;</li> </ul>	52	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять <sup>28</sup></li> </ul> <p>профессиональные знания в</p>	68	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5

ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul>		
ОП.11.	<p>Менеджмент физической культуры и спорта</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;</li> <li>- анализировать организационные структуры управления;</li> <li>- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>- методы планирования и организации работы подразделения;</li> <li>- принципы построения организационной структуры управления;</li> <li>- основы формирования мотивационной политики организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;</li> <li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности</li> </ul>	32	

		<p>экономического субъекта;  -систему методов управления;  - методiku принятия решений;  - стили управления, коммуникации,  - принципы делового общения.</p>		
ОП.12.	<p>Основы спортивной тренировки</p>	<p>уметь:  - использовать терминологию в области физической культуры и спорта;  - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;  - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм физического воспитания;  - оценивать развитие физических качеств спортсменов;  - определять цели и задачи, планировать и проводить учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта;  - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;  - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;  - подбирать критерии, используемые в процессе спортивного отбора с учетом предрасположенности спортсменов к выполнению работы различной</p>	48	

направленности;

знать:

- историю международного спортивного движения;
- механизмы и личности в процессе спортивной тренировки;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм спортивной тренировки детей и подростков;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности спортивной тренировки младших школьников, подростков, старших школьников;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- методику оценки развития физических качеств;
- систему спортивного отбора в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- методику планирования, виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов,



		требования к ее ведению и оформлению;		
ОП.13.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- использовать терминологию новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- обучать двигательным действиям изученных новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</li> <li>- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы развития изученных новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- терминологию изученных новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- содержание, формы организации и методике проведения занятий по изученным новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям новых видов физкультурно-спортивной</li> </ul>	156	

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и методику развития физических качеств в новых видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</li> </ul>		
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>			<b>1600</b>	
ПМ.01	<p>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</li> </ul>	334	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8
МДК.01.01	<p>Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; 34</li> <li>- собственного спортивного совершенствования;</li> </ul>	334	

		<ul style="list-style-type: none"><li>- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</li><li>уметь:</li><li>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li><li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li><li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li><li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li><li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</li><li>- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li><li>- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li><li>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства</li></ul>		
--	--	--	--	--

		<p>соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;</li><li>- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;</li><li>- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</li><li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</li><li>- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</li><li>- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</li><li>- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</li><li>- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</li><li>- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике</li></ul>		
--	--	---	--	--

		<p>спортивной предрасположенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</li> <li>- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;</li> <li>- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</li> <li>- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</li> </ul>		
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками,</li> </ul>	773	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.6
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки		395	
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы		198	
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и		180	

	массаж	<p>руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li><li>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</li><li>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li><li>- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</li><li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li></ul>		
--	--------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li><li>- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</li><li>- использовать основные приемы массажа и самомассажа;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</li><li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li><li>- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;<sup>9</sup></li><li>- основы судейства по</li></ul>		
--	--	---	--	--

		<p>базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li><li>- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</li><li>- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</li><li>- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</li><li>- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</li><li>- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;</li><li>- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</li><li>- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов,</li></ul>		
--	--	--	--	--



		сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - основные виды и приемы массажа.		
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	иметь практический опыт: - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство	493	ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.5
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - организации физкультурно-спортивной деятельности; - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе	493	

экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической

		культуры и спорта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; - теорию тестов; - метрологические требования к тестам; - методы количественной оценки качественных показателей; - теорию оценок, шкалы оценок, нормы; - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; - статистические методы обработки результатов исследований.		
--	--	--	--	--

#### **4.3.2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.**

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ (приложение №3).

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, реализуемых в форме практической подготовки. ФГОС СПО по 49.02.01 Физическая культура предусматривает следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### **4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривается прохождение учебной практики на базе образовательных и спортивных организаций города с использованием кадрового и методического потенциала.

Учебная практика предусмотрена календарным учебным графиком и проводится:

УП.01.01– 3 курс (6 сем) – 72 ч.

УП.02.01– 3 курс (6 сем) – 108 ч.

УП.03.01– 3 курс (6 сем) – 72 ч.

Цель учебной практики: освоение основного вида деятельности в процессе решения задач профессиональной деятельности.

- Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **4.4.2. Программа производственной практики**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности проводится:

ПП.01.01– 3 курс (7 сем) – 72 ч.

ПП.02.01– 3 курс (7 сем) – 72 ч.

ПП.02.01– 3 курс (8 сем) – 72 ч.

ПП.03.01– 3 курс (8 сем) – 36 ч.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания дипломного проекта.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя следующие разделы:

- общие положения;
- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведения ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения;
- содержание фонда оценочных средств, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- приложения.

## **5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100 %.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система содержит электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система, библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность

оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

#### **5.3.1. Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
педагогике и психологии;  
анатомии и физиологии человека;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности;  
теории и истории физической культуры;  
теории и методики избранного вида спорта;  
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;  
лечебной физической культуры и массажа.

#### **5.3.2. Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
физической и функциональной диагностики.

#### **5.3.3. Спортивный комплекс:**

универсальный спортивный зал;  
зал ритмики и фитнеса;  
тренажерный зал;  
спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **5.3.4. Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в формах, установленных Положением об организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ЧИТ».

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура**

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены техникумом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.



## 7. Рабочая программа воспитания, календарный график воспитания

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является **куратор**, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции. (приложение 4)

## **8. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший, ОПОП 49.02.01 Физическая культура подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.