

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЧИТ»
О.В. Русакова
28 февраля 2023г.



**Программа вступительных испытаний
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Чусовской индустриальный техникум»**

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний направлена на регламентирование организационно правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422.

Общие подходы к организации вступительных испытаний

Педагогическая профессия – воспитатель детей дошкольного возраста относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 44.02.01 Дошкольное образование с присвоением квалификации, воспитатель детей дошкольного возраста являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу по педагогической специальности: 44.02.01 Дошкольное образование. В целях информирования поступающих на официальном сайте ГБПОУ «ЧИТ» размещаются перечень и формы

вступительных испытаний для специальности 44.02.01 Дошкольное образование, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в ГБПОУ «ЧИТ» создается экзаменационная и апелляционная комиссии.

Вступительные испытания для поступающих в ГБПОУ «ЧИТ» для освоения программы педагогической направленности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования и среднего общего образования проводятся в устной форме, в виде собеседования и творческого задания. Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов.

Расписание вступительных испытаний утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (помещается на информационном стенде приемной комиссии и на сайте техникума) не позднее чем за 5 дней до начала вступительных испытаний.

Вступительные испытания проводятся экзаменаторами, назначаемыми из числа членов экзаменационной комиссии, не менее чем двумя экзаменаторами.

На вступительные испытания одного абитуриента отводится, как правило, до 15 минут.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и данной программой вступительных испытаний и оформляется протоколом.

Общие результаты вступительного испытания объявляются на следующий день.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии или его заместителя.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

Организация и проведение вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

При осуществлении приема на специальность 44.02.01 Дошкольное образование вступительные испытания проводятся в устной форме, в виде собеседования и творческого задания. В собеседовании предусмотрена инвариантная часть и вариативная часть.

Инвариантная часть направлена на определение наличия у поступающих на педагогическую специальность мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности. Собеседование проходит по вопросам в соответствии с Приложением 1. Собеседование позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

Вариативная часть включает проведение вступительных испытаний в форме творческого задания (Приложение 1).

Общее количество баллов, набранных абитуриентом определяется, путем суммирования среднего балла аттестата основного общего или среднего общего образования, баллов полученных на вступительных испытаниях, представленных результатов индивидуальных достижений. (Приложение 3).

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ и требующий создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Инвариантная часть вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Вопросы для собеседования:

Абитуриент рассказывает о себе в свободной форме, раскрывает ответы на следующие вопросы:

1. Опишите себя как личность и назовите три своих положительных и три отрицательных качества.
2. Почему Вы решили получить образование именно по специальности дошкольное образование?
3. Что Вы знаете о выбранной специальности?
4. Каковы, на Ваш взгляд, важнейшие качества, которые требует профессия воспитатель детей дошкольного возраста?
5. Какие у Вас есть увлечения и как они связаны с будущей профессией?
6. Кого из известных педагогов и психологов Вы знаете?

Вариативная часть вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Творческое задание

Выразительное чтение басни И.А. Крылова «Ворона и лисица».

Критерии оценки вступительных испытаний

№	Наименование критерия	Объективная оценка	Субъективная оценка	Оценка Эксперта
1	Интонационная выразительность чтения произведения – соблюдение интонацией знаков препинания	1	-	
2	Чтение без ошибок (правильность постановки ударений, отсутствие искажения русского языка)	1	-	
3	Показ интонацией характера персонажа, героя произведения, использование приема - чтение тише, громче, медленнее, быстрее	1	-	
4	Эмоциональность участника	-	1	
5	Аргументированность в изложении своих профессиональных и личностных позиций	-	1	
ИТОГО:				

